



Placettes à vers de terre

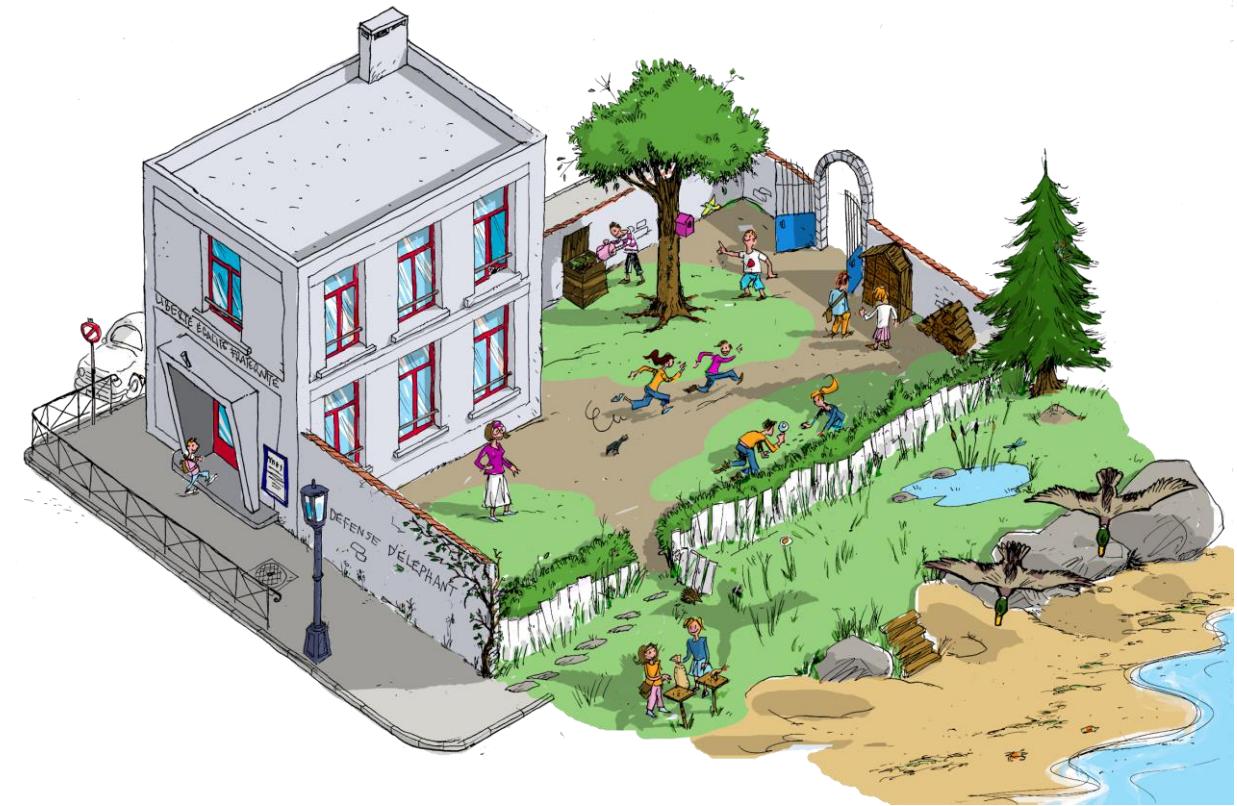
19 janvier 2025



vincent.chassany@mnhn.fr
simon.benateau@mnhn.fr



Vigie-Nature
école
DÉCOUVRIR & PARTAGER



vigienature-école.fr



Vigie-Nature
école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Vigie-Nature École en bref



L'équipe Vigie-Nature École

Qui sommes-nous ?



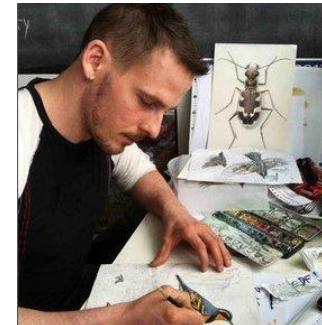
Vincent CHASSANY
Coordinateur



Jérôme MICUCCI
Développeur web



Simon BENATEAU
Coordinateur-adjoint



Julien NORWOOD
Dessinateur scientifique
et illustrateur

Vigie-Nature École : un programme de sciences participatives

>>> Origine du projet



VIGIE NATURE

Programme de sciences participatives
adressé à une diversité de publics

Initié en 1989
avec le Suivi Temporel des Oiseaux Communs (STOC)



Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Programme de sciences participatives
adressé au public scolaire
du primaire au lycée

Initié en 2010



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Quelles sont les conséquences des changements globaux sur la nature ordinaire ?



MERLE NOIR
© MALENE THYSSEN | WIKIMEDIA



ESCARGOT DES HAIES
© OLIVIER GARGOMINY



PISSENLIT
© LAURE TURCATI



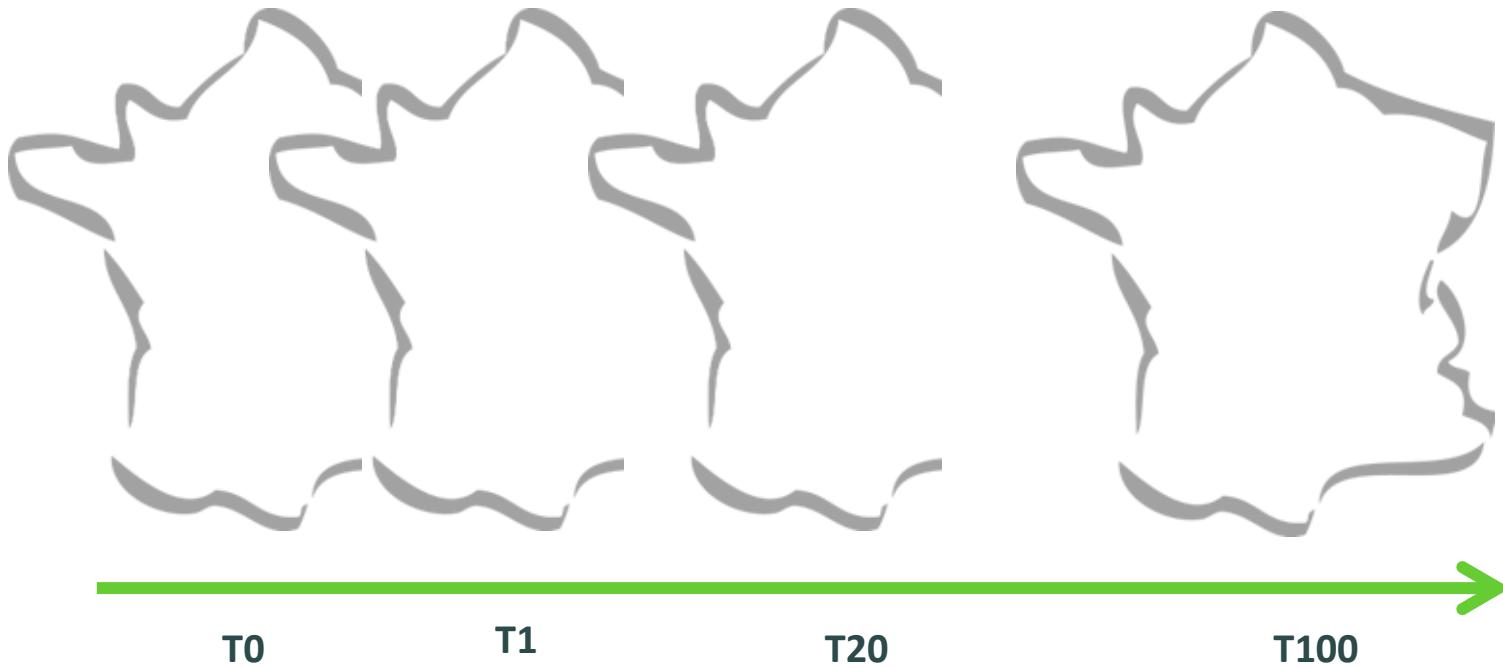
PIÉRIDE
© CALIN01 | SPIPOLL



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Pour répondre à cette question, besoin de données sur de grandes échelles de temps et d'espace



