



Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Oiseaux des jardins



Partenaires co-fondateurs de l'observatoire



vigienature-ecole.fr

Oiseaux des jardins

>>> Objectifs du programme

- ➔ Suivi des populations
- ➔ Comprendre l'importance des espaces verts et de leur environnement pour la conservation des espèces
- ➔ Étudier l'impact du changement climatique sur les populations d'oiseaux



Oiseaux des jardins

>>> Le protocole



DÉROULEMENT

- Compter le nombre maximal d'individus (posés) par espèces
- Pendant 15 min
- Dans un espace délimité
- Parmi une liste définie d'oiseaux communs



MATÉRIEL

- Mangeoires et graines (facultatif)
- Jumelles (facultatif)

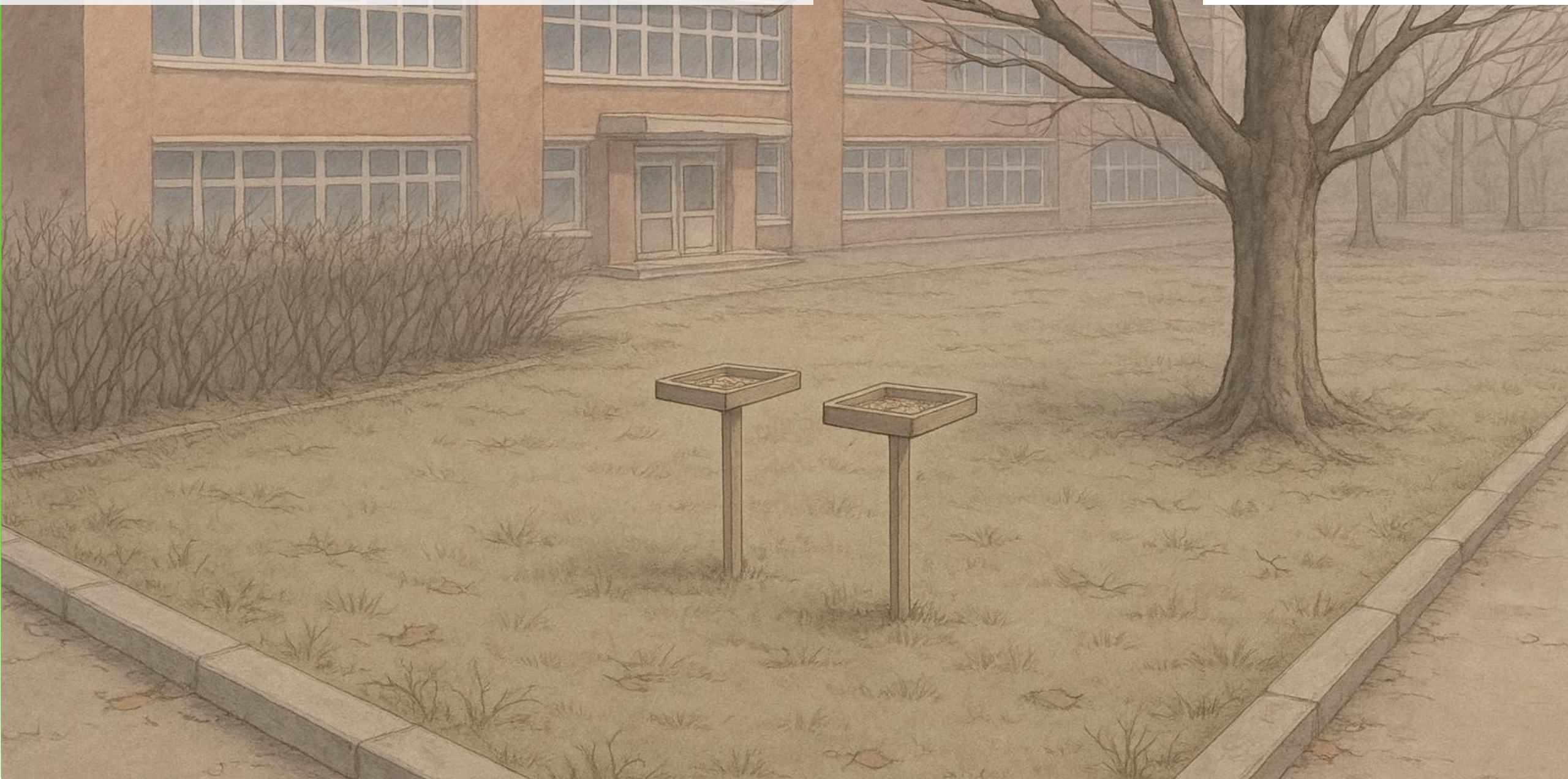


PÉRIODES DE COMPTAGE

- Toute l'année
- Mais plus facile en hiver



Définir la zone d'observation

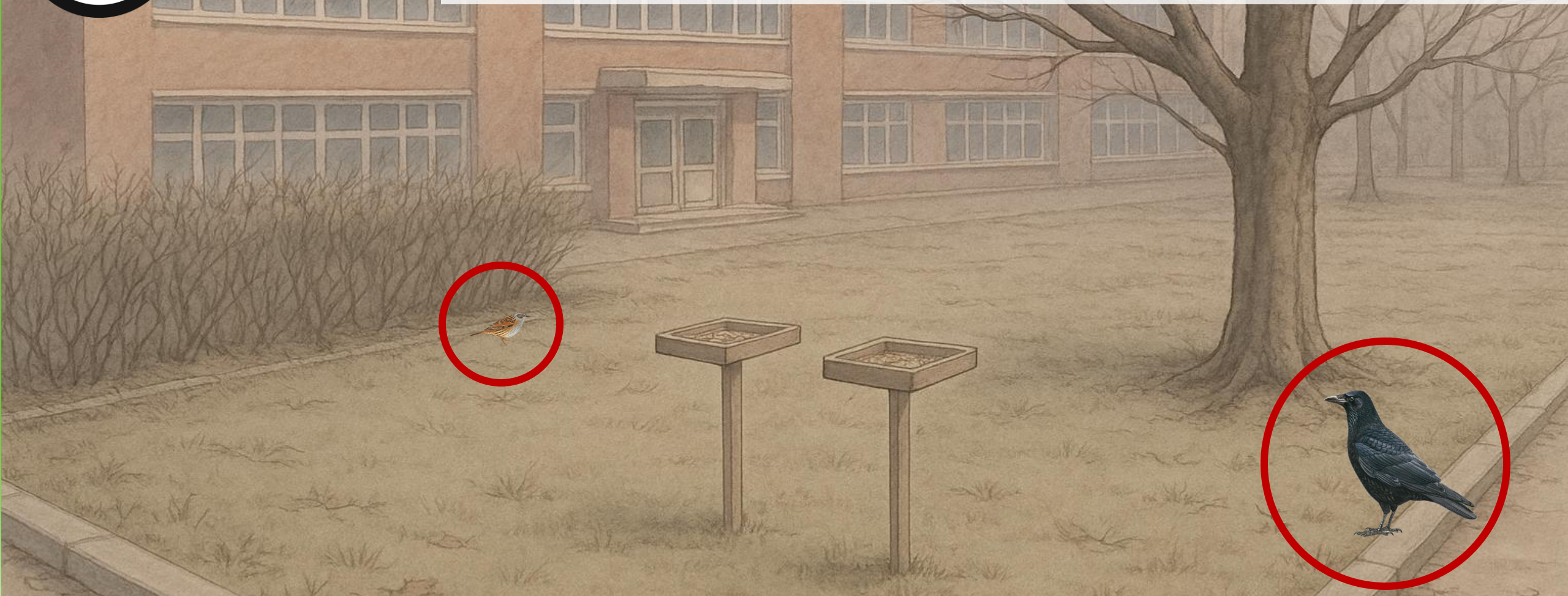


Définir la zone d'observation





**Compter le nombre maximal d'individus
vus en même temps pour chaque espèce**



0



0



0



0



0



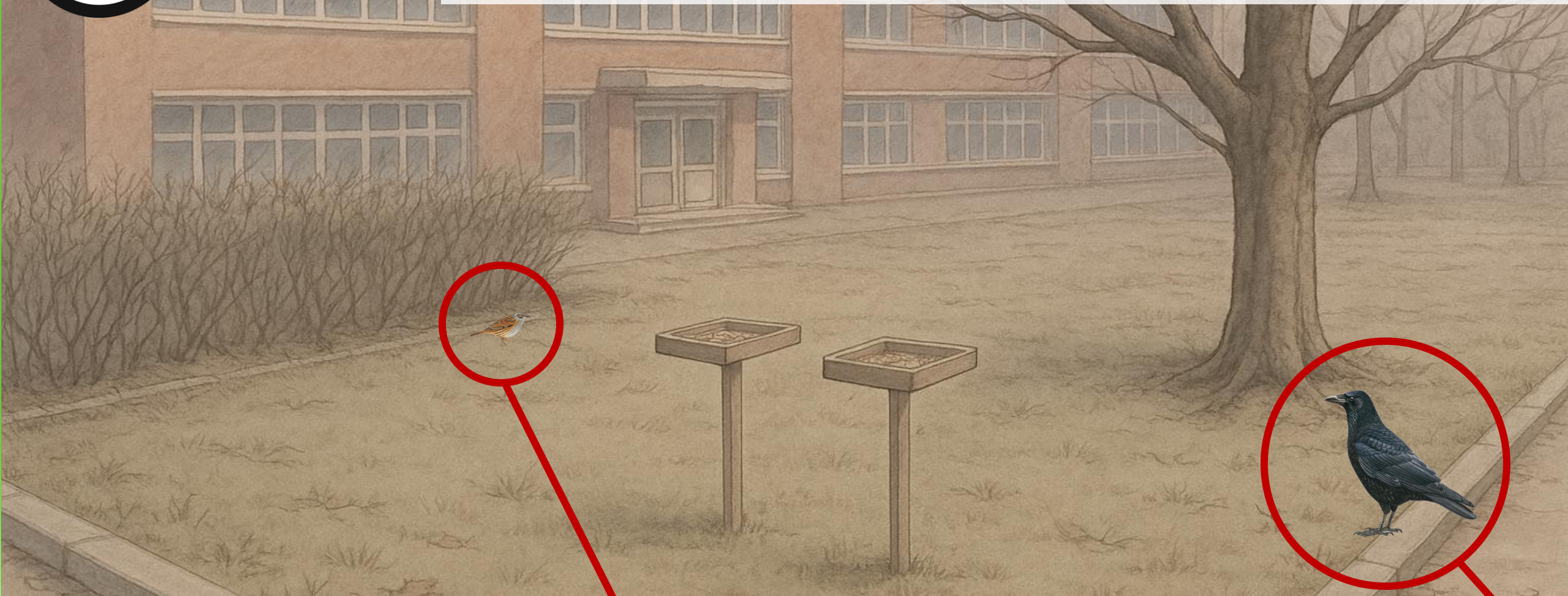
0



0



**Compter le nombre maximal d'individus
vus en même temps pour chaque espèce**



0



0



1



0



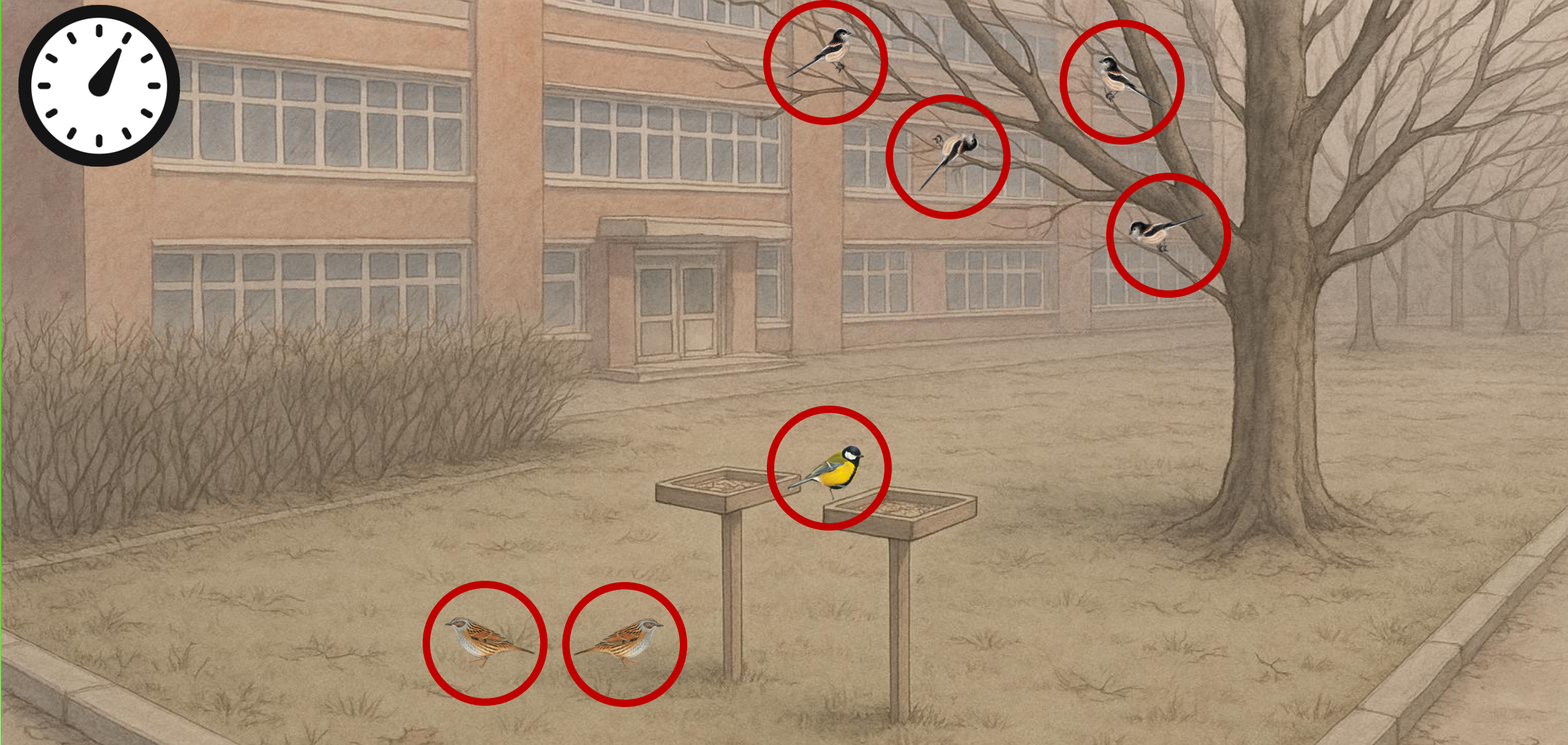
0



0



1



0



4



2



1



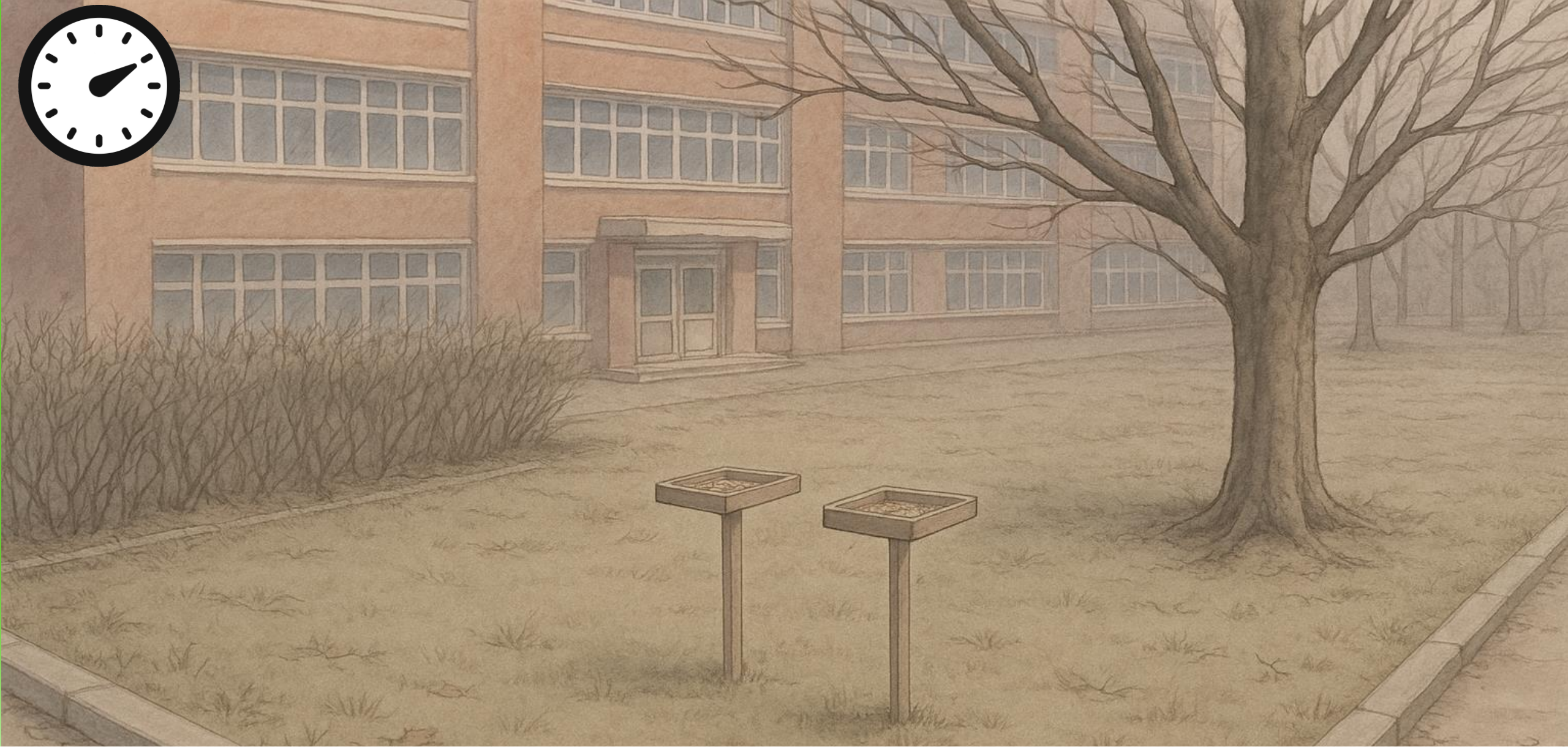
0



0



1



0



4



2



1



0



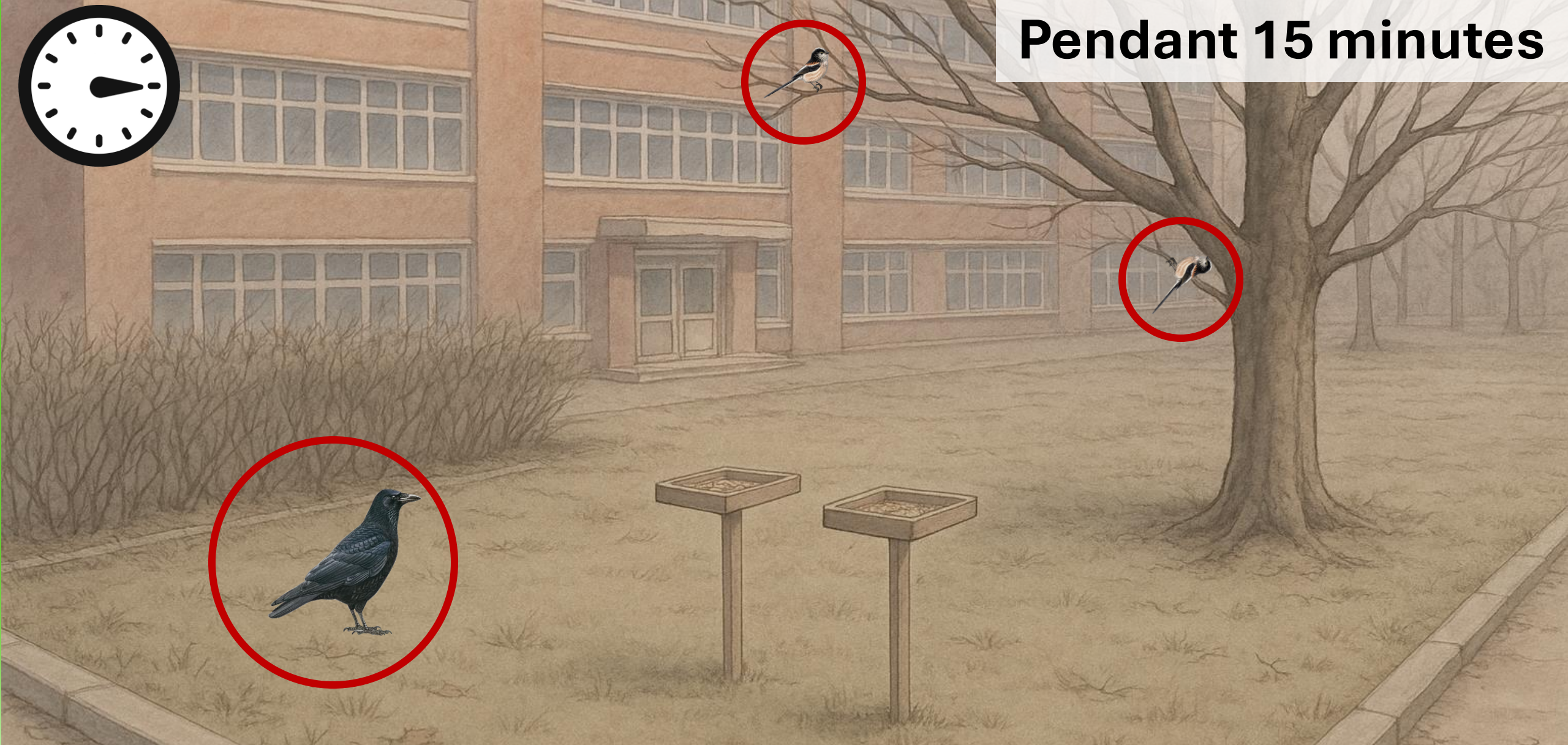
0



1



Pendant 15 minutes



0



4



2



1



0



0



1

Compter uniquement les oiseaux posés sauf pour quelques espèces



1



0



0



0



0



1



2



Même pour les oiseaux en vol il faut respecter la zone d'observation



1



0



0



0



0



1



2

Attention à l'hygiène des mangeoires et au nourrissage en hiver uniquement



1



0



0



0



0



1



2

Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- S'exercer à l'identification des espèces



Oiseaux des jardins

>>> Les outils proposés



Oiseaux des jardins

Fiche de terrain

01

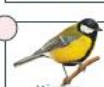
Date

Date :/...../..... Heure de début : Heure de fin :

02

Votre relevé

Pour chaque espèce, notez dans le cercle le nombre d'individus vus.
Les oiseaux sont présentés par taille croissante.