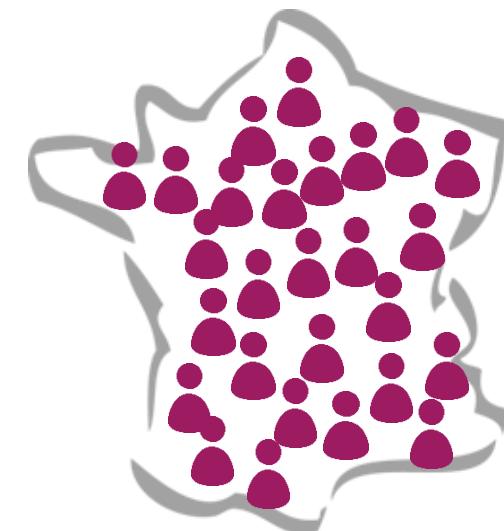
Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Pour répondre à cette question, besoin de données sur de grandes échelles de temps et d'espace



Les écologues peu nombreux



Les citoyens nombreux

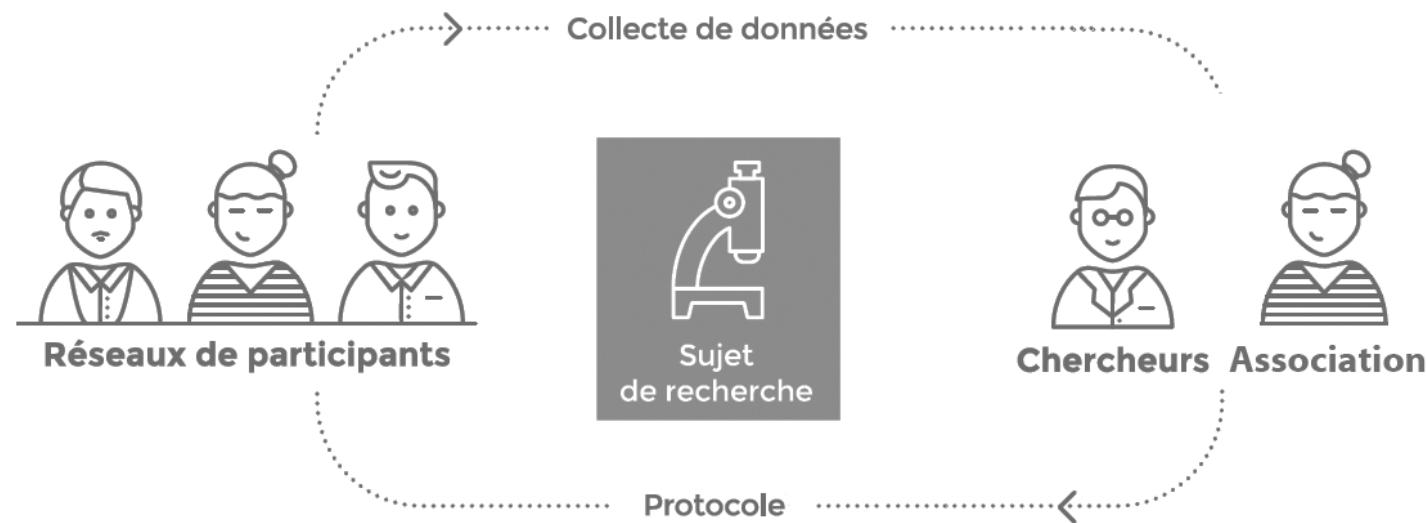
Faire appel au public pour collecter des données à grande échelle de temps et d'espace : choix d'un programme de sciences participatives



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Construction d'un programme de sciences participatives



Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires



Opération Escargots



Sauvages de ma rue



Spipoll



BirdLab



Placettes à vers de terre



Vigie-Chiro



Lichens GO



Oiseaux des jardins



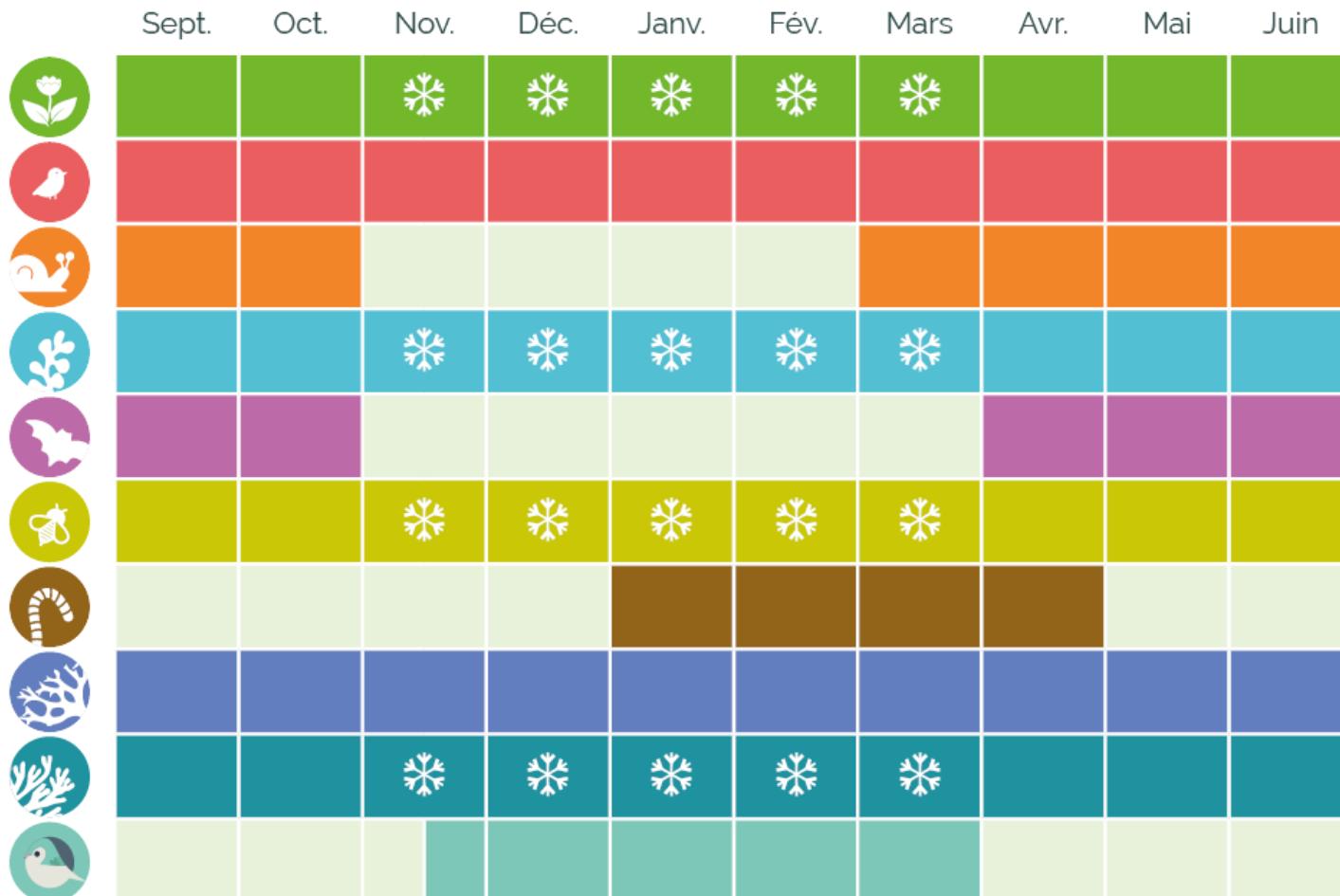
Algues brunes et bigorneaux



Alamer

Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires



❄ : Participation possible mais plus complexe à cause de l'hiver



Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires

	Durée sur le terrain	Période de l'année	Coût du matériel	Âge des élèves	
	Sauvages de ma rue	De 30 min à 1 h	Toute l'année, mais privilégier les périodes de floraison	12 € par livre (prévoir au moins 4 livres par classe)	Du cycle 3 au lycée
	Oiseaux des jardins	15 min	Toute l'année mais plus facile en hiver avec des mangeoires	Avec des mangeoires, comptez 15 € pour 5 kg de graines	Du cycle 1 au lycée
	Opération Escargots	Moins de 30 min	Toute l'année, mais peu ou pas d'escargot en hiver	Gratuit si vous utilisez des planches de récupération	Du cycle 1 au lycée
	BioLit	De 30 min à 1 h	Toute l'année	Prévoir des quadrats	Du cycle 2 au lycée
	Vigie-Chiro	15 min	Septembre - octobre et mai-juin	Achat de 3 piles LR06 (AA), environ 5 €	Du cycle 4 au lycée
	Spipoll	20 min	Toute l'année	Prévoir des appareils photos	Du cycle 3 au lycée
	Placettes à vers de terre	De 1h à 1 h30	De janvier à fin avril	7 € environ pour les pots de moutarde	Du cycle 3 au lycée
	Lichens Go !	De 30 min à 1 h	Toute l'année par temps sec	Quelques euros pour l'achat du grillage	Du cycle 4 au lycée
	Alamer	De 30 min à 1 h	Toute l'année	Quelques euros pour l'achat de corde pour le transect	Du cycle 3 au lycée
	BirdLab	15 min	Du 15 novembre à fin mars	Prévoir 15 € pour 5 kg de graines et des tablettes	Du cycle 2 au lycée