 Roitelet huppé	 Trogodyte mignon	 Pouillot véloce	 Grimpereau des jardins	 Serin cini
 Tarin des aulnes	 Mésange nonnette	 Mésange huppée	 Mésange noire	 Mésange bleue
 Mésange charbonnière	 Fauvette à tête noire	 Chardonneret élégant	 Rougequeue à front blanc	 Rougegorge familier
 Linotte mélodieuse	 Accenteur mouchet	 Sittelle torchepot	 Hirondelle de fenêtre	 Rougequeue noir
 Gobemouche gris	 Moineau friquet	 Mésange à longue queue	 Pic épeichette	 Pinson du nord
 Bouvreuil pivoine	 Verdier d'Europe	 Bruant zizi	 Martinet noir	 Hirondelle rustique

4

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

Illustrations : © François DESBOIS / LPO

Oiseaux des jardins

>>> Les outils proposés



Oiseaux des jardins

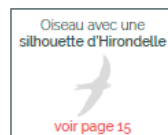
Fiche de détermination

Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux de jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.



Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

→ C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau



→ C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau



7

Rendez-vous sur vignature-ecole.fr



A-t-il du jaune sur le plumage ?

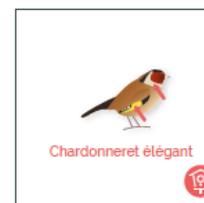
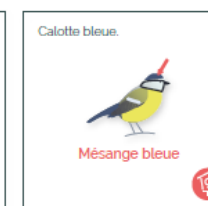
OUI



L'oiseau a-t-il du blanc sur les joues ?

OUI

Ce doit-être un de ces oiseaux :



NON → Rends toi page 9

NON → Tu as deux possibilités :



8

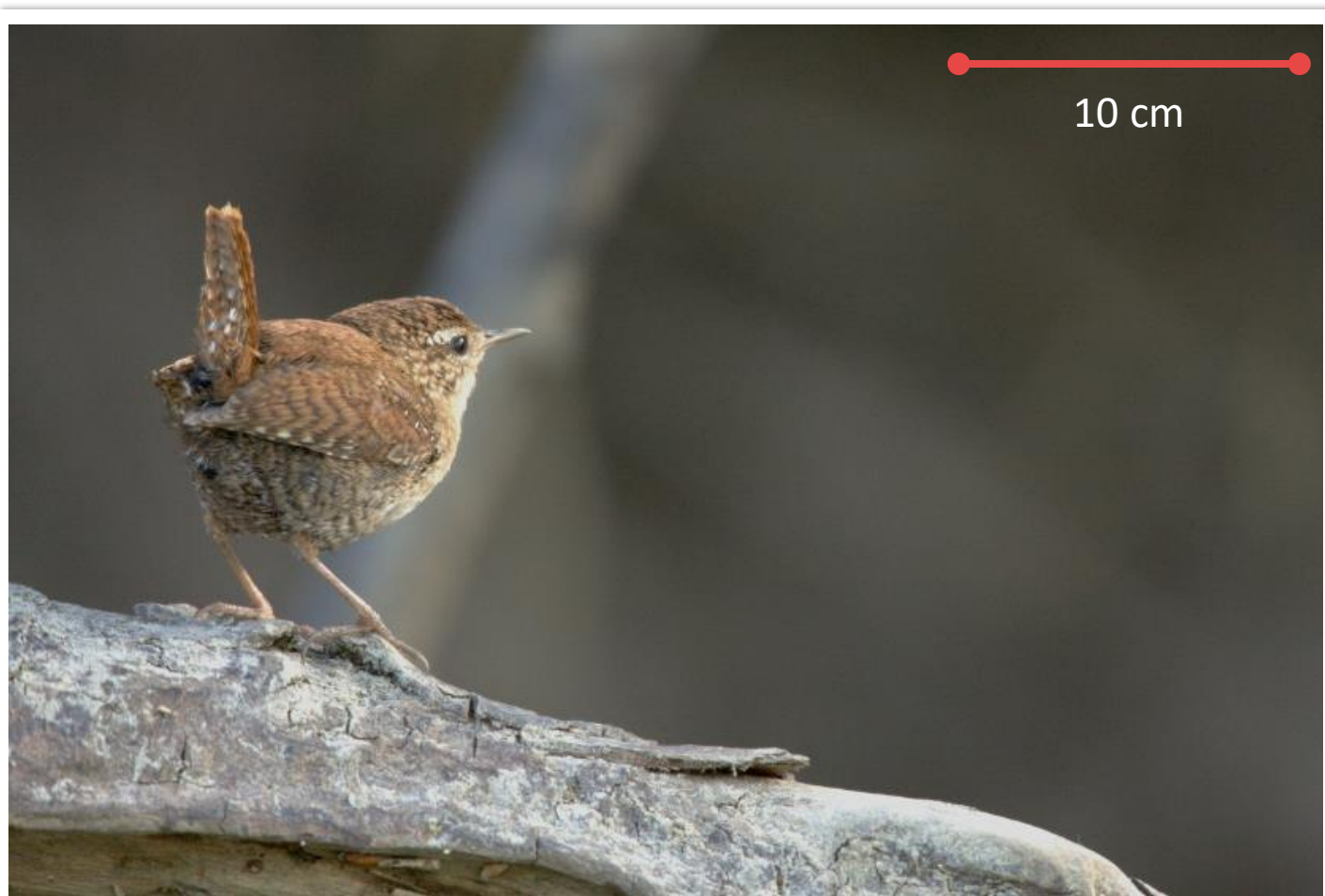
Rendez-vous sur vignature-ecole.fr



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !

[Lien vers la clé de détermination](#)



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Oiseaux des jardins

Fiche de détermination

Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux de jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.



Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

→ C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Moineau



voir page 8

Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres



voir page 15

Oiseau avec une silhouette d'Hirondelle



voir page 15

→ C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Merte



voir page 16

Oiseau huppé à long bec



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de Pic



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de rapace



voir page 18

Oiseau avec une silhouette de Pigeon



voir page 18

Oiseau ressemblant à un perroquet



voir page 19

Oiseau avec une silhouette de Corbeau



voir page 19

7

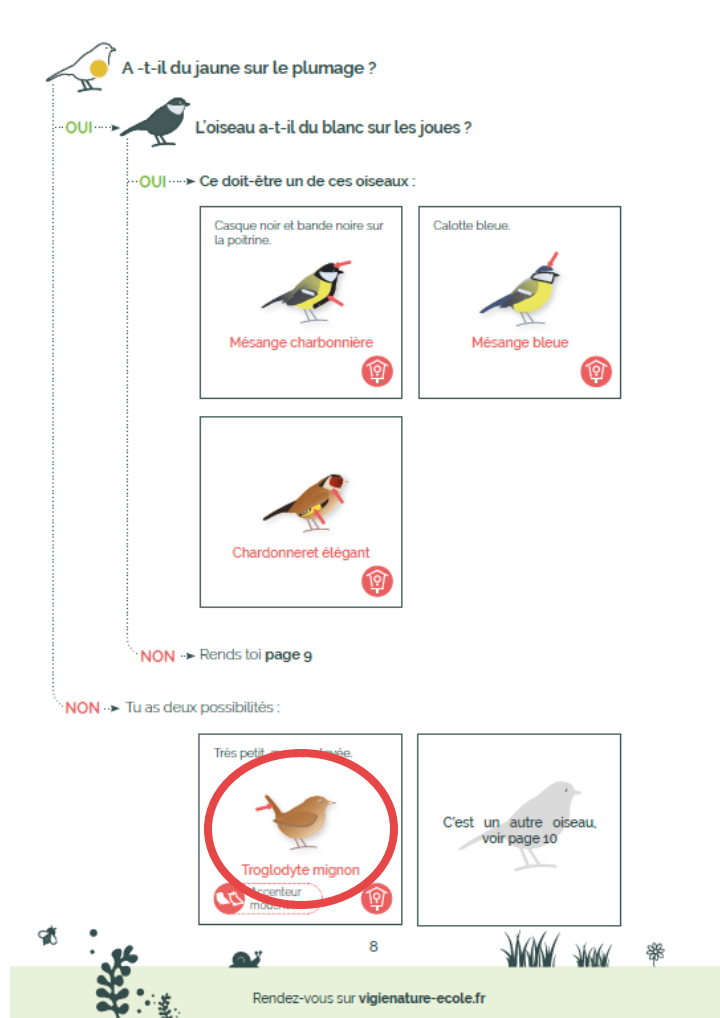
Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

[Lien vers la clé de détermination](#)



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



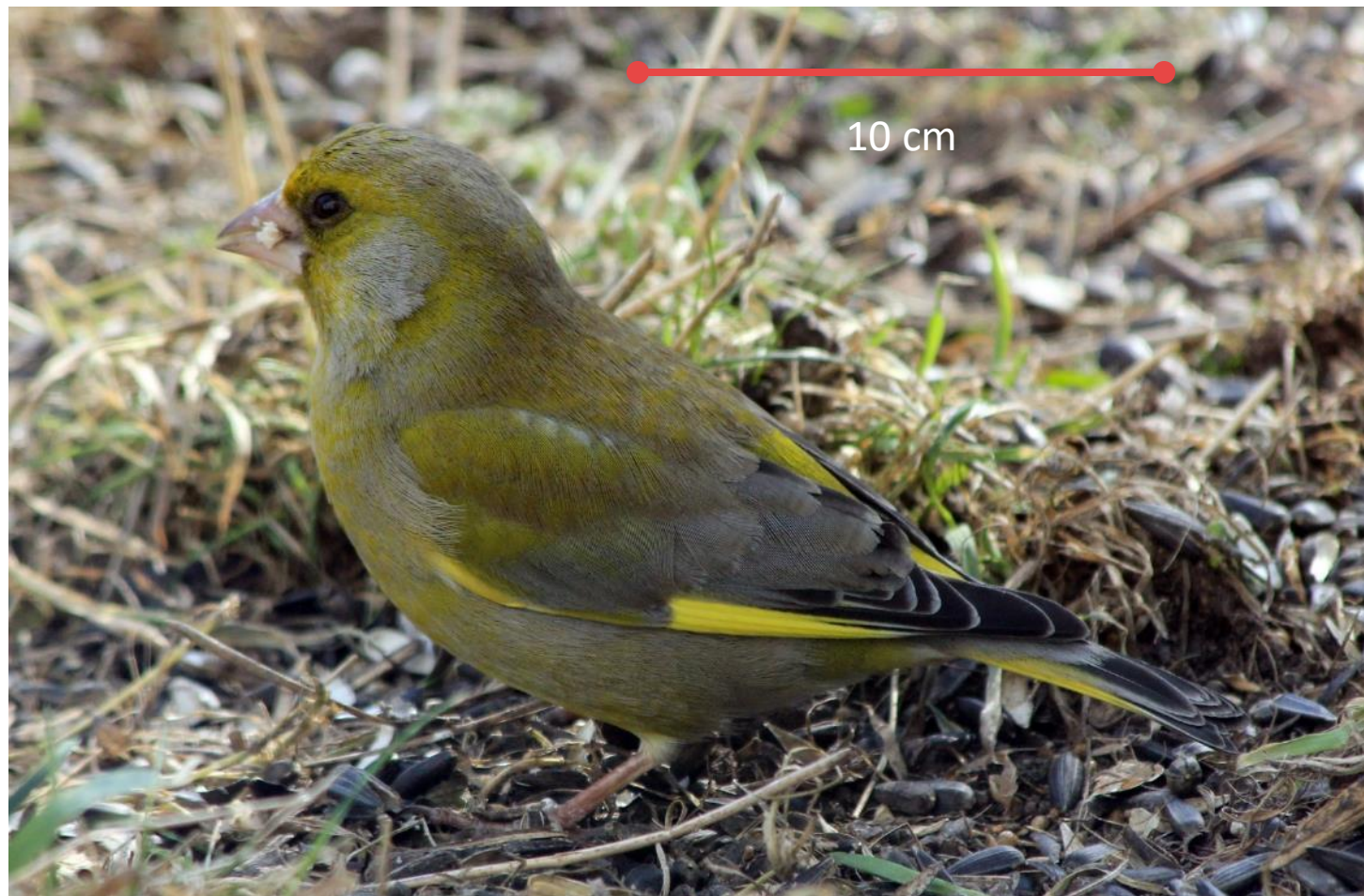
Lien vers la clé de détermination



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !

[Lien vers la clé de détermination](#)



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Oiseaux des jardins

Fiche de détermination

Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux de jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.



Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

→ C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Moineau



voir page 8

Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres



voir page 15

Oiseau avec une silhouette d'Hirondelle



voir page 15

→ C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Merte



voir page 16

Oiseau huppé à long bec



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de Pic



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de rapace



voir page 18

Oiseau avec une silhouette de Pigeon



voir page 18

Oiseau ressemblant à un perroquet



voir page 19

Oiseau avec une silhouette de Corbeau



voir page 19

7

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

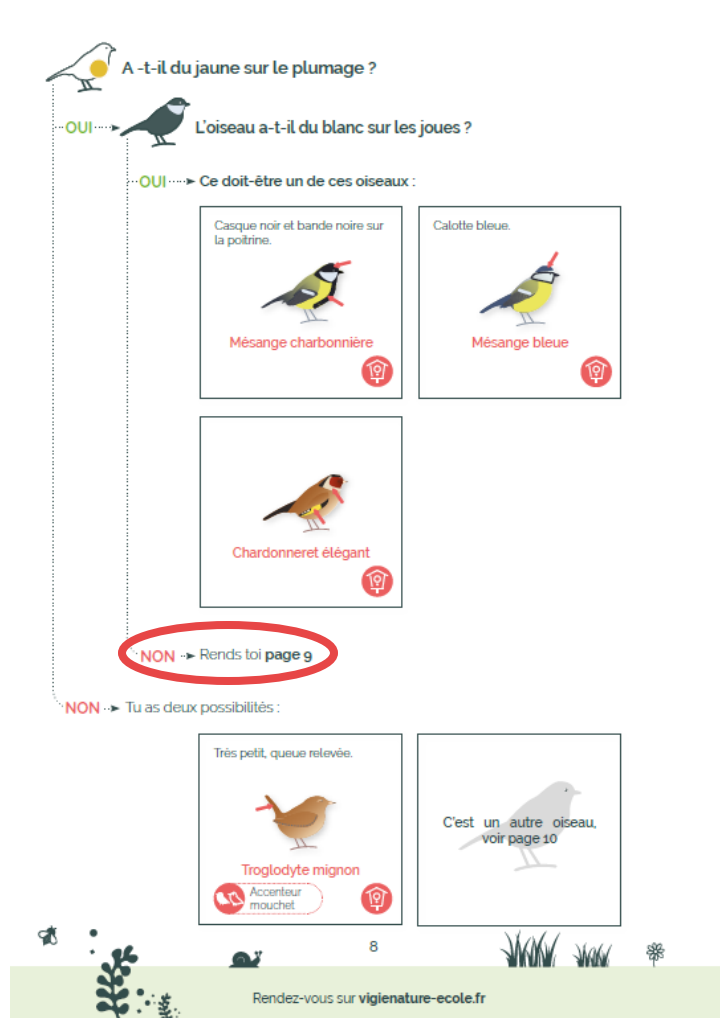
Lien vers la clé de détermination



vigienature-ecole.fr

Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Lien vers la clé de détermination



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !

 L'oiseau a-t-il une queue moins longue que son dos ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

Bord des ailes gris, bec fort.  Verdier d'Europe	Barre alaire jaune bien visible, bec pointu.  Tarin des aulnes
Rayé / tacheté sur les flancs, très petit bec.  Serin cini	Très petit oiseau, calotte érectile jaune ou orange vif.  Roitelet huppé

NON → L'oiseau a donc une queue assez longue, tu as deux possibilités :

Tête jaune, bas du dos roux, on le trouve en milieu rural.  Mâle Femelle Bruant jaune	Tête jaune rayée de noir, bas du dos gris/vert.  Mâle Femelle Bruant zizi
--	---

Lien vers la clé de détermination



Verdier d'Europe
© F. JIGUET

Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Oiseaux des jardins

Fiche de détermination

Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux de jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.



Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

→ C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Moineau



voir page 8

Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres



voir page 15

Oiseau avec une silhouette d'Hirondelle



voir page 15

→ C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Merte



voir page 16

Oiseau huppé à long bec



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de Pic



voir page 17

Oiseau avec une silhouette de rapace



voir page 18

Oiseau avec une silhouette de Pigeon



voir page 18

Oiseau ressemblant à un perroquet



voir page 19

Oiseau avec une silhouette de Corbeau



voir page 19

7

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

[Lien vers la clé de détermination](#)



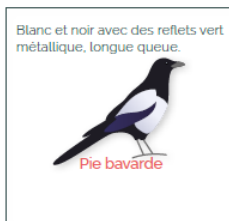
Oiseaux des jardins

>>> À vous de jouer !



Oiseau avec une silhouette de Corbeau

Ce doit-être un de ces oiseaux :



19

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

Lien vers la clé de détermination

Choucas des tours

© F. JIGUET



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

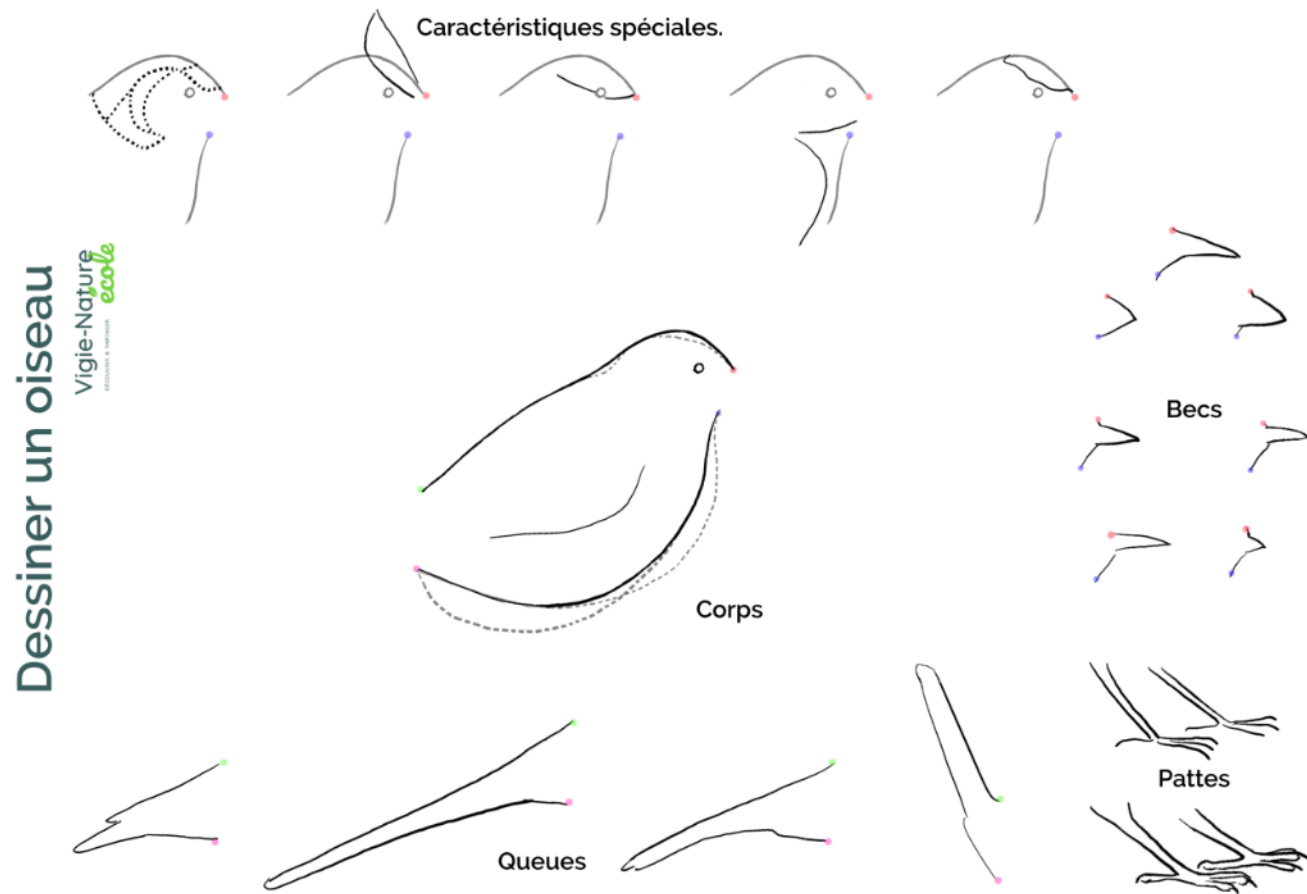
APRÈS LE PROTOCOLE

- S'exercer à l'identification des espèces
- Pourquoi pas dessiner pour mieux identifier ?



Oiseaux des jardins

>>> Des ressources techniques pour aider à se lancer



Oiseaux des jardins

>>> Des ressources techniques pour aider à se lancer

Utilisation des patrons

→ permet une unification
caractéristiques

Classe de CM1



Oiseaux des jardins

>>> Des ressources techniques pour apprendre les bases du dessin scientifique



MÉLANGER LES CRAYONS DE COULEUR

Il existe un très grand nombre de couleurs dans la nature, mais il arrive que l'on ait pas forcément les crayons correspondants pour représenter un animal, une plante, un lichen ou une algue. Pour essayer de se rapprocher au mieux de la couleur réelle, plusieurs solutions sont possibles.

Tout d'abord, on peut moduler la force avec laquelle on appuie sur le crayon, pour que la couleur soit plus ou moins intense et foncée.



Ensuite, on peut essayer de mélanger les couleurs. Mais comment mélanger les couleurs avec des crayons ? Il suffit simplement de superposer les couleurs. On colore la zone une première fois, avec l'un des crayons, puis on passe une deuxième fois sur la même zone, cette fois avec un autre crayon.



Ci-dessous, voici un exemple de différentes couleurs que l'on peut obtenir sur base de seulement 5 crayons de couleur

Pour chaque duo de couleurs, on a effectué un tracé léger (c'est à dire en appuyant peu sur le crayon) et un tracé appuyé (en appuyant davantage sur le crayon, mais bien sûr en évitant de casser la mine). Ensuite, on a mélangé les deux couleurs en les superposant pour montrer ce que cela donne.



Vigie-Nature
écolé

Un programme porté par
OFB

Avec le soutien de
HERMÈS

METTRE UNE ECHELLE SUR SON DESSIN

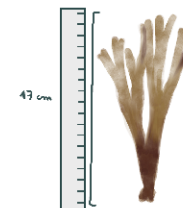
POURQUOI ?

Mettre une échelle sur son dessin permet de comprendre la taille réelle de l'organisme. Cela a une grande importance pour reconnaître les espèces. C'est d'ailleurs le premier critère dans la clé Oiseaux des jardins, mais c'est également un critère important pour Opérations escargots.

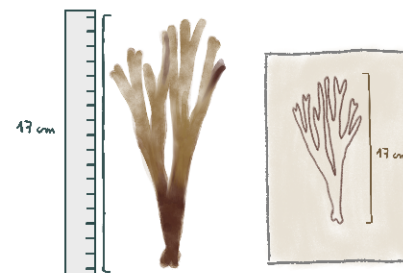
COMMENT ?

→ POUR LES PLUS JEUNES

1 On mesure une dimension sur l'organisme. Cela peut être la longueur, la largeur, le diamètre, l'épaisseur...



2 Ensuite, on écrit simplement sur notre dessin la distance que l'on a mesurée dans la réalité.



Ici, on a mesuré la longueur totale de l'algue et on l'écrit sur le dessin, en traçant une accolade sur toute la longueur de l'algue.



Oiseaux des jardins

>>> Des ressources pour comprendre le dessin scientifique



LE DESSIN SCIENTIFIQUE

UN OUTIL TRÈS UTILE DANS L'HISTOIRE ...



ANNA MARIA
SYBILLA MERIAN
1647 - 1717

Au cours de sa vie et particulièrement lors de son expédition scientifique au Suriname, Anna Maria Sibylla Merian a dessiné les plantes et insectes qu'elle voyait. En les observant longuement, elle a étudié les interactions entre plantes et insectes ainsi que leurs différentes étapes de vie, dont la métamorphose des insectes.



Œuvres de Anna Maria Sibylla Merian

... MAIS POURQUOI UTILISE-T-ON ENCORE
LE DESSIN SCIENTIFIQUE ?

... alors qu'on a
inventé la photo ?

→ **PARCE QU'IL PERMET DE FAIRE DES CHOIX !**

POUR REPRÉSENTER PLUS CLAIREMENT



Le dessin permet de choisir une lumière neutre montrant bien toutes les couleurs et une position montrant tous les caractères importants.



POUR MONTRER DES DÉTAILS

Le dessin permet de représenter sur une même planche tous les détails et stades de vie, ce qui est plus complexe avec une photo.

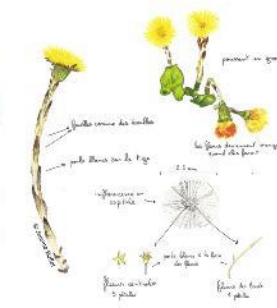


POUR FAIRE LA SYNTHÈSE D'UNE ESPÈCE

Le dessin permet de faire une synthèse représentative de l'espèce regroupant dans un seul individu. Avec la photo, on risque d'immortaliser des anomalies, des malformations spécifiques à l'individu photographié.



Individu représentatif "idéal"
(représenté à partir de plusieurs modèles)



Vigie-Nature
école

Un programme porté par



Avec le soutien de :



CE QUE LE DESSIN SCIENTIFIQUE PEUT NOUS APPORTER

CHANGER DE RAPPORT AUX ÊTRES VIVANTS



Dessiner et observer longuement un organisme permet de créer un lien avec lui, de mieux le connaître et de s'en sentir plus proche.

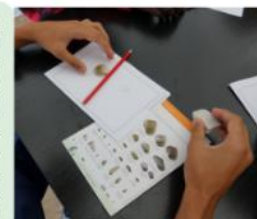
Cela permet également de se poser des questions à son sujet, par exemple sur sa morphologie ou son mode de vie en lien avec celle-ci (par exemple la coquille des escargots, les becs des oiseaux et leur alimentation).

APPRENDRE À MIEUX OBSERVER



En dessinant un organisme, on s'oblige à l'observer attentivement, prendre en compte des détails que l'on aurait pas forcément remarqué à première vue, et à se familiariser à la morphologie de l'organisme et de l'espèce.

Dessiner ces informations permet également de mieux les mémoriser.



DEVELOPPER DE NOUVELLES COMPÉTENCES



Une manière de progresser en dessin est de pratiquer et s'entraîner régulièrement.

Apprendre des petits coups de pouce et techniques aide également à améliorer ses dessins.

Pour cela, des ressources sont disponibles sur le site de Vigie-Nature École.



Vigie-Nature
école

Un programme porté par



Avec le soutien de



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- S'exercer à l'identification des espèces
- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données

Pourquoi les scientifiques...



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données
- Réfléchir aux lieux et aux dates où mettre en place le protocole pour répondre à une question

Dans quelles zones de l'établissement et/ou à quelles dates réaliser des observations pour répondre à la problématique étudiée en classe ?



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum



Envoi des données vers
une base de données

Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum
- Un retour immédiat est proposé aux élèves



Merci de nous avoir transmis vos observations !

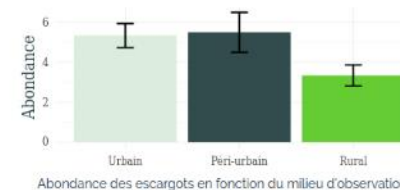


Grâce à vous !

35 établissements participants
52 classes ont envoyé des données
222 sessions d'observation
1109 escargots et limaces comptés cette année
7473 escargots et limaces comptés depuis le début du programme



L'impact du milieu sur vos observations



Un résultat intéressant !

Ce graphique permet de comparer l'abondance moyenne d'escargots et de limaces (le nombre total d'individus) par relevé que vous avez comptés (toutes espèces confondues) en fonction du milieu où vous vous trouviez. Les barres noires représentent l'intervalle de confiance à 95%. Dans ce graphique pour comparer deux milieux différents on va regarder si les deux barres se chevauchent. Si c'est le cas, cela signifie que les différences sont dues au hasard. S'il n'y a pas de chevauchement, alors les différences de moyenne sont probablement expliquées par le milieu.

[Voir d'autres résultats pour cet observatoire.](#)



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

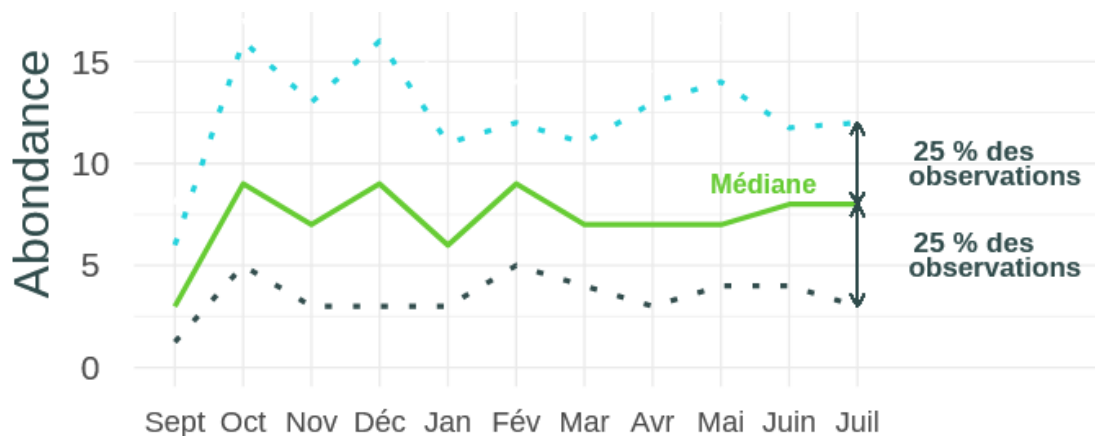
EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales

→ A-t-on vu beaucoup d'oiseaux par rapport à d'autres établissements ?



→ A-t-on vu des espèces fréquentes ou plus « rares » ?



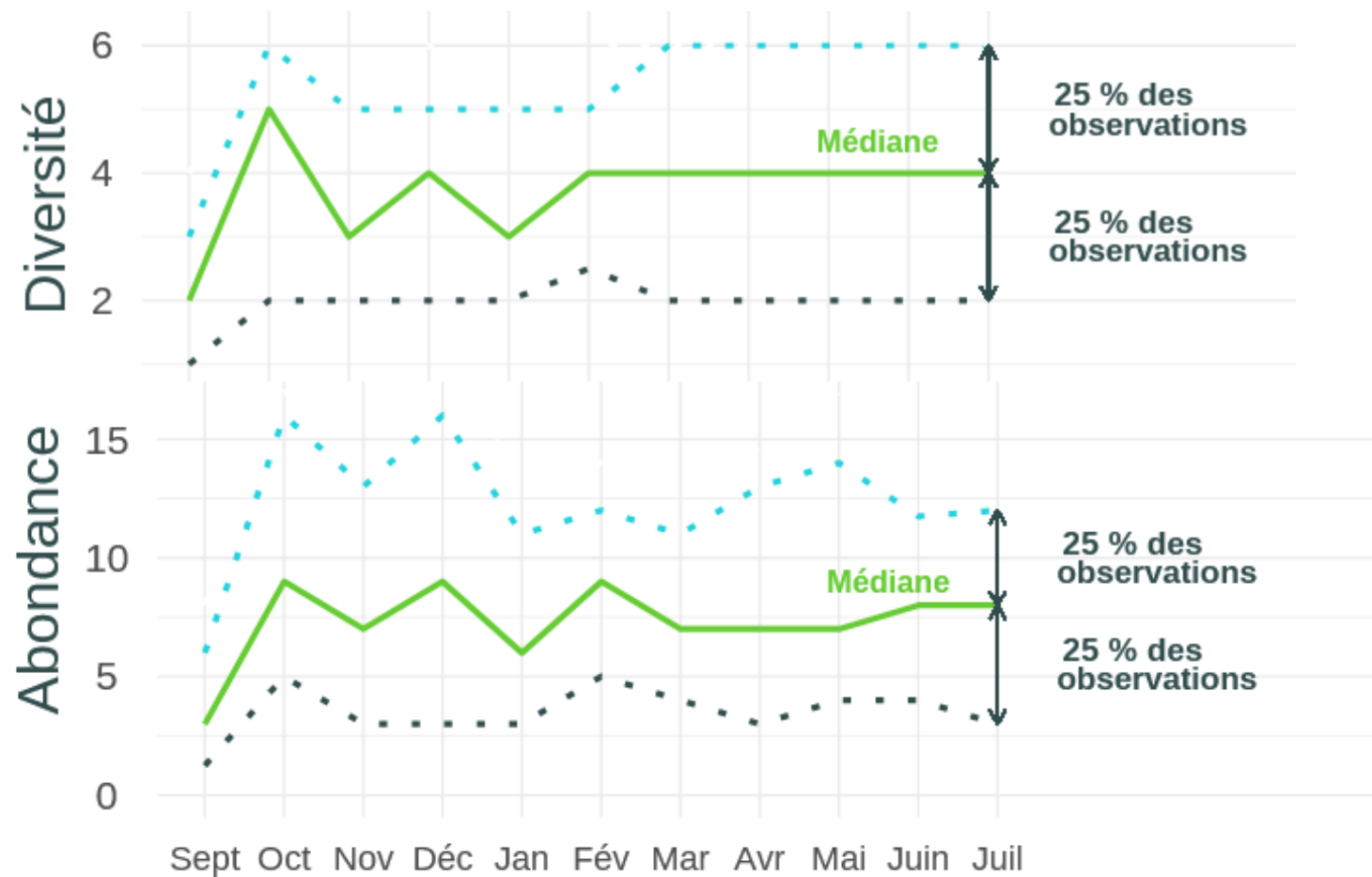
Mésange bleue



Rougegorge familier

Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique



Relevé du 15/11/21 à 10h

Mangeoire 1

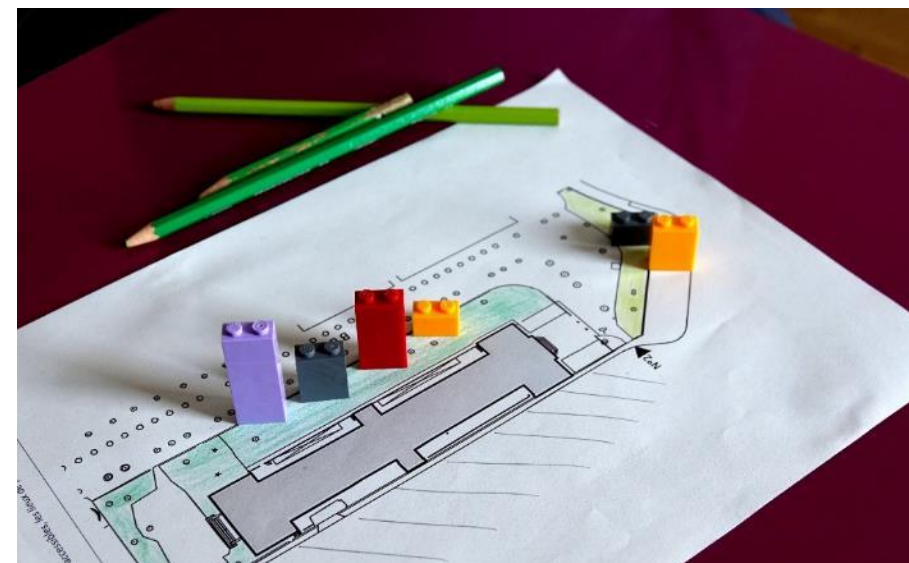
Température : 15°C

1 Rougegorge familier
2 Mésanges bleues

Mangeoire 2

Température : 12°C

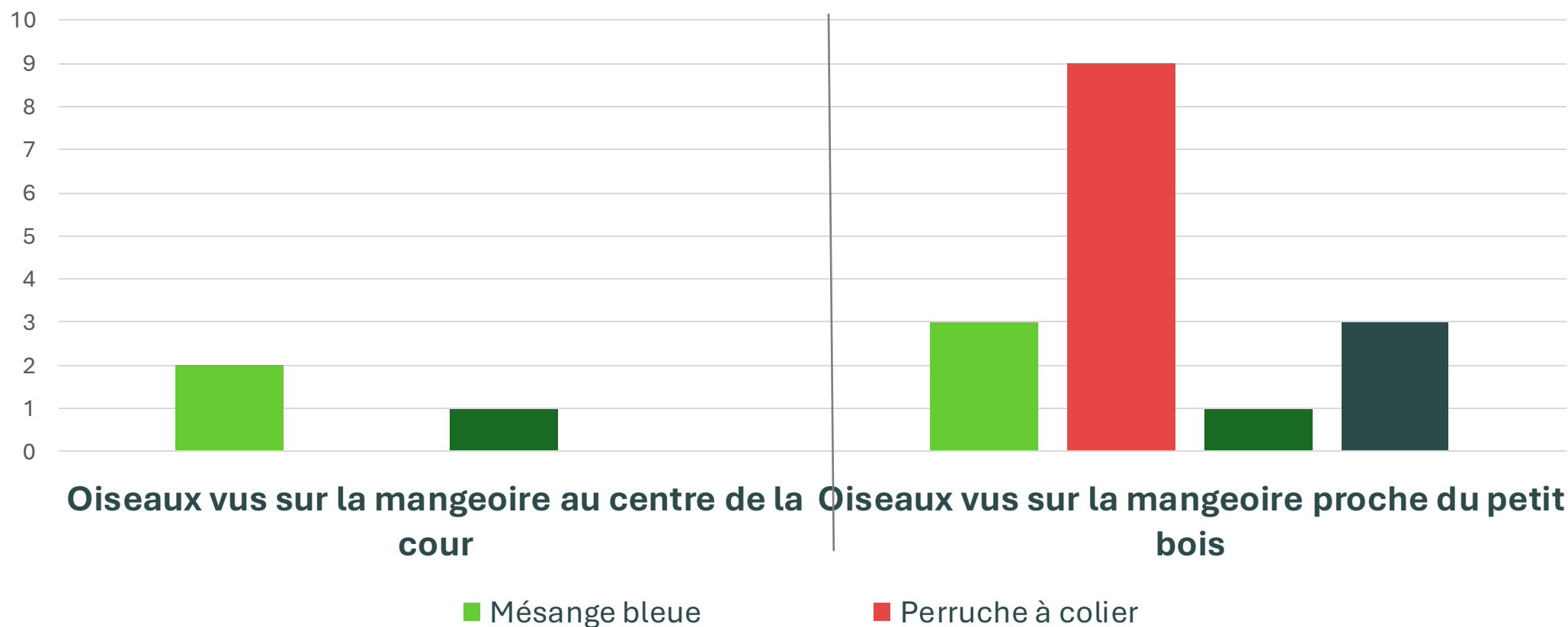
2 Mésanges bleues
3 Mésanges
charbonnières
1 Pigeon ramier
1 Pie bavarde