Vigie-Nature
école
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Placettes à vers de terre



Partenaires co-fondateurs de l'observatoire



UNIVERSITÉ DE
RENNES 1

vigienature-école.fr

Placettes à vers de terre

>>> Objectifs du programme

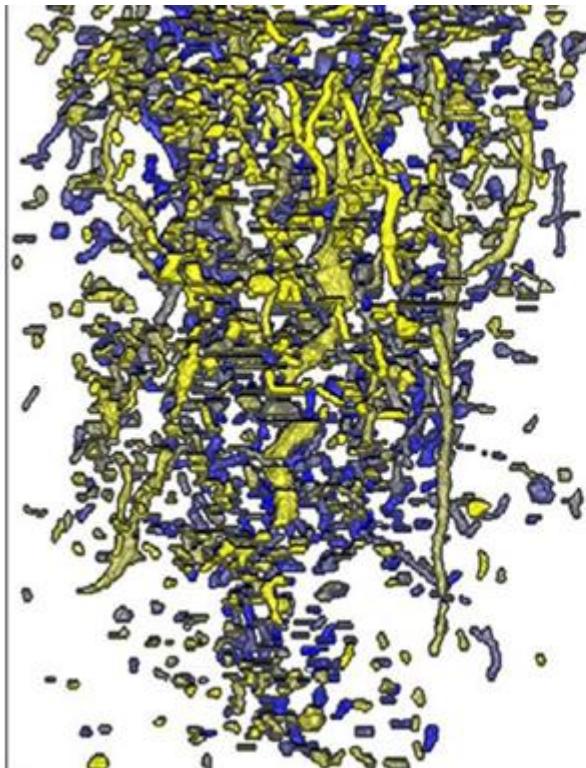
- ➔ Suivre les populations de vers de terre en milieu urbain
- ➔ Faire connaître une biodiversité méconnue



Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



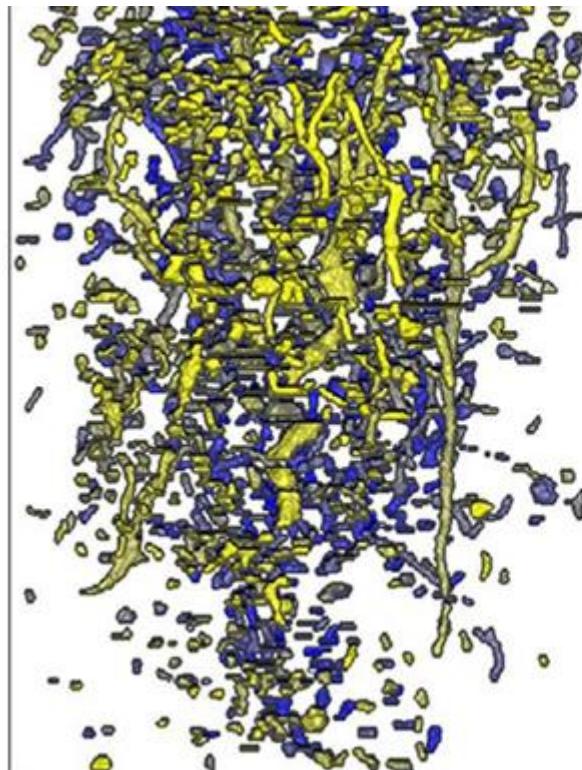
Témoin

Sol compacté

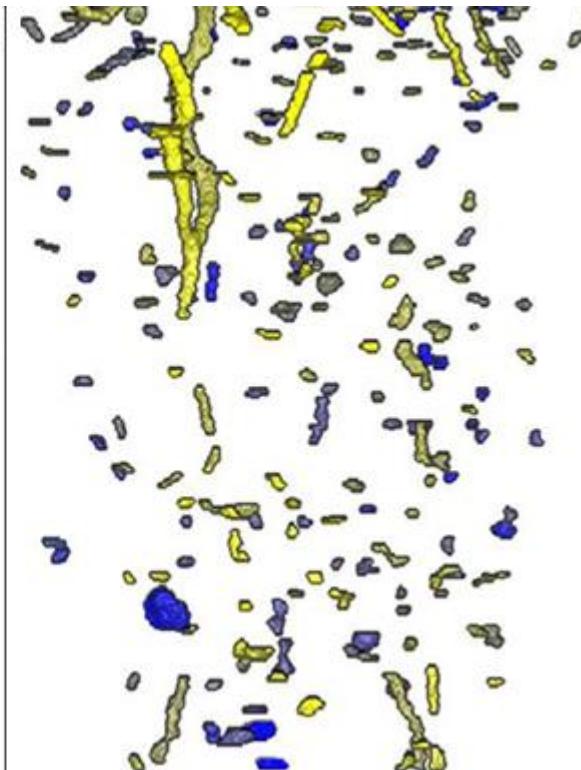
Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