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

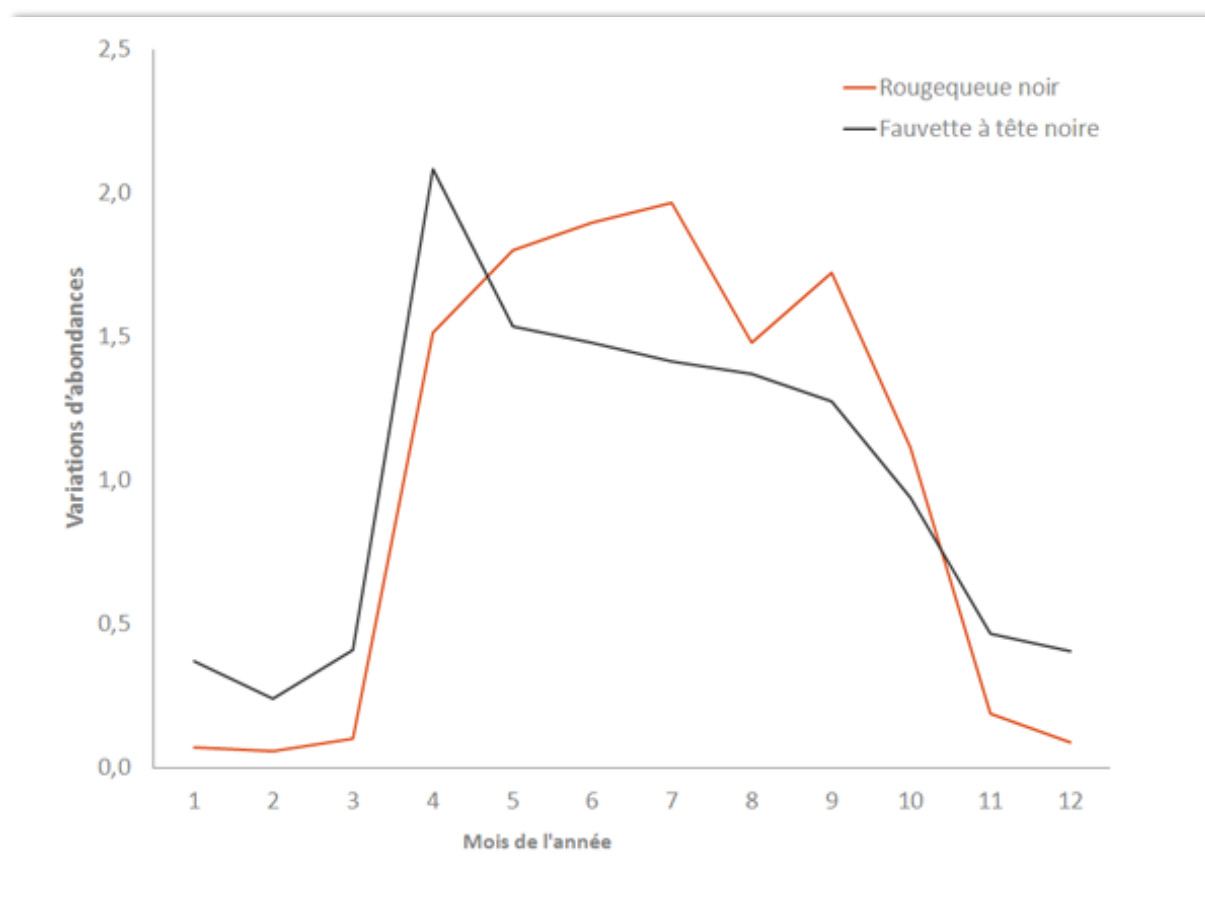
➔ En lien avec les mathématiques, réalisation de graphiques représentant les espèces présentes dans différentes zones de l'établissement



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

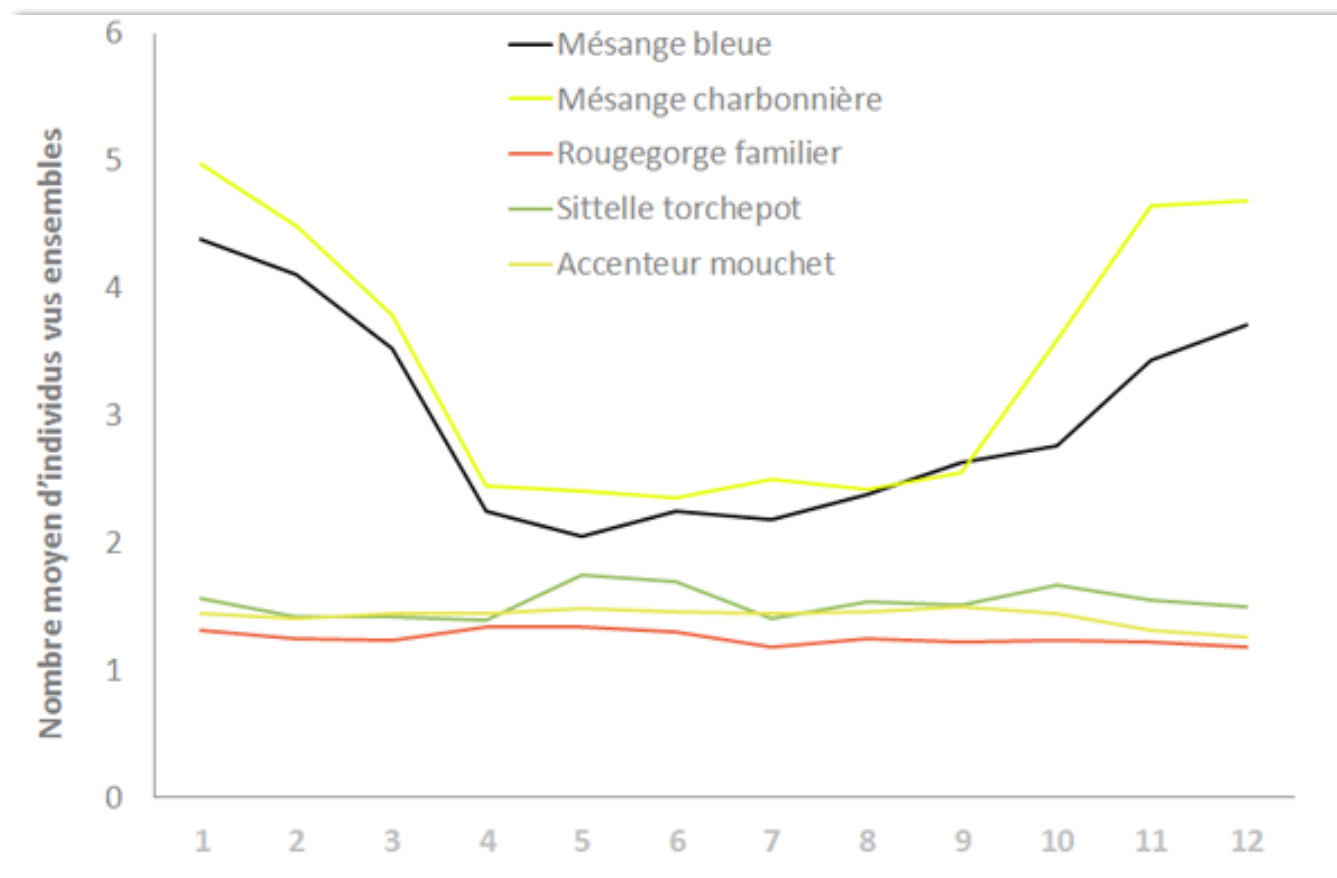
→ Quel est l'effet des saisons sur les oiseaux fréquentant la cour d'école ?



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

→ Quel est l'effet des saisons sur les oiseaux fréquentant la cour d'école ?



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

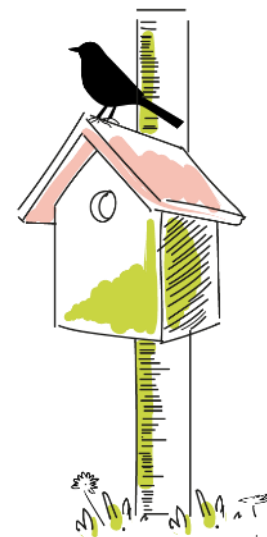
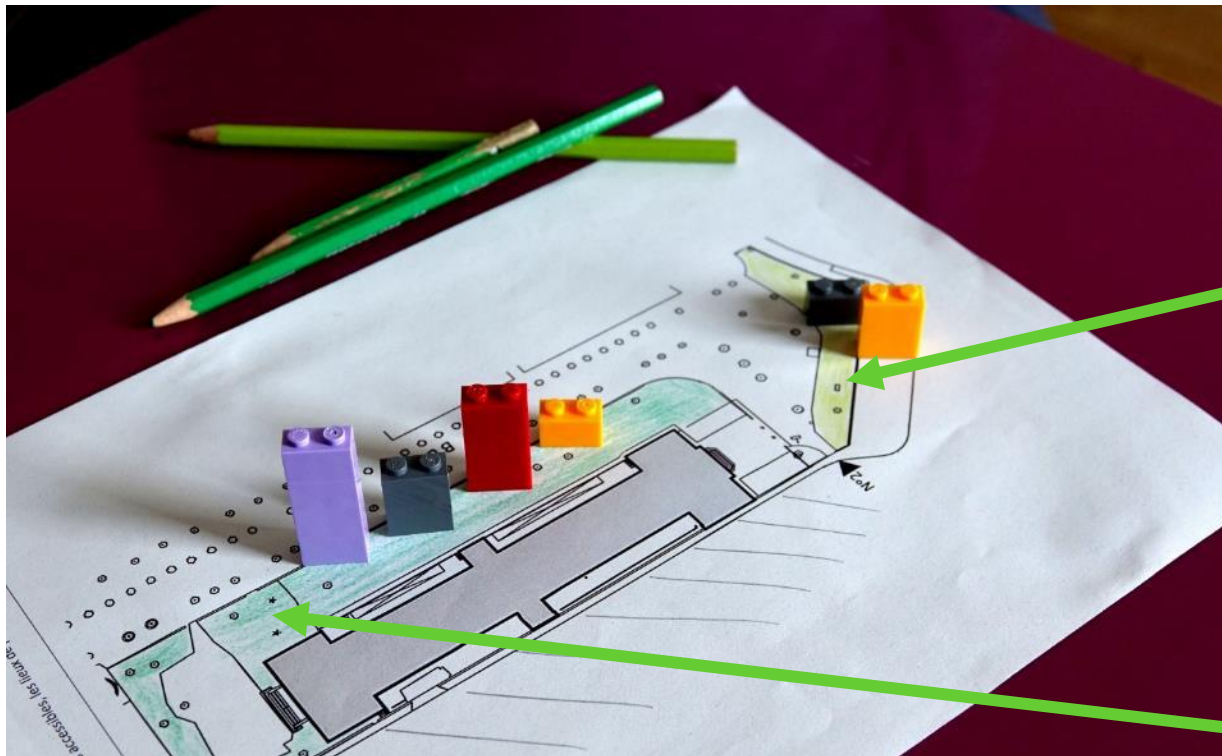
APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
 - Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique
 - Utiliser les résultats pour réfléchir aux actions à mener pour favoriser / préserver la biodiversité
- Comment favoriser les populations d'oiseaux ? Quelles « installations » favoriser dans l'établissement ?*



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Oiseaux des jardins

>>> Des ressources pour « agir » en faveur de la biodiversité

Vigie-Nature
ÉCOLE

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →



Je suis enseignant



Agir en faveur de la biodiversité

Une fois que vous connaissez l'état de la biodiversité, vous pouvez vous engager afin de favoriser la biodiversité dans votre établissement et alentours :

- Des actions à mettre en place dans votre établissement
- Un jeu de rôle pour comprendre les enjeux de la mise en place de ces actions

Oiseaux des jardins

>>> Des ressources pour « agir » en faveur de la biodiversité
(EXTRAIT VIDÉO 1)



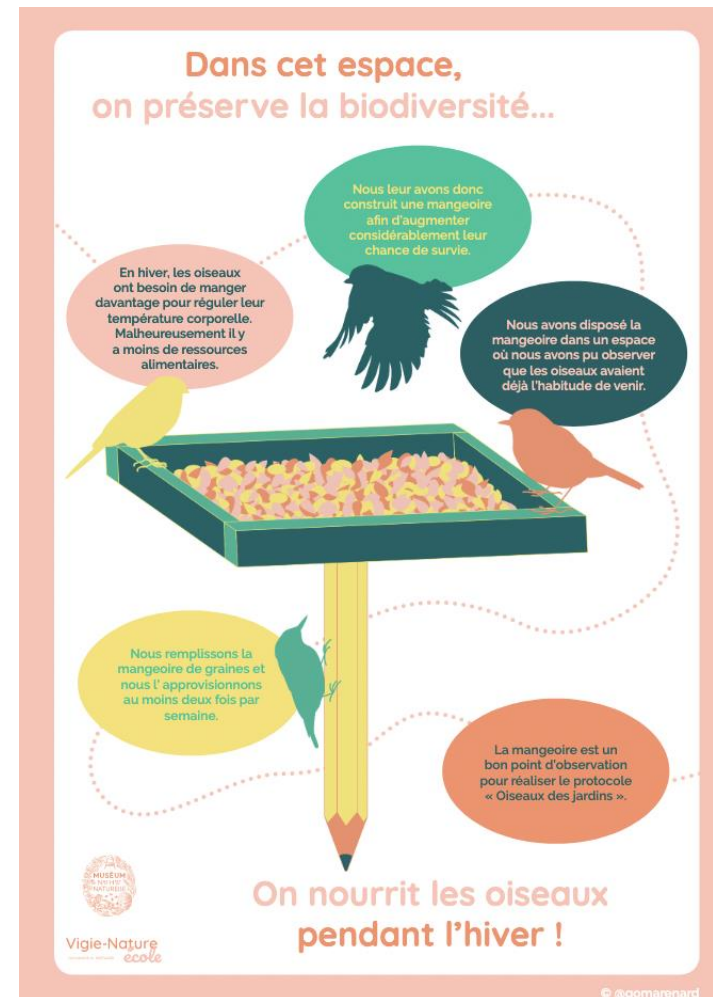
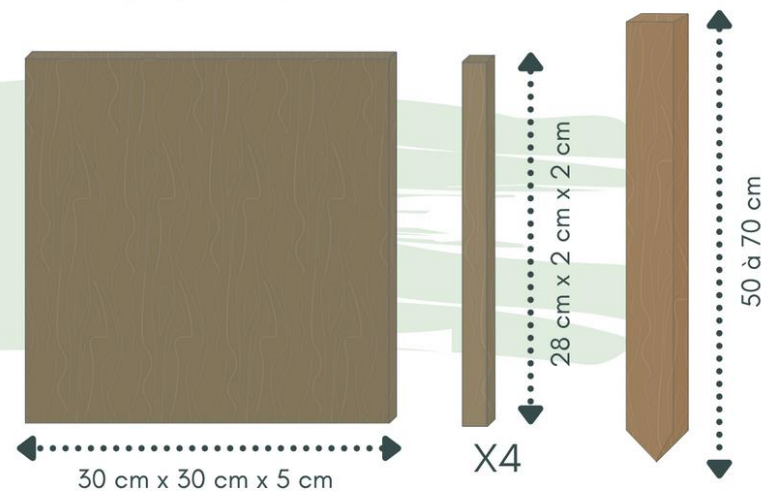
Oiseaux des jardins

>>> Des tutos et des ressources pour communiquer autour des actions

Construire une mangeoire pour les oiseaux

1) Demande de l'aide à un adulte pour découper les planches de bois dont tu auras besoin.

Le pieu doit pouvoir s'enfoncer solidement dans le sol !



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique
- Utiliser ces résultats pour réfléchir aux actions à mener pour favoriser / préserver la biodiversité
- Traiter et analyser des données

Analyser les données de Vigie-Nature École simplement

A partir des données collectées dans votre établissement, vos élèves pourront émettre des hypothèses pour expliquer la répartition des êtres vivants suivis ou l'influence de certains paramètres tel que la température. Ces hypothèses n'ont de valeur que localement et parfois, voire souvent, vous ne pourrez pas conclure. Pour les valider, il est nécessaire d'avoir plus de données. Avec notre interface, ils pourront vérifier si, sur l'ensemble des données, leur hypothèse se confirme.

Étape 1

Importer des données

Sélectionner les données à importer

Choisir un jeu de données ▼

Étape 2

Manipuler les données

Cette étape permet de passer de données brutes (qui sont sur des milliers de lignes) à des données résumées ou filtrées (entre une et une centaines de lignes) qu'il sera possible d'interpréter.

Étape 3

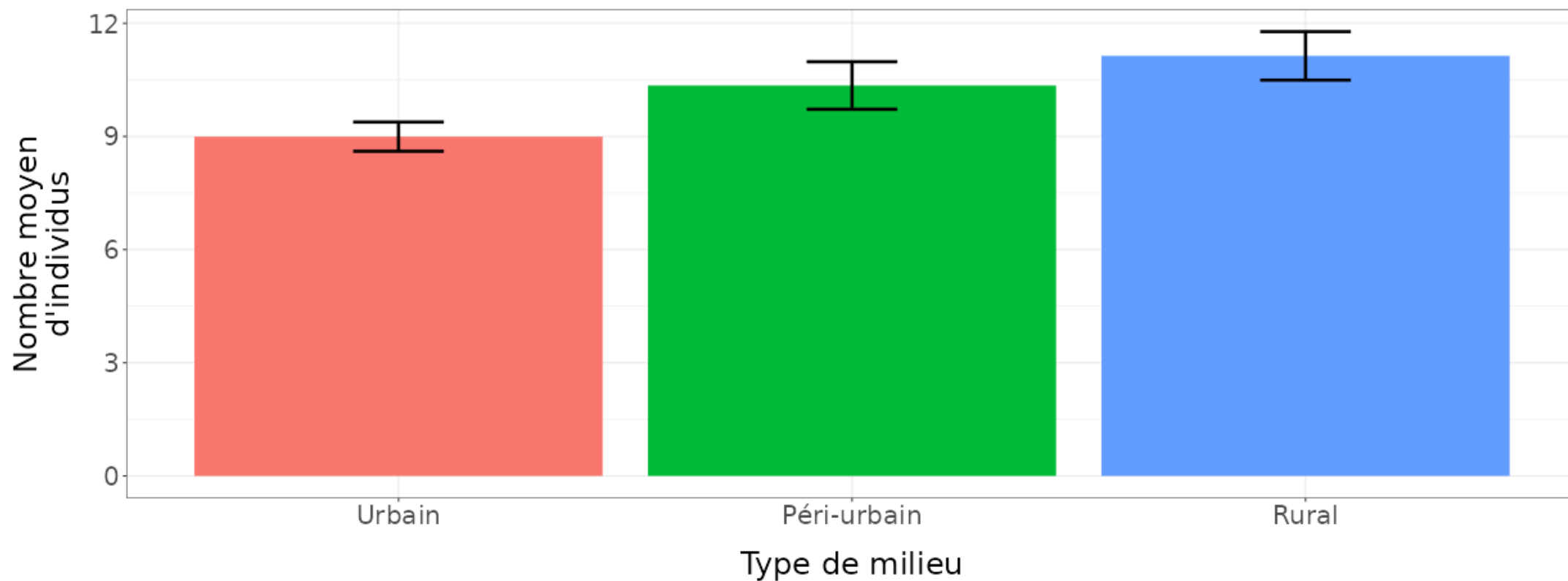
Visualiser les données

Cette étape permet de représenter les données de façon à conclure. Il est possible de faire des graphiques, des cartes ou des tableaux ordonnés.



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

→ Quel est l'effet des saisons sur les oiseaux fréquentant la cour d'école ?



1_Automne



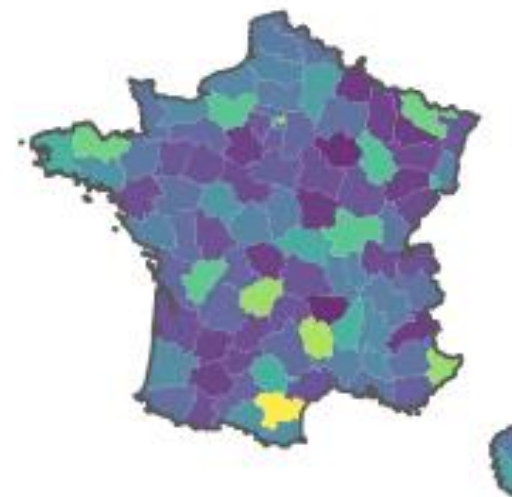
2_Hiver



3_Printemps



4_Été



Fréquence d'observation de l'espèce : Martinet noir



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

→ Quel est l'effet des saisons sur les oiseaux fréquentant la cour d'école ?



1_Automne



2_Hiver



3_Printemps



4_Été



Fréquence d'observation de l'espèce : Pinson des arbres



Oiseaux des jardins

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

→ Quel est l'effet des saisons sur les oiseaux fréquentant la cour d'école ?



1_Automne



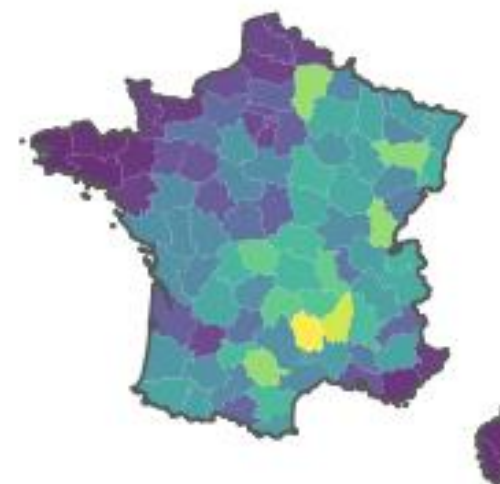
2_Hiver



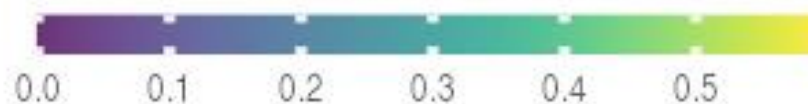
3_Printemps



4_Été

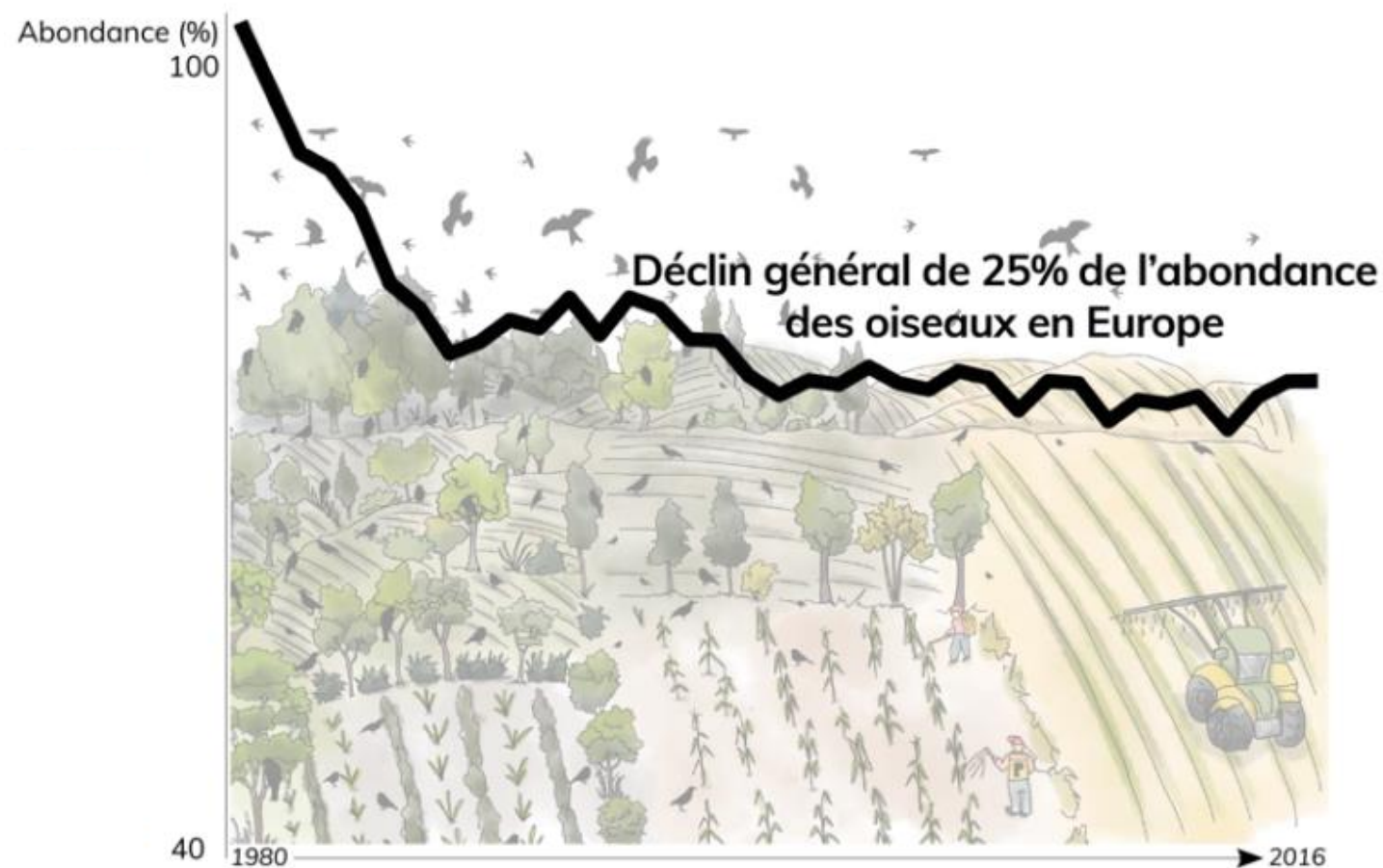


Fréquence d'observation de l'espèce : Rougequeue noir



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques



© Vincent Devictor, à partir de l'étude parue dans PNAS
Rigal et al. 2023, PNAS

vignature-ecole.fr



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques

Oiseaux urbains



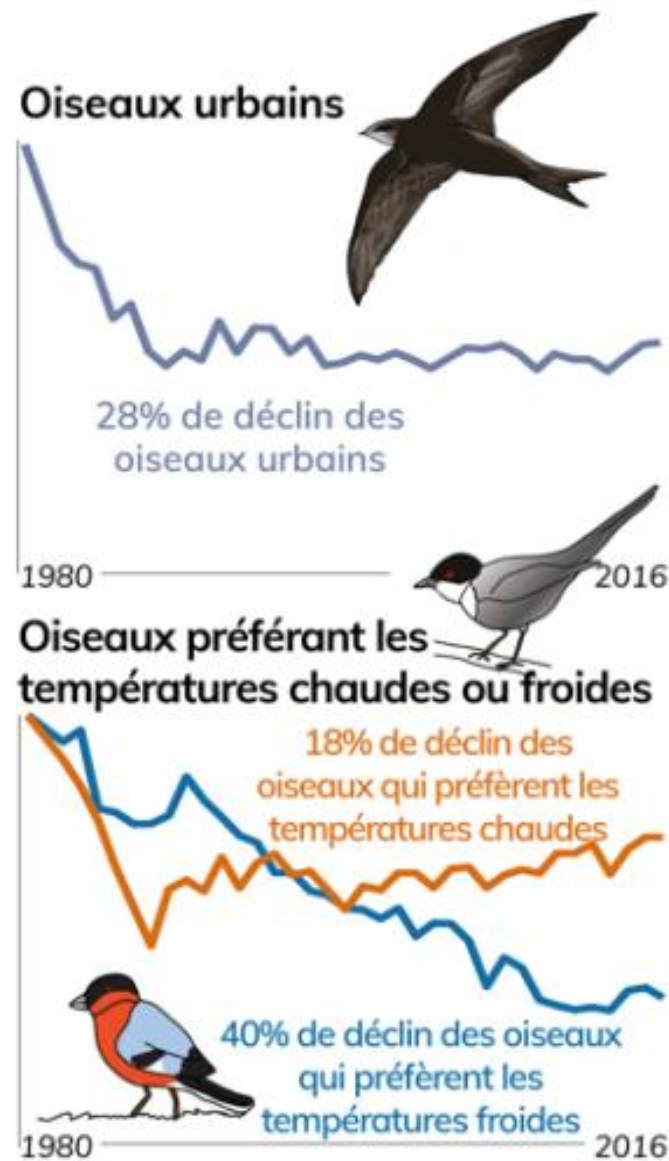
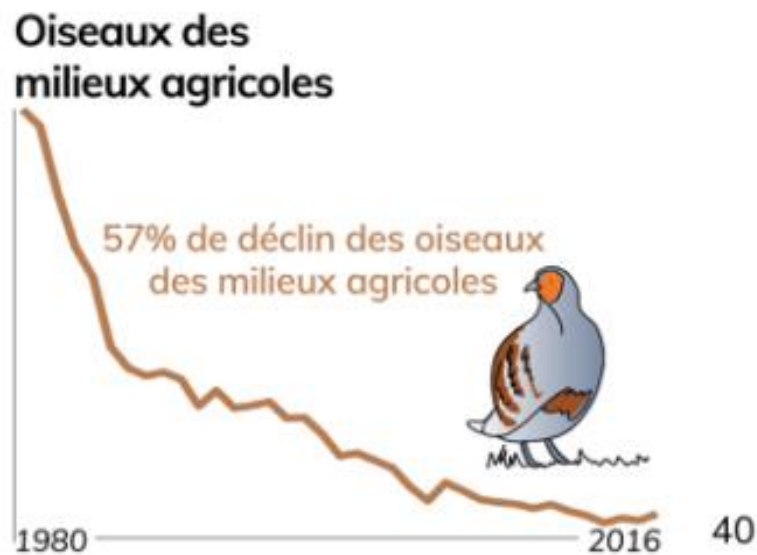
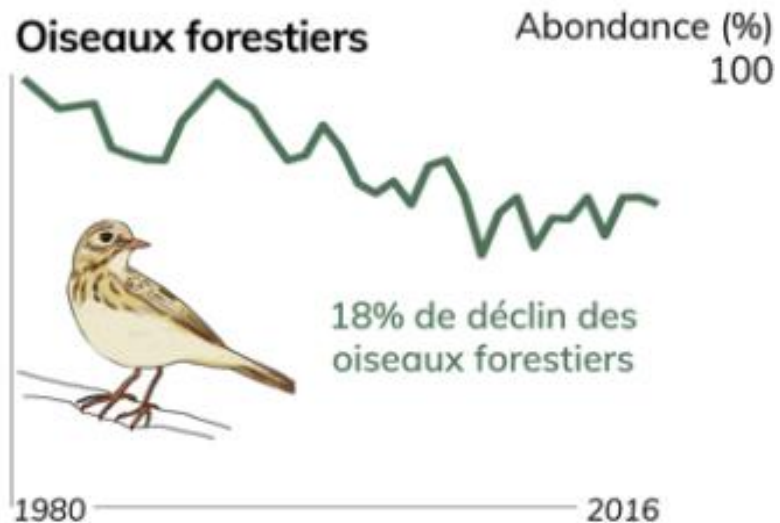
© Vincent Devictor, à partir de l'étude parue dans PNAS
Rigal et al. 2023, PNAS

vigienature-ecole.fr



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques



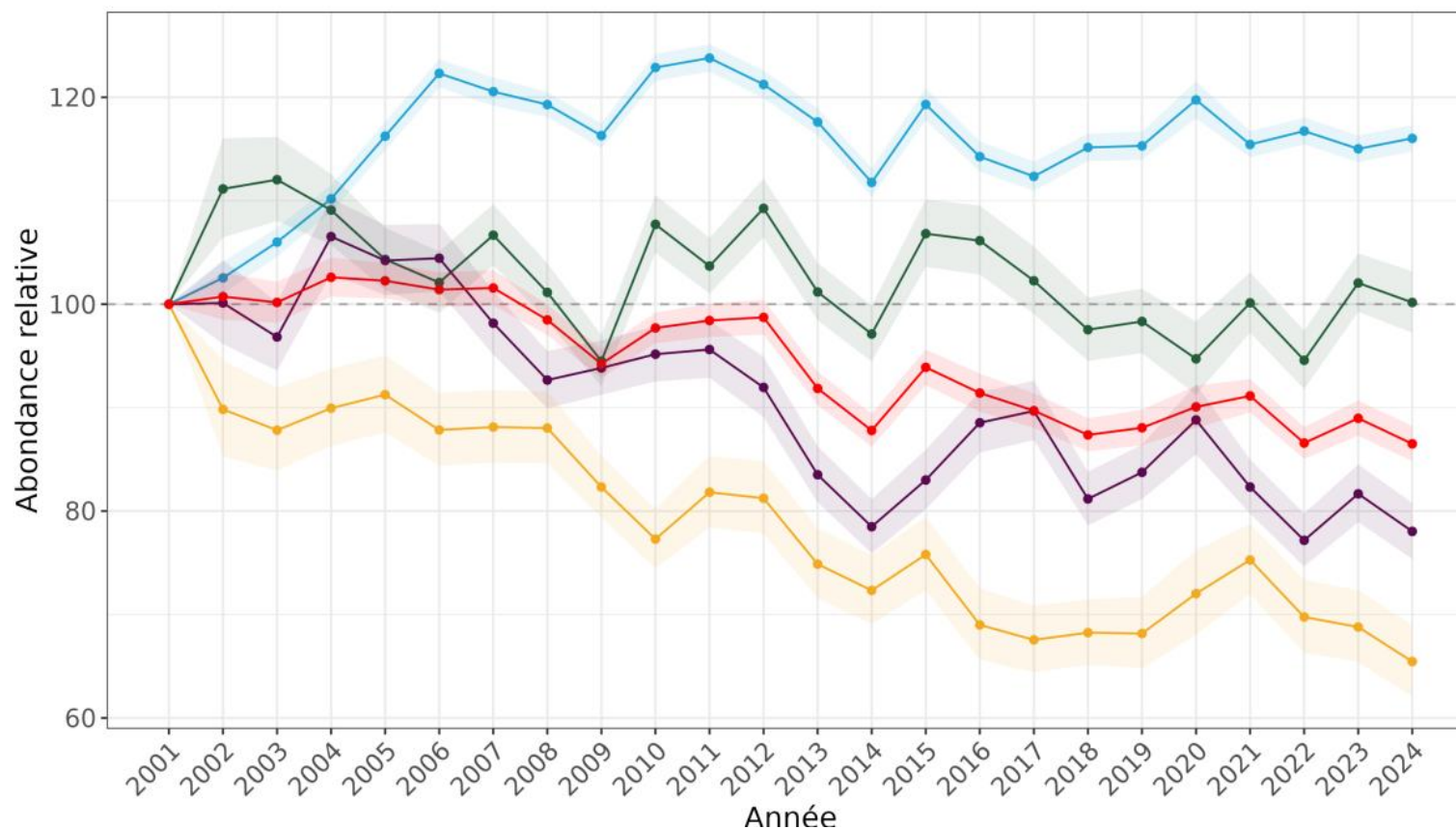
© Vincent Devictor, à partir de l'étude parue dans PNAS
Rigal et al. 2023, PNAS

Oiseaux des jardins

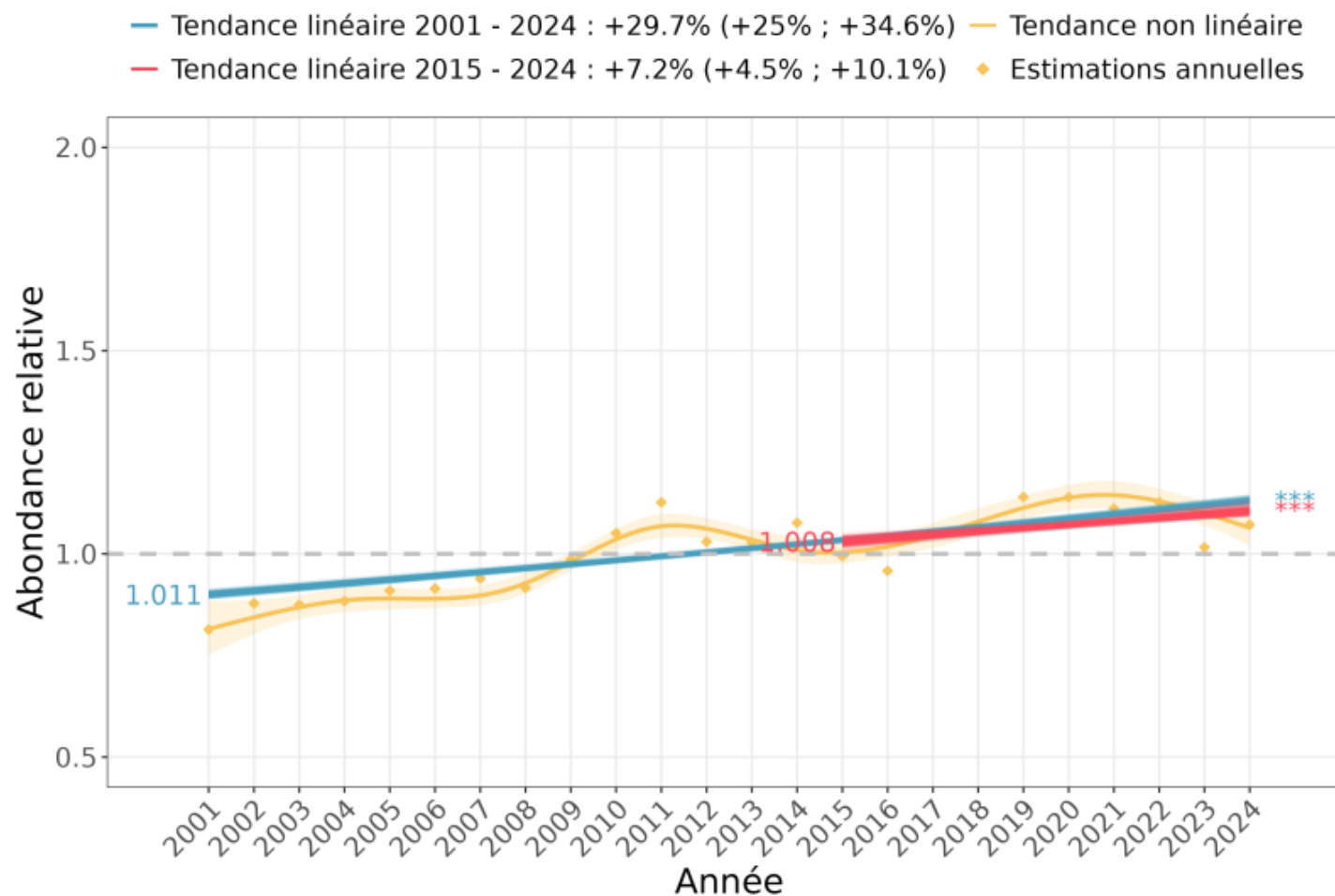
>>> Des résultats scientifiques

Tendances par groupe (2001-2024)