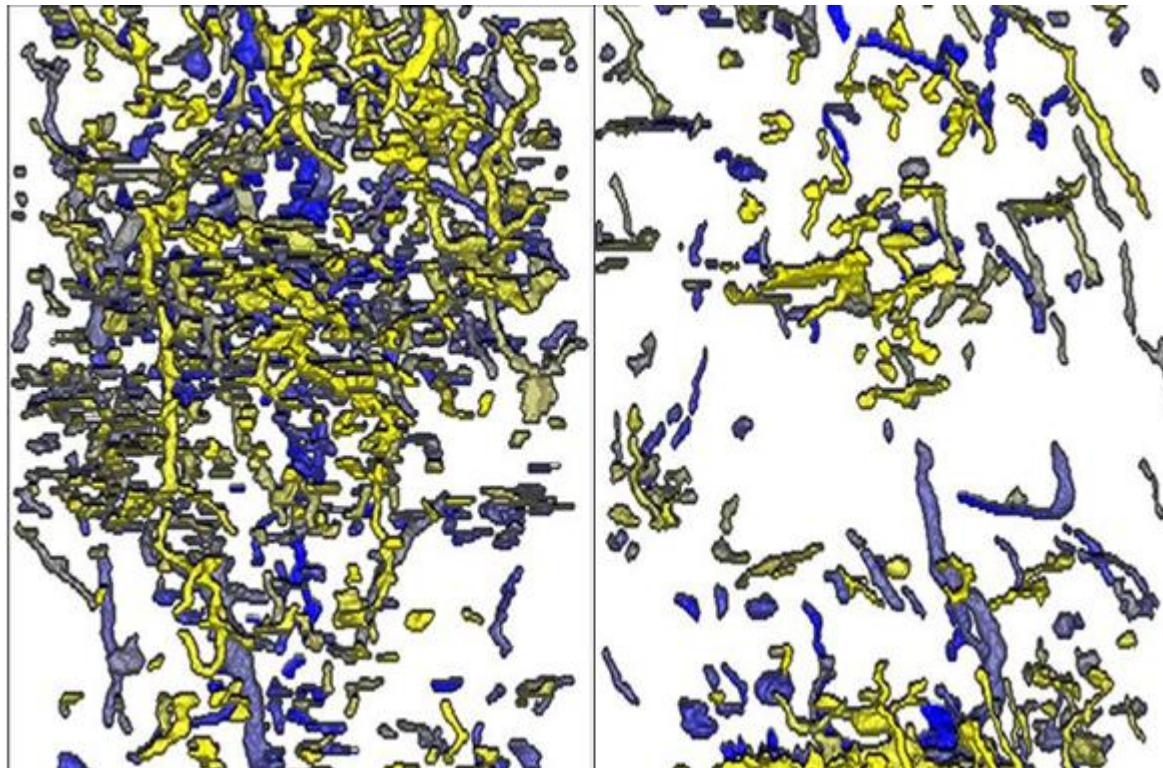


1 mois après compaction

Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



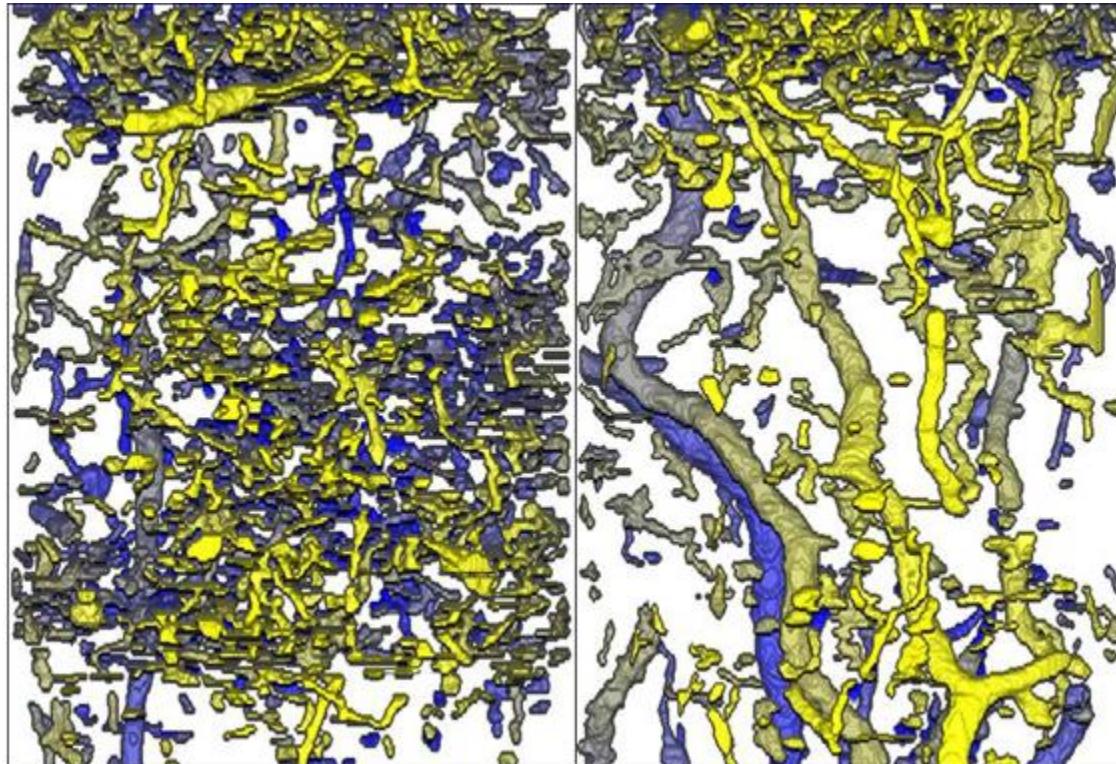
Témoin

8 mois après compaction

Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

24 mois après compaction

Placettes à vers de terre

>>> Le protocole



DÉROULEMENT

- Verser dans chaque zone un mélange de 10 L d'eau et de 300 g de moutarde Amora « fine et forte ».
- Recommencer au bout de 15 min.



MATÉRIEL

- 3 arrosoirs de 10 L
- 12 pots de moutarde Amora fine et forte de 150 g
- 60 L d'eau



PÉRIODES DE COMPTAGE

- Du mois de janvier à avril
- De préférence le matin



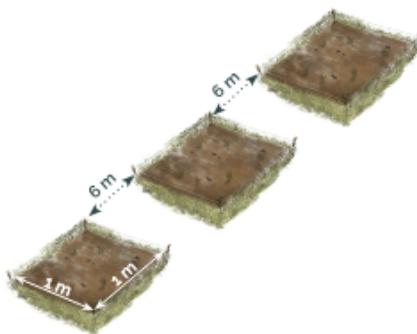
3 zones de 1m²
séparées d'au
moins 6 mètres

Placettes à vers de terre

>>> Le protocole

01

Positionner en ligne trois zones d'échantillonnage de 1 m².



Choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle (éviter les zones piétinées). Les 3 zones de 1 m² à placer doivent être si possible au centre de cet espace et séparées de 6 m les unes des autres.

Faire une photo de l'environnement immédiat, puis une seconde photo de la surface du sol. Tondre ensuite la végétation juste avant d'effectuer le prélèvement (déborder de 10 cm autour pour une meilleure visibilité). Faire une nouvelle photo de la surface du sol.

02

Préparer la solution avec des gants.

Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau, avec un shaker, 300 g de moutarde forte fraîche (si possible « Amora Fine et Forte »). Verser dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10 L d'eau.



03

Arroser chaque zone avec 10 L de mélange de manière homogène.



Pendant 15 minutes, récolter les vers de terre qui remontent à la surface (uniquement dans la zone délimitée). Stocker les vers dans la bassine avec un peu d'eau. Attention, il faut bien attendre que le ver soit sorti de sa galerie avant de le récolter pour ne pas lui faire mal. Éviter de piétiner autour des zones.

Placettes à vers de terre

>>> Le protocole

Est-il possible de ne faire qu'une seule placette ?

NON :-)

Est-il possible de n'attendre que 15 min ?

NON

Puis-je faire ce protocole en juin ?

NON

Puis-je faire 3 zones de 1 m² dans des milieux différents ?

NON

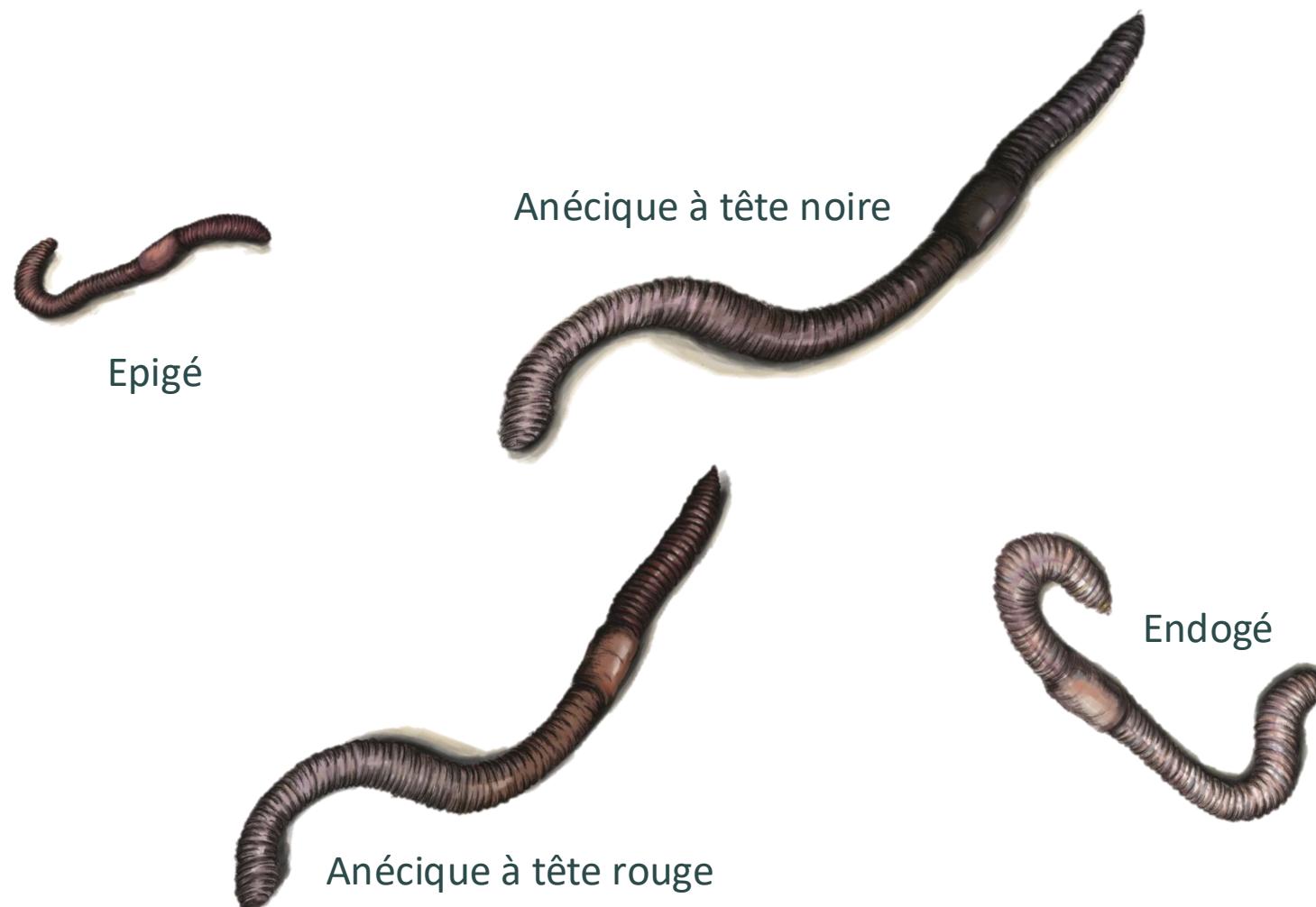
Puis-je faire plusieurs groupes d'élèves pour ce protocole ?