- Généralistes : 4.9% (3.1% ; 6.7%)
- Spécialistes agricoles : -28.4% (-32.4% ; -24.1%)
- Spécialistes forestiers : -7.3% (-10.5% ; -4%)
- Spécialistes urbains : -24.1% (-27.2% ; -20.8%)
- Toutes espèces : -15.4% (-17.2% ; -13.5%)

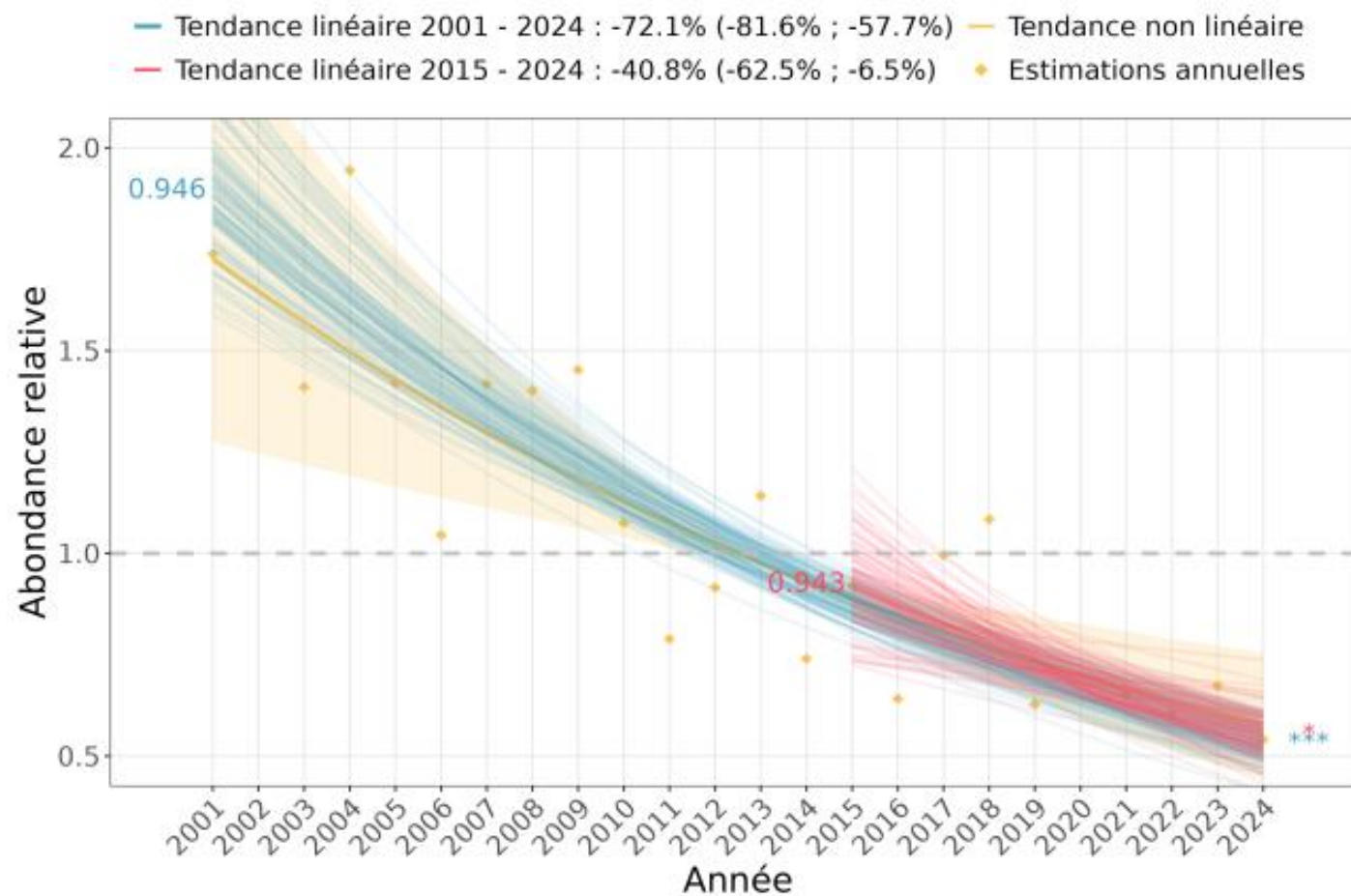


>>> Des résultats scientifiques



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques



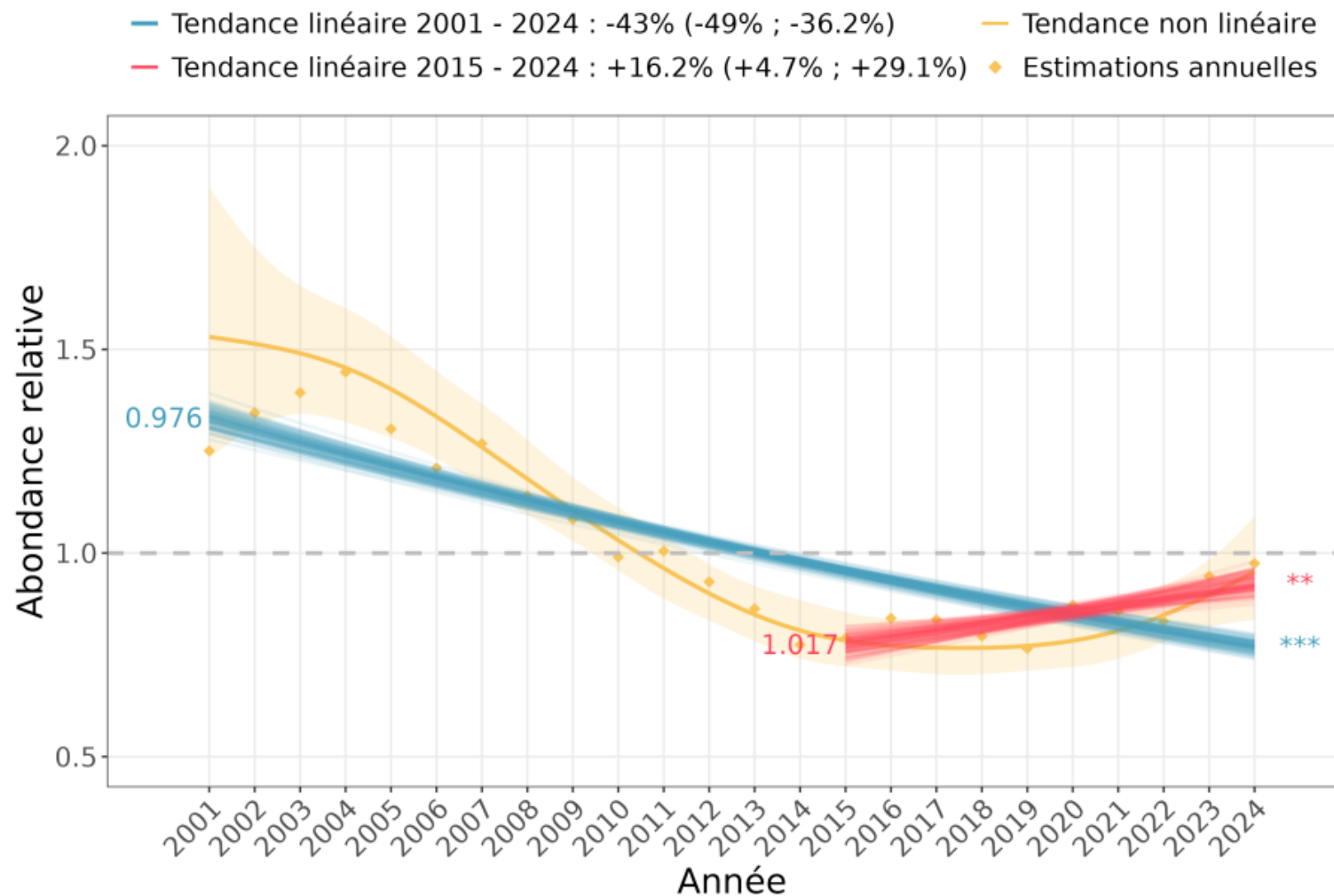
Vaneau huppé



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques

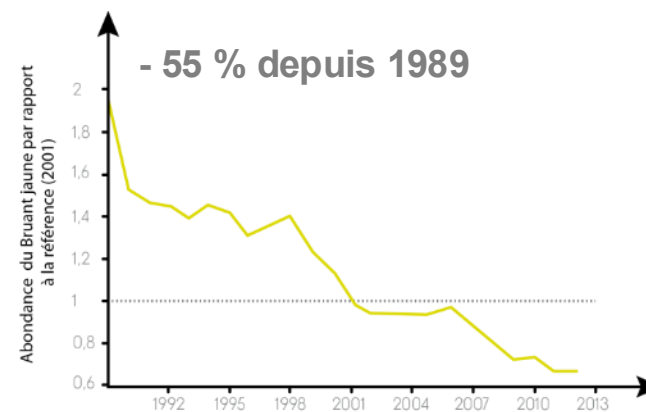
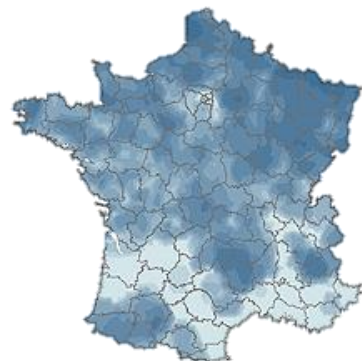
Serin cini



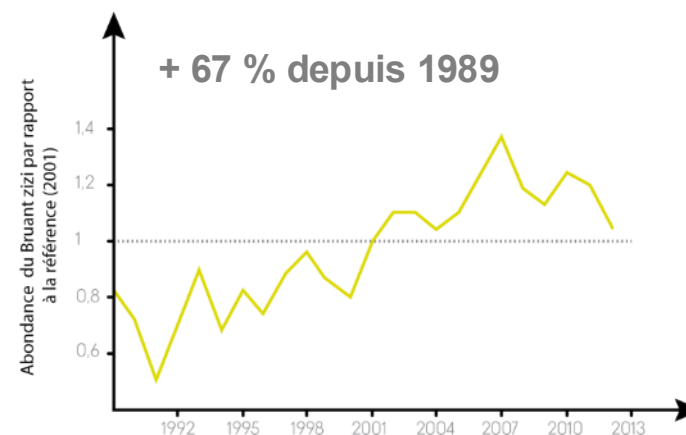
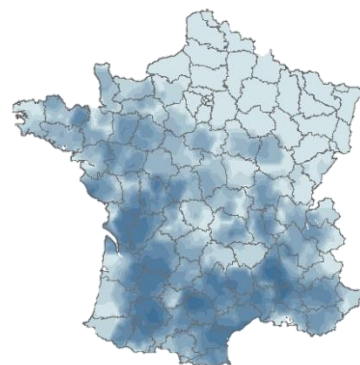
Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques

Bruant jaune



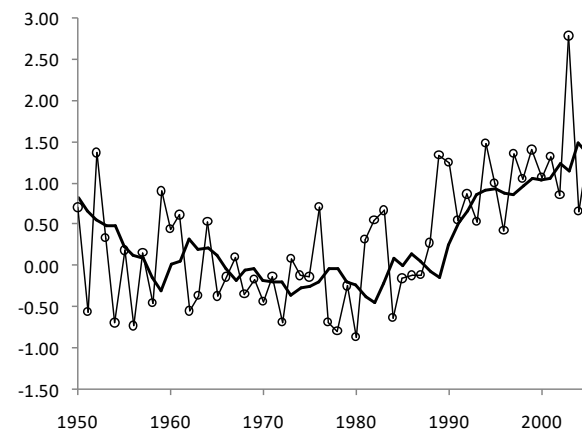
Bruant zizi



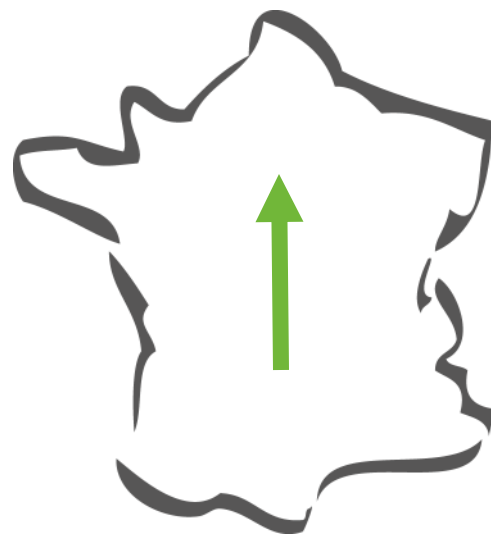
Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques

Depuis 1990, température moyenne = + 1.02 °C



Déplacement des communautés
d'oiseaux de 90 km en 20 ans.



Oiseaux des jardins

>>> Des résultats scientifiques



Mésange huppée



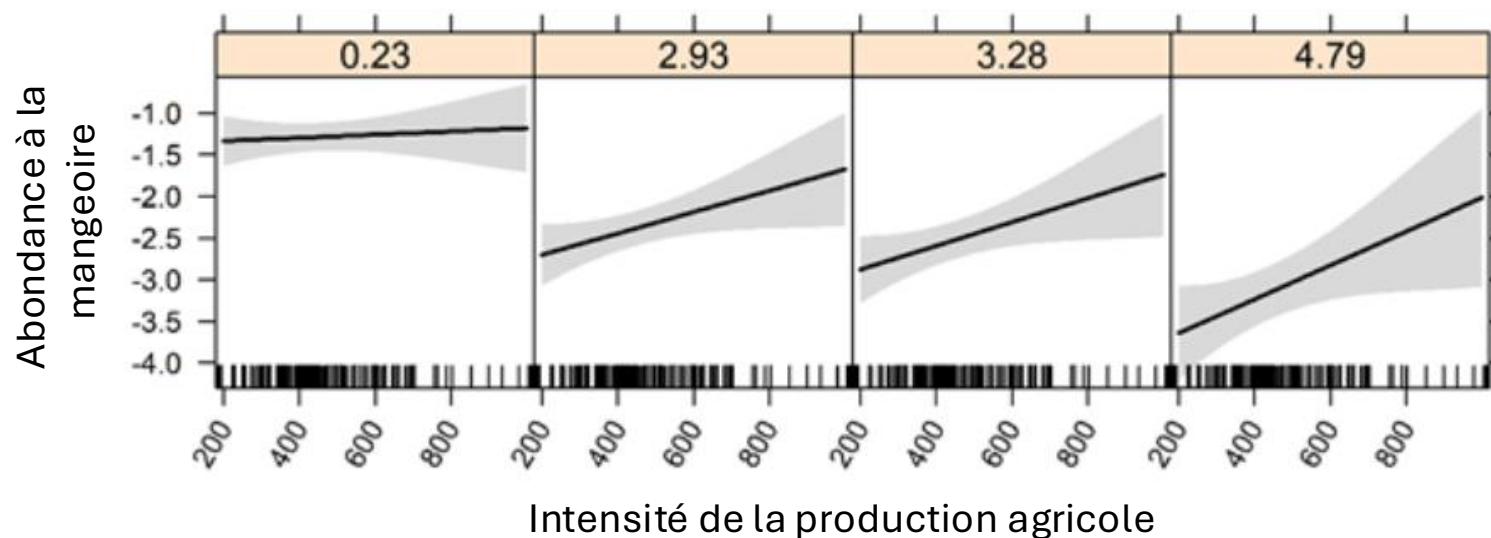
Moineau friquet



Linotte mélodieuse



Bruant jaune



Oiseaux granivores spécialistes du milieu agricole

Plus le milieu est intensif plus ils sont dépendant des ressources dans les jardins

Oiseaux des jardins

>>> Des exemples d'activités pédagogiques



Romain Sabroux, Mathieu Rajchenbach, Sébastien Turpin

Au cycle 4 ou au lycée

➔ Evaluer l'impact des températures sur les populations d'oiseaux

Oiseaux des jardins

>>> Des exemples d'activités pédagogiques



**VIGIENATURE
Ecole**

Proposition d'activité

La diversité des oiseaux du quartier en hiver

Disciplines concernées - 6ème :

- ☒ Sciences de la Vie et de la Terre
CYCLE 3 - La planète Terre, Les êtres vivants dans leur environnement
CYCLE 4 - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- ☒ Technologie

Auteur :

 Muriel Janus
(enseignante de SVT)

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

Au cycle 4 ou au lycée

➔ **Recenser les oiseaux de l'établissement**

Muriel Janus

Oiseaux des jardins

>>> Pour conclure

Avec un programme de suivi tel que Oiseaux des jardins, on peut donc répondre à certains types de questions :

- ➔ Évolution des espèces au cours du temps
- ➔ Impact des activités humaines...

Mais on ne peut pas répondre à d'autres types de questions... comme sur le comportement des oiseaux par exemple.



Oiseaux des jardins

>>> Des questions ?





Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Le site web de Vigie-Nature École



vigienature-ecole.fr

Le site web



Le site web



Je suis enseignant(e) ▼
Se connecter | S'inscrire

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →





 **Opération Escargots**

Noé et le Muséum national d'Histoire naturelle ont lancé l'Opération Escargots. Son principe est simple : les élèves sont invités à chercher les escargots et les limaces dans leurs cours d'établissements, à les identifier et à transmettre leurs observations aux scientifiques du Muséum. En participant à cet observatoire vous aiderez les scientifiques à mieux comprendre l'importance des espaces verts et de leur mode de gestion pour ces espèces. Il n'est pas nécessaire d'être malacologue : nous vous fournissons ici tous les outils pour identifier ces espèces. Toutes les observations sont importantes, nous comptons sur vous !

Comment participer ?



Étape n°1 : Se familiariser avec le protocole Opération Escargots

Visionner la vidéo de présentation :



Le principe du protocole :

→ Posez une planche en bois sur le sol. Il doit s'agir de **bois brut non verni et non traité** (ne pas prendre de contre-plaqué ou de bois de palette). **Chaque côté de la planche doit mesurer entre 30 cm et 50 cm** (par exemple, votre planche peut être un carré de 40 cm sur 40 cm), avec une épaisseur de 1,5 cm au minimum. **Surélevez un côté de la planche avec un caillou** ou un bout de bois pour que les espèces les plus grosses puissent elles aussi se glisser dessous pour s'abriter. Pensez à enlever les coquilles d'escargots morts pour ne pas fausser les comptages. Il faudra ensuite **patienter au moins 1 mois** (ou plus longtemps si vous le souhaitez) avant de pouvoir soulever votre planche et faire l'inventaire des escargots.

Le site web





Le cycle de vie des escargots

La majorité de ces petites bêtes sont hermaphrodites : ils sont à la fois mâle et femelle. Mais la rencontre entre deux individus et l'accouplement sont tout de même nécessaires pour la reproduction.

Les préludes

Pour les escargots, le printemps est la saison des amours et lorsque deux individus de la même espèce se rencontrent, ils commencent par s'enlacer : ce sont les préludes. A côté de la tête, les escargots ont une poche musculaire contenant un dard. Pendant les préludes, cette poche s'ouvre et éjecte le dard qui va aller se planter entre la tête et la coquille du partenaire. Le fait d'être piqués par ce dard va stimuler les escargots qui pourront ensuite copuler.

L'accouplement

Leur pénis blanc sort de sous le tentacule droit. Les deux partenaires s'échangent leurs spermatozoïdes dans des petits sacs, appelés spermatophores. L'accouplement peut durer de 10 à 15 heures. Les deux escargots produisent alors des ovules qui sont fécondés par les spermatozoïdes du partenaire.



Le site web



Quelques résultats scientifiques de l'Opération escargots

Les premiers résultats montrent que l'Opération Escargots fonctionne bien ! Sans être des malacologues (spécialistes des mollusques) les observateurs sont capables de distinguer les différentes espèces proposées dans le dispositif. Ainsi les résultats récoltés depuis 2009 confirment ce que l'on connaît de la répartition des espèces en France : le Petit-Gris est présent et abondant partout. L'escargot de Bourgogne est absent de la façade atlantique, tandis que l'élégante striée est absente des régions non calcaires. La répartition de ces différentes espèces est illustrée sur les cartes ci-dessous.

Petit-gris



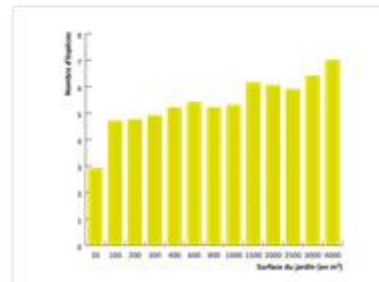
Escargot de Bourgogne



Elégante striée



La surface du jardin influe-t-elle sur le nombre d'espèces ?



Le site web : saisir ses données

<https://www.vigienature-ecole.fr/tuto-site>

Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →



Je suis enseignant(e) ▼

Se connecter | S'inscrire

Se connecter sur Vigie-Nature École

En tant qu'enseignant.e ou animateur.rice

Identifiant

Votre mot de passe

☐ Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié](#)

Se connecter



vigienature-ecole.fr

Le site web : saisir ses données



The screenshot displays the Vigie-Nature école website. At the top, the logo "Vigie-Nature école" is visible with the tagline "DÉCOUVRIR & PARTAGER". The user is logged in as "Jean Dupont", with a greeting "Bonjour Jean Dupont" and a "Se déconnecter" link. The navigation menu includes "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos observatoires". The main content area is titled "Vos classes" and contains a text box for creating and managing classes. A sidebar on the right provides a summary of the user's participation for the 2021-2022 season, including a list of essential tools and a list of accompaniment tools. At the bottom, there is a map snippet and the school's address: "ecole elementaire publique Georges Martinais 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES".

Vigie-Nature école
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Bonjour Jean Dupont

Nous connaître Se préparer Nos observatoires →

Vos classes

Dans cet espace, vous pouvez créer et administrer vos classes. Vous pourrez ensuite saisir ou modifier les données que vous souhaitez partager. Vous pouvez aussi réserver la manière dont nous les utiliserons (voir la charte d'utilisation des données).

2021-2022

Bonjour Jean Dupont
Se déconnecter

L'essentiel pour participer

- Informations utilisateur
- Vos établissements
- Vos classes et observations
- Vos zones d'observations
- Transmettre vos observations

Année 2021-2022

- 2 classes inscrites
- 39 espèces vues
- 4 observatoires
- 12 sessions d'observations

Dernière observation : 11/09/2021

Les outils pour vous accompagner

- Accéder à nos données
- Bibliothèque de documentation
- Consulter les newsletters
- Nos formations

ecole elementaire publique Georges Martinais 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES

Le site web : saisir ses données



The screenshot displays the Vigie-Nature école website. At the top, the logo "Vigie-Nature école" is visible with the tagline "DÉCOUVRIR & PARTAGER". The user is logged in as "Jean Dupont", with a "Bonjour Jean Dupont" greeting and a "Se déconnecter" link. The navigation menu includes "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos observatoires". The main content area is titled "Vos classes" and contains a text box with instructions: "Dans cet espace, vous pouvez créer et administrer vos classes. Vous pourrez ensuite saisir ou modifier les données que vous réservez la manière dont nous les utiliserons (voir la charte d'utilisation des données)." Below this is a "2021-2022" label. A sidebar on the right, titled "L'essentiel pour participer", lists user information and statistics for the 2021-2022 season: 2 classes inscrites, 39 espèces vues, 4 observatoires, and 12 sessions d'observations. It also includes a list of tools for accompaniment: "Accéder à nos données", "Bibliothèque de documentation", "Consulter les newsletters", and "Nos formations". At the bottom, there is a map snippet and the address "école élémentaire publique Georges Martinais 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES".

Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER école

Bonjour Jean Dupont

Nous connaître Se préparer Nos observatoires →

Vos classes

Dans cet espace, vous pouvez créer et administrer vos classes. Vous pourrez ensuite saisir ou modifier les données que vous réservez la manière dont nous les utiliserons (voir la charte d'utilisation des données).

2021-2022

L'essentiel pour participer

Année 2021-2022

- 2 classes inscrites
- 39 espèces vues
- 4 observatoires
- 12 sessions d'observations

Informations utilisateur
Vos établissements
Vos classes et observations
Vos zones d'observations
Transmettre vos observations
Dernière observation : 11/09/2021

Les outils pour vous accompagner

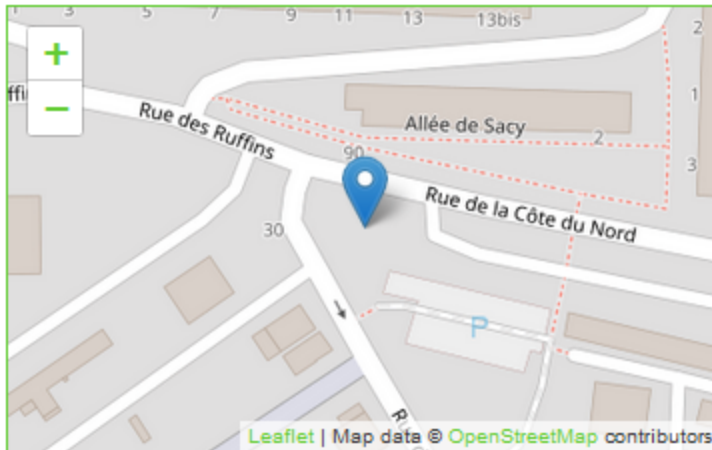
- Accéder à nos données
- Bibliothèque de documentation
- Consulter les newsletters
- Nos formations

école élémentaire publique Georges Martinais 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES

Le site web : saisir ses données

+ Créer une nouvelle zone d'observation

 **Ma zone pour Sauvages** Rue de la Côte du Nord MONTREUIL



Observatoire



 **zone de test** 27 Rue de la Côte du Nord MONTREUIL



Observatoire

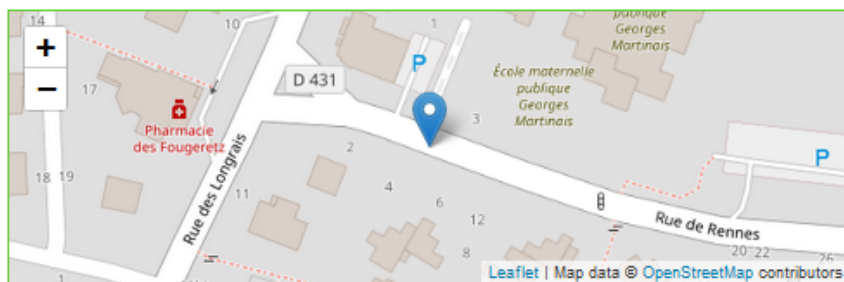


Voir la description pour cet observatoire



Le site web : saisir ses données

2021-2022



📖 **ecole elementaire publique Georges Martinais** 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES FOUGETZ



CM2 classe B



Mot de passe : classe



zone de test
26/10/2021

4

Mésange bleue (2), Verdier d'Europe (2),



zone de test
08/11/2021

7

Merle noir (1), Mésange bleue (2), Pie bavarde (1), Pinson des arbres (1), Mésange charbonnière (2),



vdt test



Le site web : saisir ses données

Oiseaux



Merle noir

Nombre



Mésange bleue

Nombre



Sittelle torchepot

Nombre



Grive musicienne

Nombre



Étourneau sansonnet

Nombre



Chardonneret élégant

Nombre



Hirondelle rustique



Pie bavarde



Moineau domestique



Pigeon ramier



Pinson des arbres



Tarin des aulnes



Merci de nous avoir transmis vos observations !



Merci, vos données ont bien été enregistrées
et seront utiles à nos chercheurs !



Top 5 des espèces les plus vues pour l'Opération Escargots



Autres limaces

1885 vues cette
année



Petit gris

1039 vues cette
année



Luisants

791 vues cette
année



Veloutées

473 vues cette
année



Boutons

423 vues cette
année



Grâce à vous !

35 établissements participants

52 classes ont envoyé des données

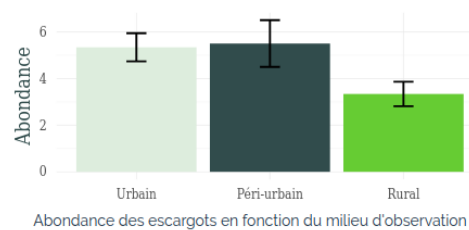
222 sessions d'observation

1109 escargots et limaces comptés cette année

7473 escargots et limaces comptés depuis le début du programme



L'impact du milieu sur vos observations



Un résultat intéressant !

Ce graphique permet de comparer l'abondance moyenne d'escargots et de limaces (le nombre total d'individus) par relevé que vous avez comptés (toutes espèces confondues) en fonction du milieu où vous vous trouviez. Les barres noires représentent l'intervalle de confiance à 95%. Dans ce graphique pour comparer deux milieux différents on va regarder si les deux barres se chevauchent. Si c'est le cas, cela signifie que les différences sont dues au hasard. S'il n'y a pas de chevauchement, alors les différences de moyenne sont probablement expliquées par le milieu.

[Voir d'autres résultats pour cet observatoire...](#)





Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

BirdLab



Partenaires co-fondateurs :



vigienature-ecole.fr

BirdLab

>>> Des sciences participatives sur votre smartphone !



Première expérience de sciences participatives associant jeu et observation sur smartphone, elle a pour objectif de collecter des informations sur les comportements de nourrissage des oiseaux en hiver.



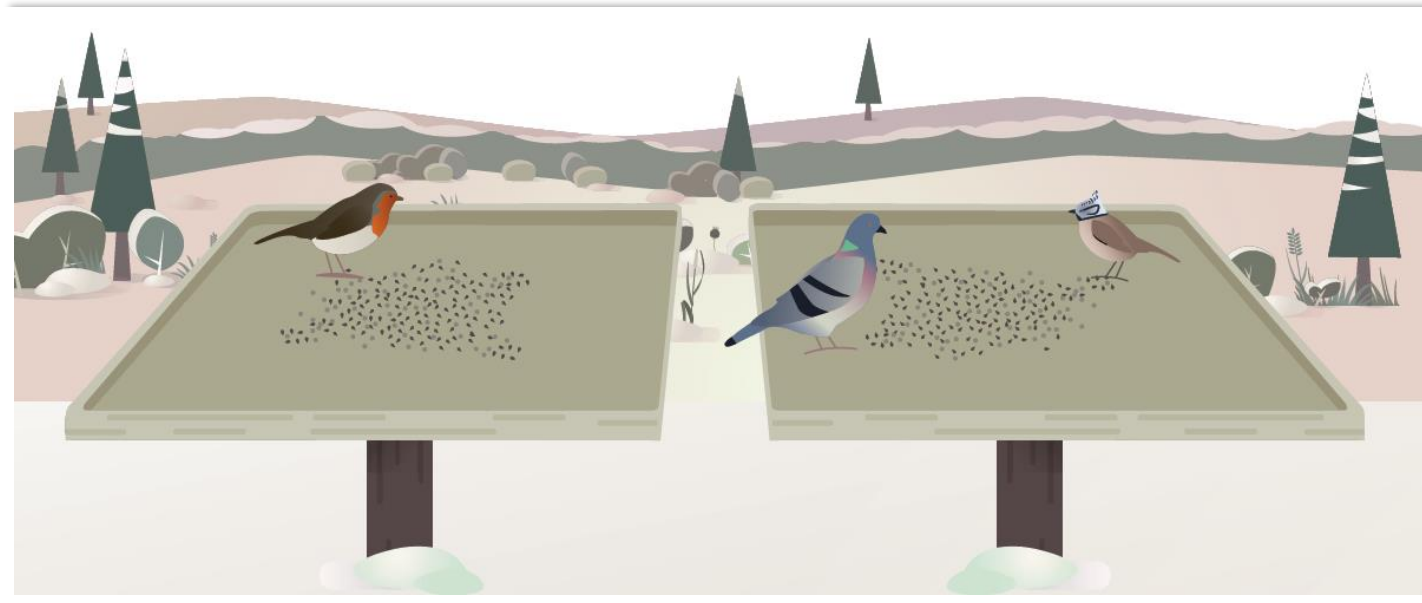
>>> Les questions scientifiques

- ➔ L'habitat influence-t-il les comportements de nourrissage ?
- ➔ Un oiseau préfère-t-il se nourrir là où d'autres congénères sont déjà présents ou préfère-t-il s'isoler ?
- ➔ Existe-t-il des comportements de compétition ou de coopération entre individus ou entre espèces ?



>>> Comment faire ?

- ➔ On propose aux participants de placer chez eux 2 mangeoires identiques : **même forme et même nourriture**



>>> Comment faire ?

- ➔ Garnissez vos mangeoires de graines de tournesol ou boules de graisse 48h minimum avant la session de jeu
- ➔ Jouez des **parties de 5 mn** chacune en reproduisant sur l'écran de votre smartphone les déplacements d'oiseaux (départ, arrivée, envol entre les 2 mangeoires).



>>> Comment faire ?

Vous n'y connaissez rien ? Pas de souci !

Matériel nécessaire pour construire vos mangeoires



Deux planches
d'environ la taille
d'une feuille A4
(21x29,7 cm)

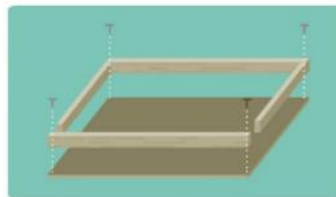


Pour les rebords, 4 baguettes
de la longueur des planches et
4 baguettes légèrement plus petites
que la largeur des planches.



Des clous, deux pieds
ou de la ficelle pour
poser ou suspendre
vos mangeoires.

Comment construire vos mangeoires ?



Fixer les baguettes sur les bords des
planches en utilisant des clous.



N'oubliez pas les
baguettes
plus courtes pour
l'évacuation
de l'eau de pluie.



Fixez ensuite les plateaux
de vos mangeoires
sur leurs pieds ou
utilisez de la ficelle
pour les suspendre.

>>> Comment faire ?

Vous n'y connaissez rien ? Pas de souci !



The screenshot shows a digital interface for BirdLab. At the top, a card for the 'Mésange bleue' (Blue Tit) is displayed. It features a photograph of the bird on a branch, its scientific name *Cyanistes caeruleus*, and a descriptive paragraph. Below the card, a row of six small bird illustrations is shown. At the bottom, there are four navigation buttons: 'OISEAUX', 'S'ENTRAÎNER', 'PARTICIPER', and 'MANGEOIRES'.

Mésange bleue
Cyanistes caeruleus

L'agitée de la mangeoire. Plus petite que la mésange charbonnière, jamais très loin des mangeoires non plus, voilà la petite cousine : la Mésange bleue. Boule d'énergie jaune et bleue capable de tenir tête au Verdier et pas toujours très bien élevée à table.

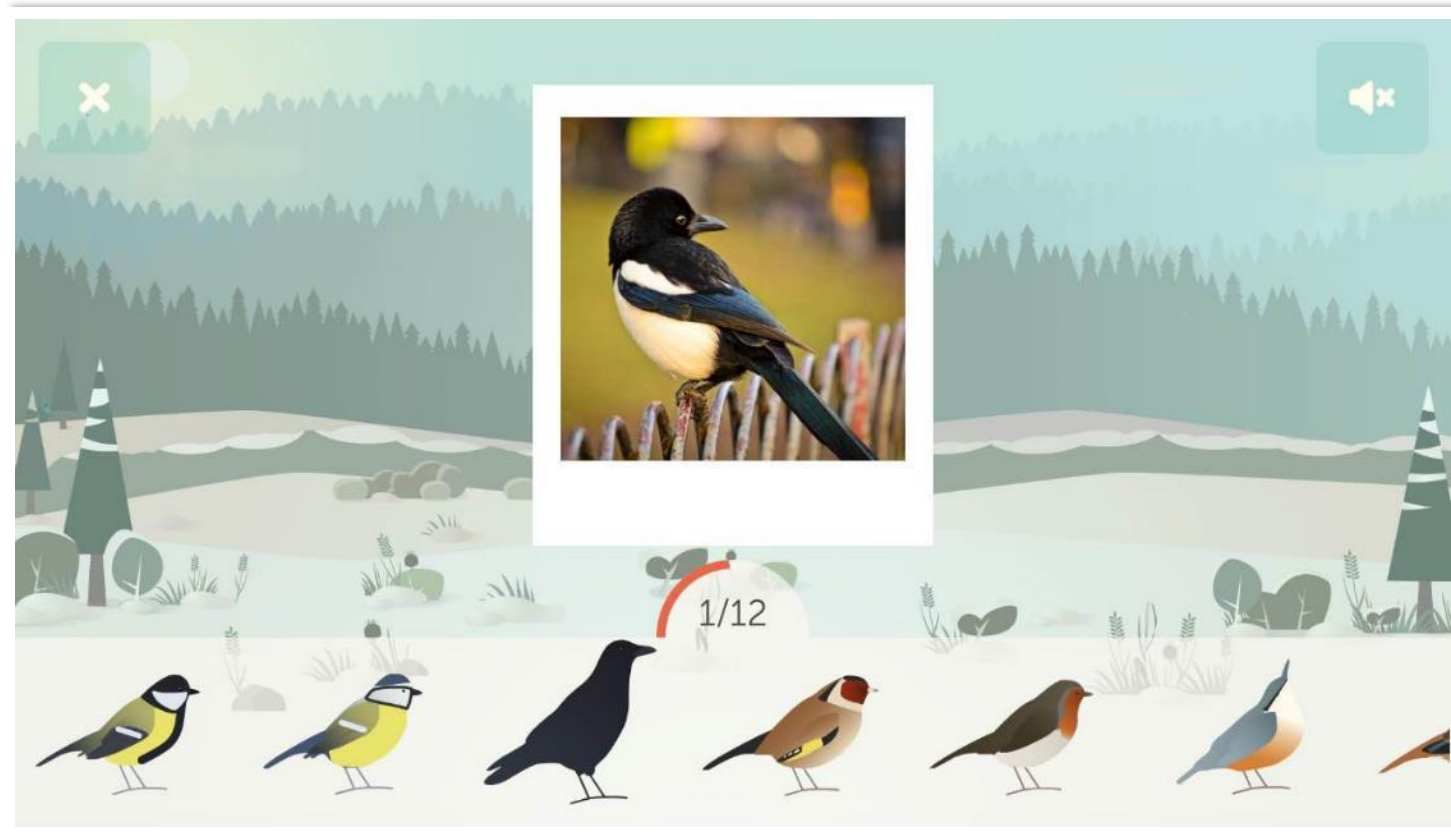
Vous pouvez la trouver sur vos mangeoires plateaux et verticales en zone urbaine, péri-urbaine et à la campagne.