OUI



Placettes à vers de terre

>>> Les 4 groupes écologiques



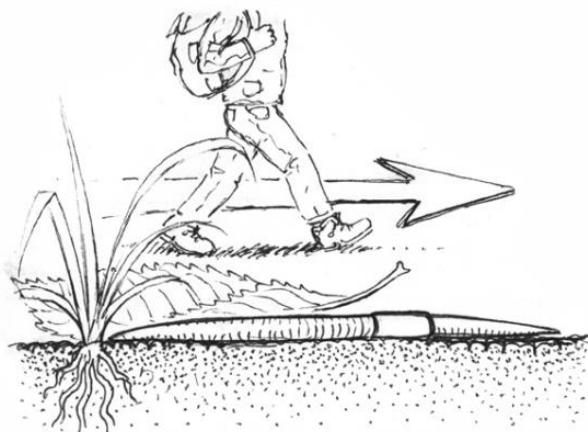
Placettes à vers de terre

>>> Les épigés

vers de surface

Petite taille

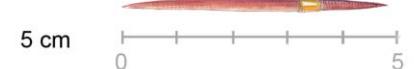
Très pigmentés



© Julien Norwood

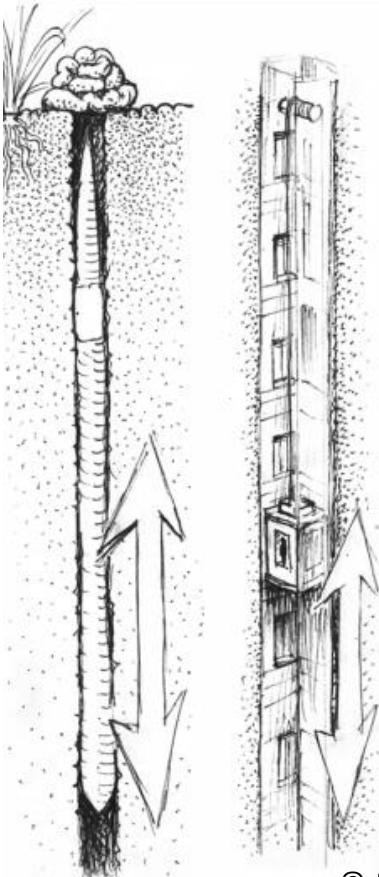


Satchellius mammalis



Placettes à vers de terre

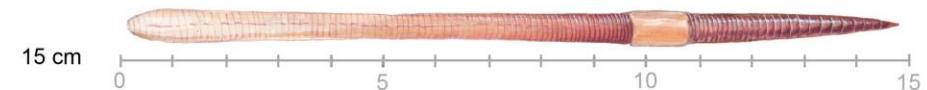
>>> Les anéciques
(ici à tête rouge)
*vers à mouvements
verticaux*



© Julien Norwood



Lumbricus terrestris



Grande taille
Gradient de couleur tête/queue
Queue souvent plate

Placettes à vers de terre

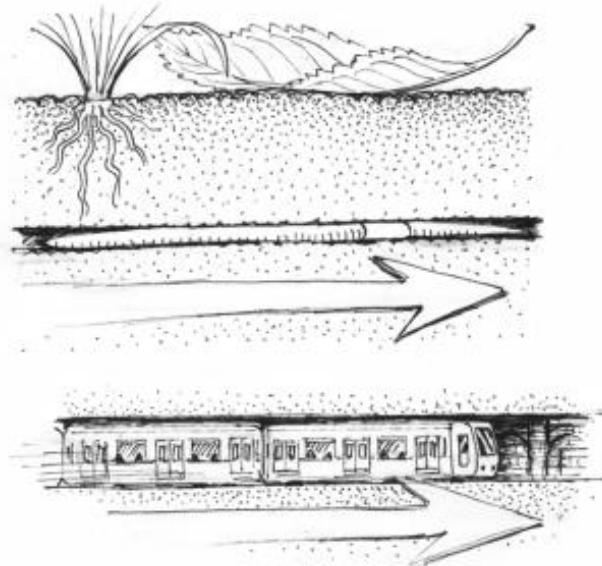
>>> Les endogés

vers de « profondeur »

Taille moyenne

à grande

Peu pigmentés



© Julien Norwood



Allobophora chlorotica

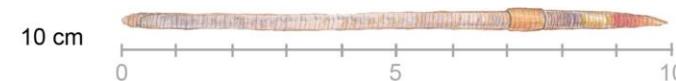


Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Apporectodea caliginosa

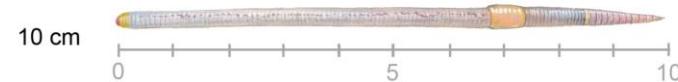


Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Octolasion cyaneum

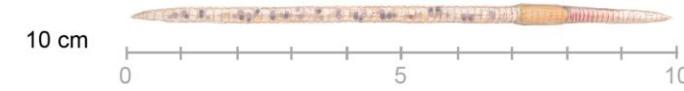


Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Microcoleus dubius



Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés

Placettes à vers de terre *Fiche de terrain*

01 Date
Date : / / Heure de début : Heure de fin :

02 Votre relevé
(pour faciliter la détermination, utilisez la clé de détermination en complément)

Épigéie
Individus de petite taille (1 à 5 cm)
Les espèces constituant ce groupe sont très colorées, souvent rouge bordeaux.

Zone 1 Zone 2 Zone 3

Zone 1	Zone 2	Zone 3

Anéciques tête rouge
Individus de grande taille (10 à 100 cm).
Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, le reste du corps devient de plus en plus pâle quand on s'approche de la queue.

Zone 1 Zone 2 Zone 3

Zone 1	Zone 2	Zone 3

Anéciques tête noire
Le ciliellum est plus orangé chez les spécimens à tête rouge alors qu'il est marron chez les « têtes noires ». Pour bien observer la couleur, appuyez légèrement sur la tête du ver.

Zone 1 Zone 2 Zone 3

Zone 1	Zone 2	Zone 3

Endogéie
Individus de petite à moyenne taille (3 à 20 cm).
Dans ce groupe, les espèces sont faiblement colorées rose, gris-clair ou verdâtre. On peut parfois voir le tube digestif par transparence.

Zone 1 Zone 2 Zone 3

Zone 1	Zone 2	Zone 3

Nombre d'individus non déterminés
TOTAL PAR ZONE

Rendez-vous sur vigenature-ecole.fr

03 Conditions d'observation

T°C :
Date de la dernière pluie :
Date de la dernière gelée :

pH (facultatif) :

Pluie : nulle légère forte
Vent : nul léger fort
Ensoleillement : ensoleillé peu nuageux nuageux
 très couvert couvert

Humidité du sol : sec peu humide engorgé

Nombre de taupinières dans la parcelle : aucune 1 de 2 à 6
 de 6 à 12 plus de 12

Est-ce facile de pousser la pointe d'un crayon ou un stylo dans la surface du sol :
 difficile peu difficile facile très facile

Envoyer des données
Connectez-vous et saisissez vos données sur vigenature-ecole.fr. Si vous n'avez vu aucun individu, c'est une indication importante aussi pour nos chercheurs ! Pensez donc à saisir également cette information sur le site web.

Ce protocole a été élaboré par l'université de Rennes 1 et le Muséum national d'Histoire naturelle.

Rendez-vous sur vigenature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la collecte de données



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



- Comprendre l'importance d'un protocole pour la collecte de données
- Réfléchir aux lieux où mettre en place le protocole pour répondre à une question
- S'entraîner à la détermination



Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés

Qu'est-ce que le clitellum ?

Il s'agit d'un anneau coloré situé dans le premier tiers du corps du ver de terre. Seuls les adultes en possèdent un.



Illustrations : Yanis Giarrffa

Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés

Le ver a-t-il
l'épiderme
(peau) foncé ?

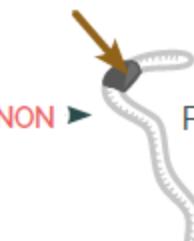
OUI ► Est-il de couleur
verdâtre ?

OUI ► Il est de petite taille et trapu, avec
un anneau jaune au niveau de
la tête. Il s'enroule sur lui-même
quand vous le touchez.

Endogé



NON ► Il doit être de couleur blanche, grise, rose clair, voir **3** page 10



Possède-t-il un clitellum ?