OISEAUX S'ENTRAÎNER PARTICIPER MANGEOIRES



>>> Comment faire ?

Vous n'y connaissez rien ? Pas de souci !



>>> Quelle participation depuis 2014?

Nombre de parties : **64 200** soit **5 350 heures d'observations cumulées** ou **223 jours !**

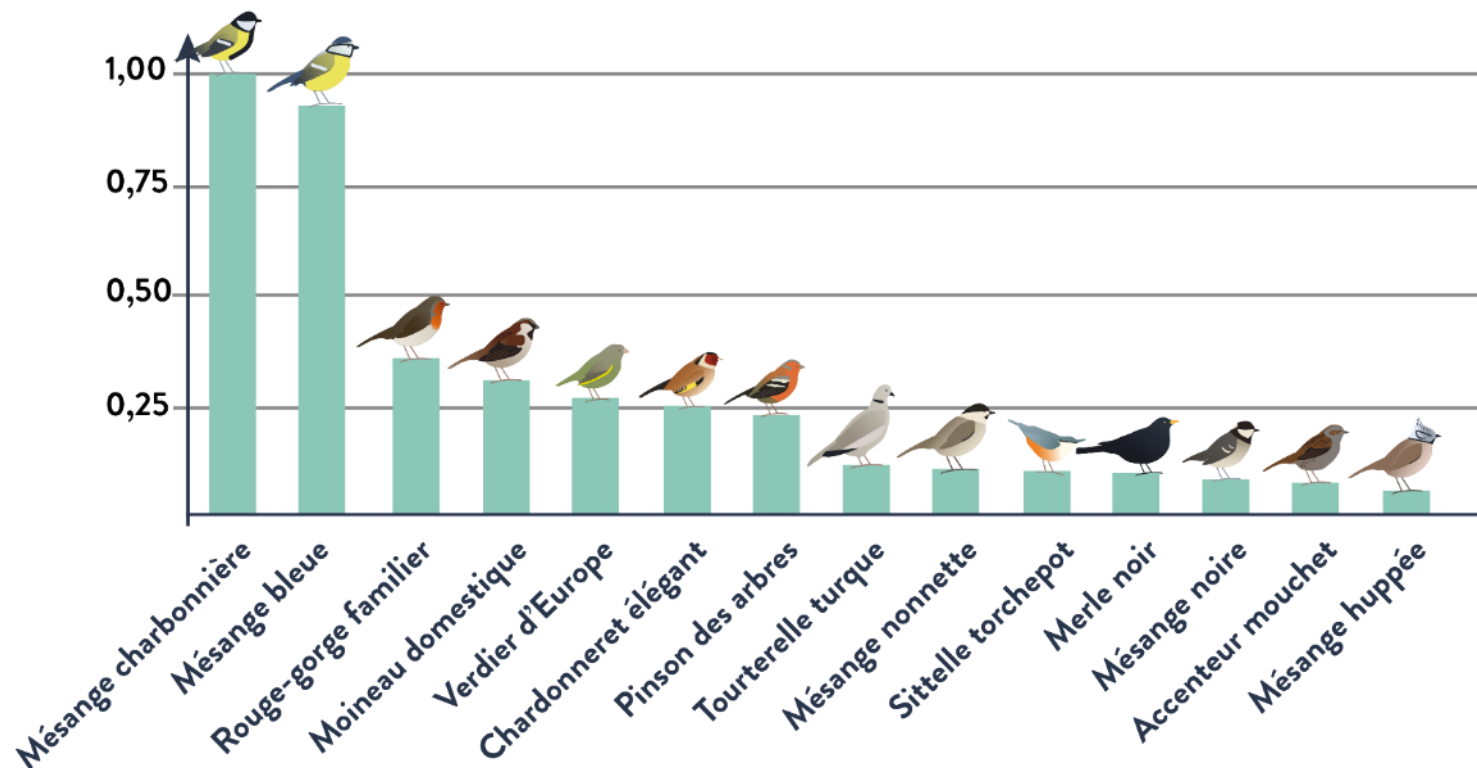
Nombre d'oiseaux enregistrés : **Plus d'un million !**

Nombre de participants (au moins 1 partie) : **5 700**



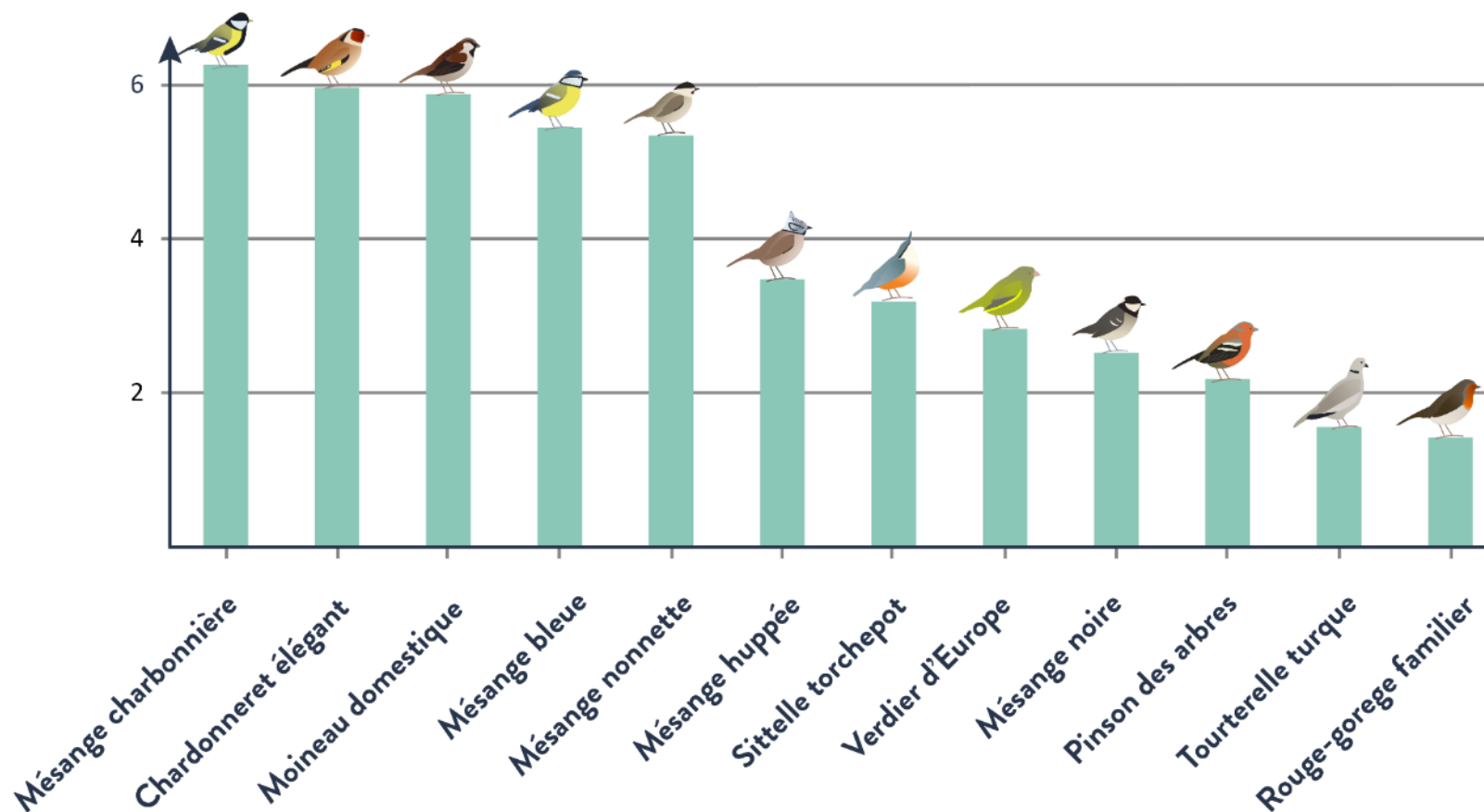
>>> Des résultats scientifiques

Fréquence relative des 14 espèces les plus présentes
(par rapport à la Mésange charbonnière)

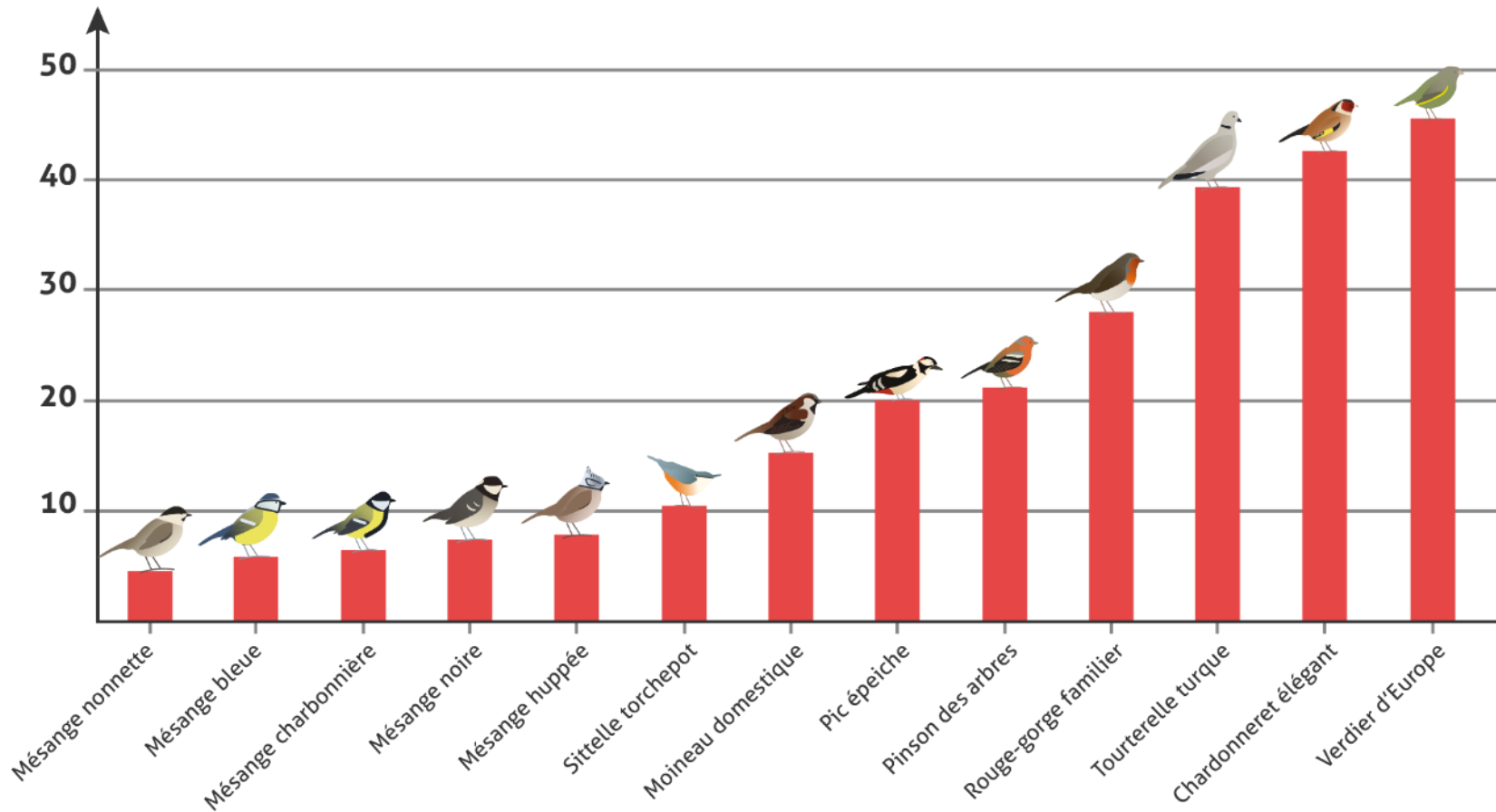


>>> Des résultats scientifiques

Nombre de visites par partie pour chacune des espèces



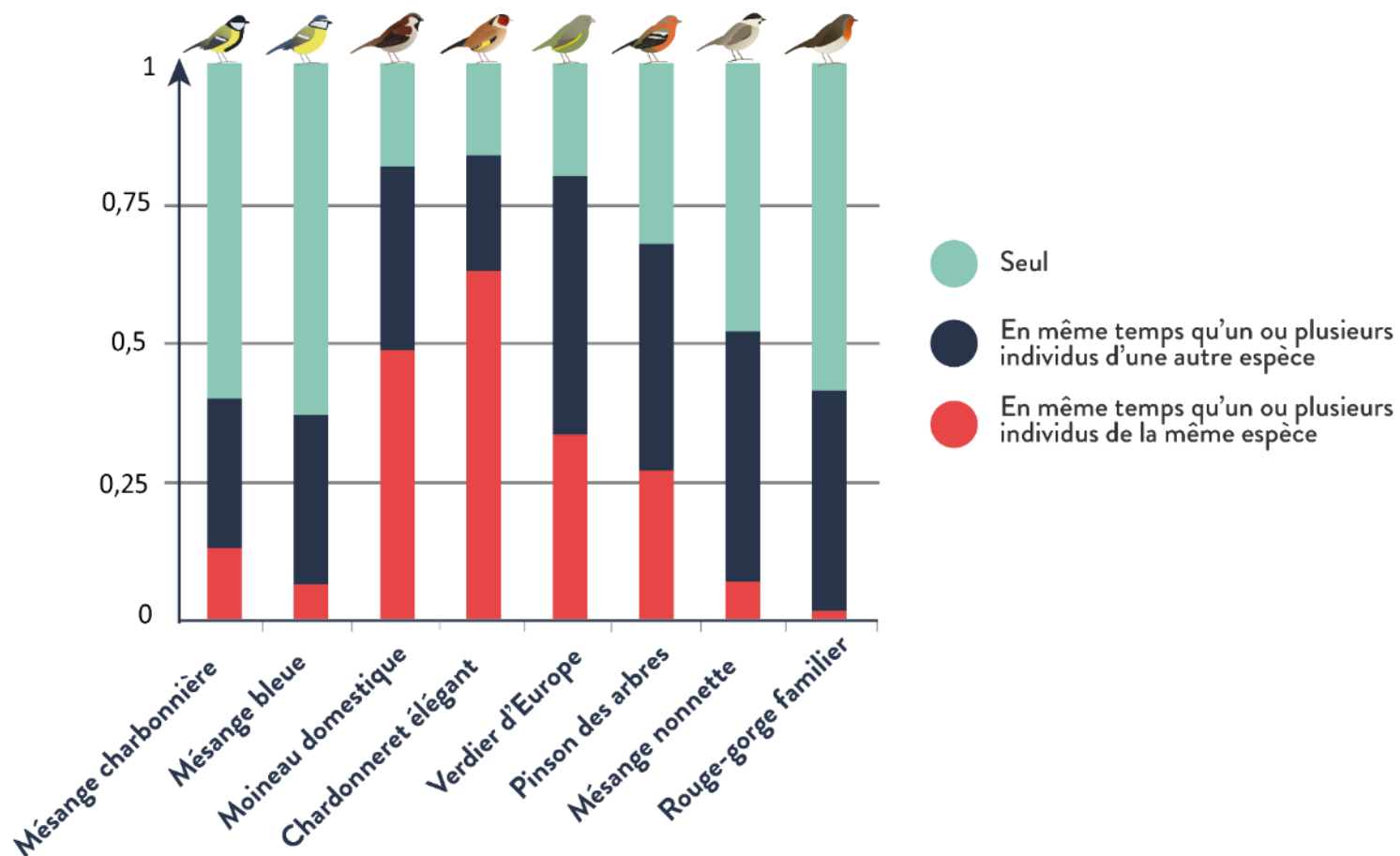
>>> Des résultats scientifiques



Graphique 4 : Temps (en secondes) passé à la mangeoire

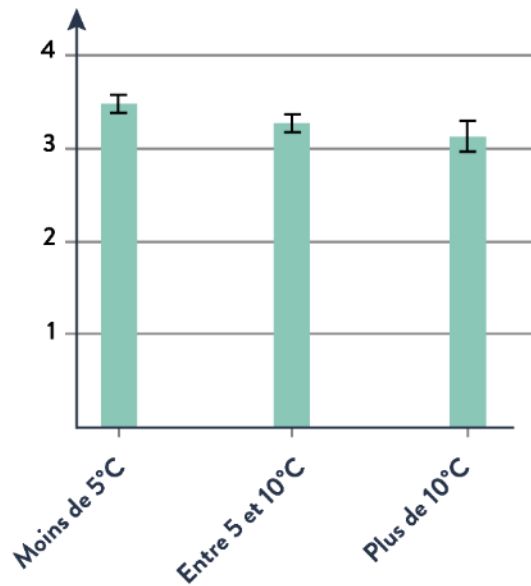
>>> Des résultats scientifiques

Comportement à la même mangeoire pour quelques espèces

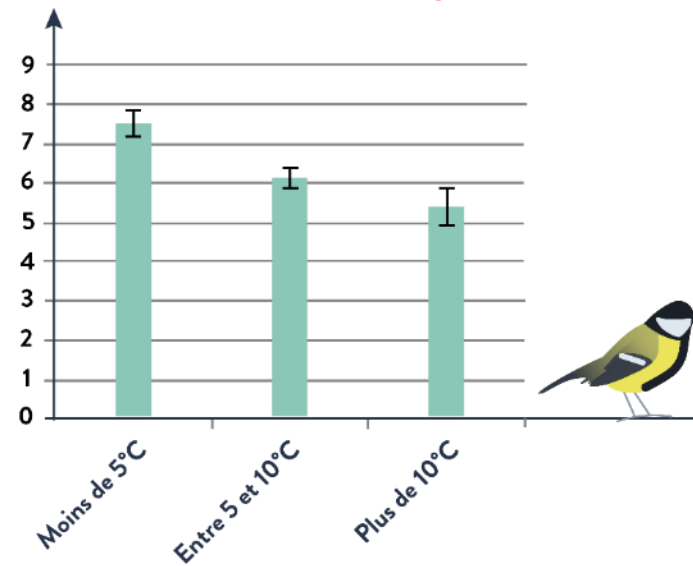


>>> Des résultats scientifiques

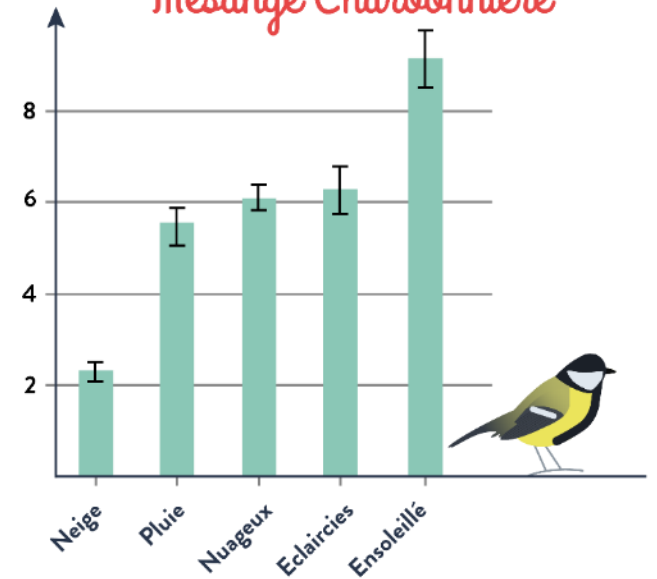
Effet de la température sur le nombre d'espèces moyen par partie



Effet de la température sur l'activité de la Mésange charbonnière



Effet de la météo sur l'activité de la Mésange Charbonnière



>>> Des questions ?