OUI ► C'est donc un adulte,
voir **1** page 9

NON ► C'est donc un jeune,
voir **2** page 9



Placettes à vers de terre

>>> Des quiz pour vous entraîner Quiz

Quiz Vers de terre n°1 (niveau facile) - 1/7



À quelle groupe appartient ce vers de terre ?

- Anécique à tête noire
- Anécique à tête rouge
- Endogé
- Epigé

[Question suivante](#)

Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum
- Un retour immédiat est proposé aux élèves

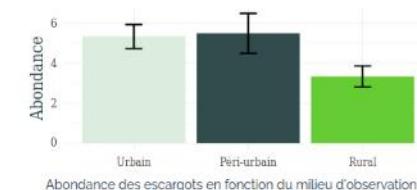


Grâce à vous !

35 établissements participants
52 classes ont envoyé des données
222 sessions d'observation
1109 escargots et limaces comptés cette année
7473 escargots et limaces comptés depuis le début du programme



L'impact du milieu sur vos observations



Un résultat intéressant !
Ce graphique permet de comparer l'abondance moyenne d'escargots et de limaces (le nombre total d'individus) par relevé que vous avez comptés (toutes espèces confondues) en fonction du milieu où vous vous trouvez. Les barres noires représentent l'intervalle de confiance à 95%. Dans ce graphique pour comparer deux milieux différents on va regarder si les deux barres se chevauchent. Si c'est le cas, cela signifie que les différences sont dues au hasard. S'il n'y a pas de chevauchement, alors les différences de moyenne sont probablement expliquées par le milieu.

[Voir d'autres résultats pour cet observatoire...](#)

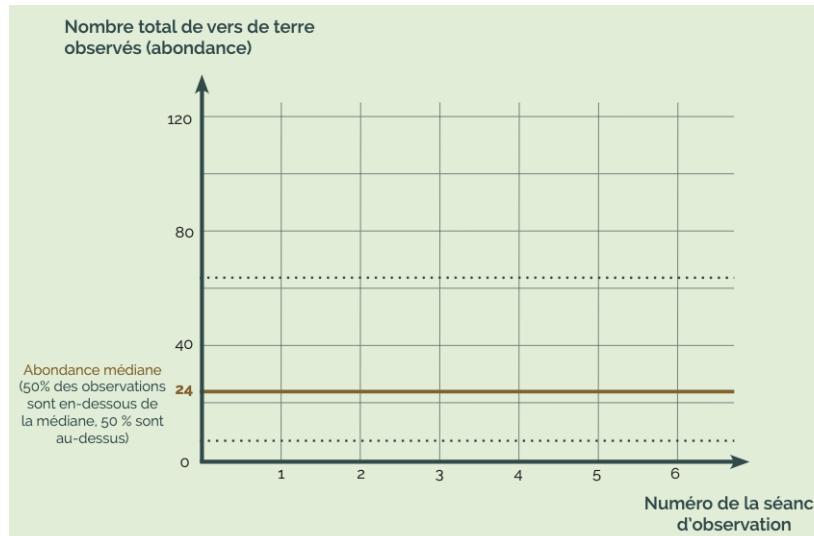


Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires



Je suis enseignant(e)

Se connecter | S'inscrire

Étape 1

Importer des données

Sélectionner les données à importer

Oiseaux des jardins

Ce jeu de données contient des données sur les oiseaux et leur environnement collectées avec le protocole Oiseaux des jardins.

Voir les données brutes

Étape 2

Manipuler les données

Cette étape permet de passer de données brutes (qui sont sur des milliers de lignes) à des données résumées ou filtrées (entre une et une centaines de lignes) qu'il sera possible d'interpréter.

Sélectionner le calcul à effectuer

Nombre d'observations

Cette carte fait la somme du nombre de fois où le protocole a été mis en place (par catégorie si un jeton est placé).

Regrouper vos résultats selon une variable (facultatif)

Mois

Voir le résultat du calcul

Étape 3

Visualiser les données

Cette étape permet de représenter les données de façon à conclure. Il est possible de faire des graphiques, des cartes ou des tableaux ordonnés.

Sélectionner le type de visualisation

Réaliser un graphique

Placer cette carte pour réaliser un graphique à partir de vos calculs.

Visualiser les données

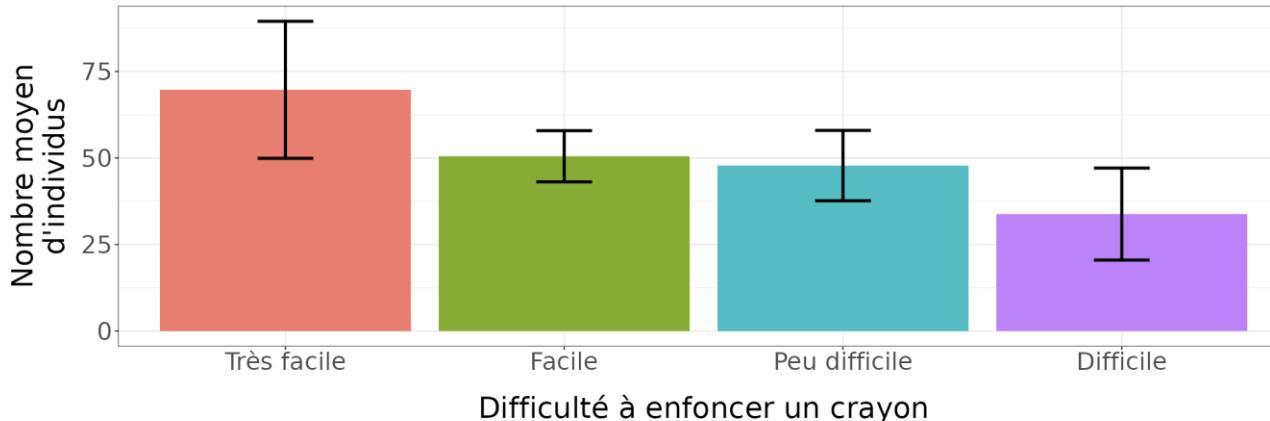
L'outil d'analyse développé par VNE



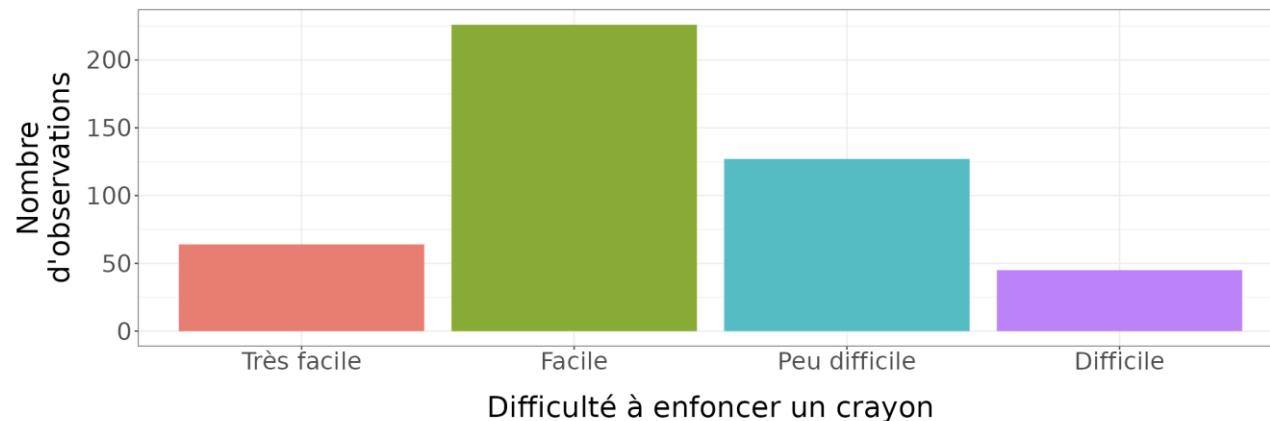
vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Les barres pleines représentent la moyenne et les barres d'erreur l'intervalle de confiance à 95% de la moyenne



L'outil d'analyse développé par VNE



Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires



Je suis enseignant(e)

Se connecter | S'inscrire

Étape 1

Importer des données

Sélectionner les données à importer

Oiseaux des jardins

Ce jeu de données contient des données sur les oiseaux et leur environnement collectées avec le protocole Oiseaux des jardins.

Voir les données brutes

Étape 2

Manipuler les données

Cette étape permet de passer de données brutes (qui sont sur des milliers de lignes) à des données résumées ou filtrées (entre une et une centaines de lignes) qu'il sera possible d'interpréter.

Sélectionner le calcul à effectuer

Nombre d'observations

Cette carte fait la somme du nombre de fois où le protocole a été mis en place (par catégorie si un jeton est placé).

Regrouper vos résultats selon une variable (facultatif)

Mois

Voir le résultat du calcul

Étape 3

Visualiser les données

Cette étape permet de représenter les données de façon à conclure. Il est possible de faire des graphiques, des cartes ou des tableaux ordonnés.

Sélectionner le type de visualisation

Réaliser un graphique

Placer cette carte pour réaliser un graphique à partir de vos calculs.

Visualiser les données

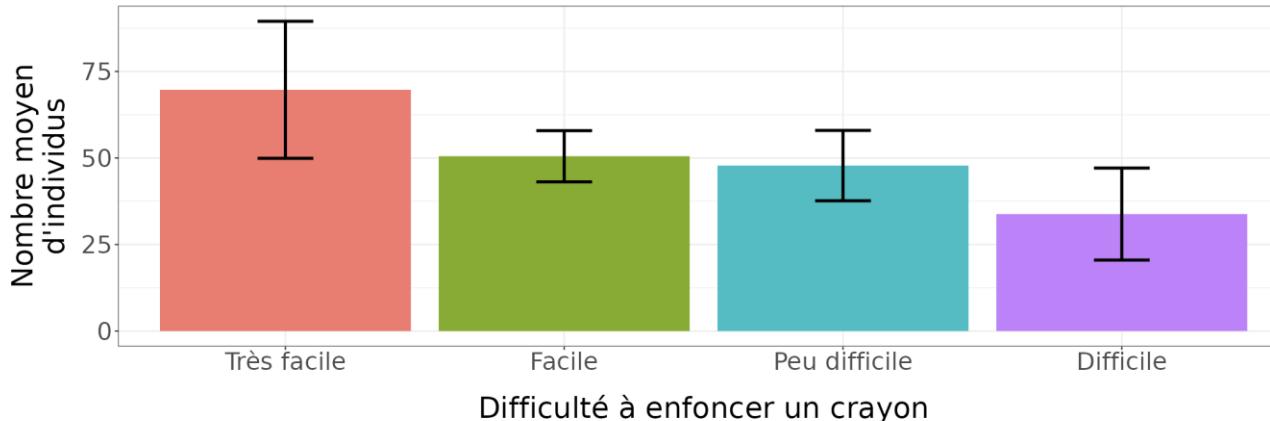
L'outil d'analyse développé par VNE



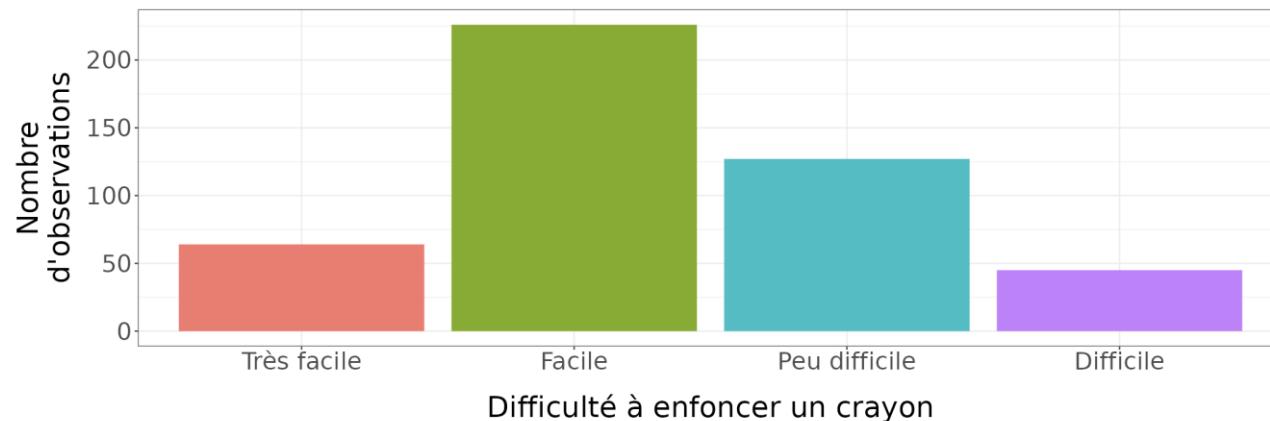
vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Les barres pleines représentent la moyenne et les barres d'erreur l'intervalle de confiance à 95% de la moyenne



L'outil d'analyse développé par VNE





Vigie-Nature
école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Le site web



Le site web

The screenshot shows the Vigie-Nature École website. At the top right, there is a dropdown menu set to "Je suis enseignant(e)" with options to "Se connecter" (log in) and "S'inscrire" (register). Below that is a button to "Transmettre vos observations" (Send your observations). The main navigation bar includes links for "Nous connaître" (About us), "Se préparer" (Prepare), and "Nos observatoires" (Our observatories), each with a small downward arrow indicating more content. To the right of "Nos observatoires" is a row of circular icons representing different observation categories: a squirrel, a red bird, a blue bird, a flower, a bat, a green plant, a bee, a worm, a tree, and a coral reef. The central feature is a large, detailed illustration of a classical building with a blue dome and multiple windows, set against a light green background. A semi-transparent white box overlays the bottom left of the building's facade, containing the text: "Vigie-Nature École est un programme de sciences participatives proposé aux scolaires par le Muséum National d'Histoire Naturelle et ses partenaires. Son objectif est de découvrir et de suivre la biodiversité commune grâce à 10 protocoles en suivant une démarche scientifique et partager les données collectées avec les chercheurs du Muséum." At the very bottom of the page, there is a decorative footer with small icons of a snail, a flower, a worm, a bird, a bat, a plant, and a bee.

Vigie-Nature
école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Je suis enseignant(e)

Se connecter S'inscrire

Transmettre vos observations

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →

Vigie-Nature École

est un programme de sciences participatives proposé aux scolaires par le Muséum National d'Histoire Naturelle et ses partenaires. Son objectif est de découvrir et de suivre la biodiversité commune grâce à 10 protocoles en suivant une démarche scientifique et partager les données collectées avec les chercheurs du Muséum.

Le site web

The screenshot shows the homepage of the Vigie-Nature École website. At the top right, there is a dropdown menu for users, with "Je suis enseignant(e)" selected. Below it are buttons for "Se connecter", "S'inscrire", and "Transmettre vos observations". The main navigation menu includes "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos protocoles" (with a small arrow icon). To the right of the menu is a row of twelve circular icons representing different organisms: a snail, a flower, a plant, a bee, a bird, a bat, a starfish, a coral, a worm, a leaf, a shell, and a tree. The central part of the page features a large illustration of a yellow building with a blue roof and a green lawn. A callout box over the building provides information about the "Placettes à vers de terre" protocol, including a link to consult the protocol and video presentation. To the right of this box is a sidebar with sections for "Les éléments pour participer" (Protocol, Participation booklet, Training quizzes, Scientific results, FAQ) and "Tout savoir sur les vers de terre" (About earthworms). Below these sections is the "Vigie-Nature École" logo and a brief description of the program. At the bottom of the page is another illustration showing a school building with children playing outside in a garden.



Le site web

Placettes à vers de terre

Livret du participant

De l'eau et de la moutarde + pour observer les vers de terre + de l'aide pour les reconnaître = des données à envoyer aux chercheurs

Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR • PARTAGER

Placettes à vers de terre *Fiche protocole*

Quel est le protocole ?

01 Positionner en ligne trois zones d'échantillonnage de 1 m².

Choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle (éviter les zones piétinées). Les 3 zones de 1 m² à placer doivent être si possible au centre de cet espace et séparées de 6 m les unes des autres.

Faire une photo de l'environnement immédiat, puis une seconde photo de la surface du sol. Tondre ensuite la végétation juste avant d'effectuer le prélèvement (déborder de 10 cm autour pour une meilleure visibilité). Faire une nouvelle photo de la surface du sol.

02 Préparer la solution avec des gants.

Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau, avec un shaker, 300 g de moutarde forte fraîche (si possible « Amora Fine et Forte »). Verser dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10 L d'eau.

03 Arroser chaque zone avec 10 L de mélange de manière homogène.

Pendant 15 minutes, récolter les vers de terre qui remontent à la surface (uniquement dans la zone délimitée). Stocker les vers dans la bassine avec un peu d'eau. Attention, il faut bien attendre que le ver soit sorti de sa galerie avant de le récolter pour ne pas lui faire mal. Eviter de piétiner autour des zones.

Rendez-vous sur vigenature-ecole.fr

Placettes à vers de terre *Fiche de terrain*

01 Date
Date : / / Heure de début : Heure de fin :

02 Votre relevé
(pour faciliter la détermination, utilisez la clé de détermination en complément)

	Zoné 1	Zone 2	Zone 3
Épigés	Individus de petite taille (1 à 5 cm) Les espèces constituant ce groupe sont très colorées, souvent rouge bordeaux.		
Anéciques à tête rouge	Individus de grande taille (10 à 100 cm) Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, le reste du corps devient de plus en plus pâle quand on s'approche de la queue.		
Anéciques à tête noire	Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, alors qu'il est marron chez les « têtes noires ». Pour bien observer la couleur, appuyez légèrement sur la tête du ver.		
Endogés	Individus de petite à moyenne taille (3 à 20 cm) Dans ce groupe, les espèces sont faiblement colorées rose, gris-clair ou blanche. On peut parfois voir le tube digestif par transparence.		
	Nombre d'individus non déterminés		
	TOTAL PAR ZONE		

Rendez-vous sur vigenature-ecole.fr



Le site web

Vigie-Nature
école Découvrir & Participer

Je suis enseignant(e) Se connecter S'inscrire Transmettre vos observations

Nous connaître Se préparer Nos protocoles →

Twitter Facebook YouTube Instagram G+ LinkedIn

Placettes à vers de terre

Les vers de terre sont très importants pour le bon fonctionnement des sols : ils favorisent la pénétration de l'eau grâce à leurs galeries, enrichissent le sol avec des fragments de végétaux morts et favorisent la végétation. Une baisse importante du nombre de vers a des conséquences très négatives sur les cultures de plantes ou sur la santé du sol en général : si le sol est fréquemment pâtiné ou labouré leur nombre peut chuter de 50 à 80% ! Pour évaluer l'état de santé des populations de vers de terre en ville, des chercheurs de l'Observatoire Participatif des Vers de Terre (Université Rennes 2) ont besoin de votre aide : à vos pots de moutarde !

Comment participer ?

1 Découvrir le protocole 2 Télécharger le livret de participation 3 Préparez et planifiez votre verre 4 Identifiez et envoyez vos données 5 Et plus si vous le souhaitez !

Étape n°1 : Découvrez le protocole

Visionner la vidéo de présentation :

Placettes à vers de terre

Regarder sur YouTube

Le principe du protocole :

Le site web propose une plateforme interactive pour les enseignants et les élèves de l'école Vigie-Nature. Il fournit des informations sur les vers de terre, des protocoles d'observation et des ressources pour participer au programme.



Le site web



The header of the Vigie-Nature ecole website features the logo "Vigie-Nature ecole" with the tagline "DÉCOUVRIR & FAIRE". It includes navigation links for "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos protocoles" (with a dropdown arrow), along with social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and others. A search bar and a "Je suis enseignant(e)" dropdown menu are also present.



This screenshot shows the "Ressources disponibles" (Available Resources) section. At the top, there are five numbered circles (1 to 5) above small bird icons. Below this, a dark green banner displays the title "Ressources disponibles" and a subtitle "Voici les ressources associées à cet observatoire." Six resource cards are listed:

- LIVRET DE PARTICIPATION**: ce document contient une description précise du protocole, une fiche de terrain et les outils de détermination.
- QUIZ**: pour s'entraîner à l'identification.
- FAQ**
- CLÉ DE DÉTERMINATION**: en ligne des vers de terre
- FICHE DESCRIPTION**: ce document précise les informations demandées lors de la création de votre zone d'observation
- AFFICHE**: de l'observatoire
- VIDÉO DE PRI**: de l'obse



This screenshot shows the "Pistes pédagogiques" (Pedagogical Hints) section. At the top, there are five numbered arrows (1 to 5) above small document icons. Below this, a light beige banner displays the title "Pistes pédagogiques" and a subtitle "Voici quelques propositions d'activités pouvant vous aider à intégrer cet observatoire à votre progression pédagogique." Five activity cards are listed:

- CRÉER UNE STATION MÉTÉO EN ARDUINO**: Cycle 4 - Lycée. Description: Nous vous proposons dans cette activité de permettre à vos élèves de fabriquer, avec votre collègue de technologie, des capteurs qui permettent de faire des mesures de l'environnement (températures, humidité...).
- HYPOTHÈSE**: Cycles 3 et 4 - Lycée. Description: Dans ce jeu les élèves doivent concevoir un protocole de collecte de données. Le protocole choisi pour la durée du jeu aura une influence sur le nombre de données collectées, sur leur qualité et donc sur les résultats scientifiques !
- PRATIQUES AGRICOLES ET BIODIVERSITÉ**: Lycée. Description: Afin de protéger l'environnement, il est nécessaire de trouver des pratiques agricoles qui maintiennent un équilibre durable. Cette activité propose de s'intéresser au lien vers de terre / agriculture.
- ZIG-ZAG LE VERS DE TERRE**: Cycle 2. Description: Cette activité ludique propose de découvrir le monde des vers de terre à travers l'histoire de Zig-Zag le ver de terre !
- ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ DES VERS TERRE DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**: Cycles 3 et 4 - Lycée. Description: Cette activité propose une démarche de projet avec un travail par atelier qui permet la responsabilisation et le travail en autonomie des élèves. L'objectif étant de faire comprendre l'importance des vers de terre pour le sol et les moyens de les préserver.



Le site web



Nous connaître Se préparer Nos observatoires →



Je suis enseignant(e) ▾
Se connecter | S'inscrire

Se connecter sur Vigie-Nature École

En tant qu'enseignant.e ou animateur.rice

Identifiant

Votre mot de passe

Se souvenir de moi

Mot de passe oublié

[Se connecter](#)



Le site web

The screenshot shows the Vigie-Nature école website interface. At the top right, a user profile for "Bonjour Jean Dupont" is visible, featuring a small circular icon with a person icon.

The main navigation bar includes links for "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos observatoires". Below this, a large green banner area contains the text "Vos classes" and a sub-section describing the purpose of the space for managing classes.

A central callout box highlights the "2021-2022" academic year.

The right sidebar, titled "Bonjour Jean Dupont", displays the user's activity summary:

Année 2021-2022	2 classes inscrites
39 espèces vues	4 observatoires
12 sessions d'observations	

Below this, sections for "L'essentiel pour participer" and "Les outils pour vous accompagner" are listed with corresponding icons.

At the bottom, there is a footer navigation bar with links for "Accéder à nos données", "Bibliothèque de documentation", "Consulter les newsletters", and "Nos formations".



Le site web



Nous connaître

Se préparer

Nos protocoles



01 - Avec quelle classe avez-vous fait votre observation ?

Lycee polyvalent Valery Larbaud - 2nde T - 2nde T



Ajouter une classe

02 - Merci de vérifier que les informations relatives à cette zone d'observation sont à jour



Observatoire concerné :

Pelouse devant la cantine 5 Rue de Rennes

Description de votre zone d'observation

- ➔ Environnement de la zone : **Urbain**
- ➔ Surface approximative de la zone : **201 à 300 m²**
- ➔ Proximité directe avec un tas de déchets organiques : **oui**
- ➔ Type de déchets : **Compost**
- ➔ Distance : **10 m**

Usage de votre zone d'observation

- ➔ Usage de la zone : **Pelouse**
- ➔ Type de culture : **Non**

Fauche et tonte"

- ➔ Mowing: **oui**
- ➔ Fréquence de ces tontes ou fauches : **4**
- ➔ Traitement des résidus de tonte ou de fauche : **Les résidus sont récoltés**
- ➔ Pâturage : **oui**
- ➔ Type d'animaux : **Moutons**



Le site web



Comptage (Vers de terre)

Si vous n'avez vu aucune espèce, cochez cette case.

Anéique tête noire
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Anéique tête noire (juvénile)
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Anéique tête rouge
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Anéique tête rouge (juvénile)
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Endogé
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Endogé (juvénile)
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Epigé
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Epigé (juvénile)
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Non déterminé
Nombre dans :
Placette 1 : 0
Placette 2 : 0
Placette 3 : 0

Annuler

Étape suivante



Le site web

The screenshot shows the Vigie-Nature ecole website interface. At the top right, there is a user profile for "Jean Dupont" and a button to "Transmettre vos observations". Below the header, there are navigation links: "Nous connaître", "Se préparer", and "Nos protocoles". To the right of these are icons representing various nature elements like a snail, flower, bird, and tree. A large green banner in the center says "Merci de nous avoir transmis vos observations !". Below this, there is a green heart icon with a cloud. A message reads: "Merci, vos données ont bien été enregistrées et seront utiles à nos chercheurs !". Underneath, there is a section titled "Top 4 des espèces les plus vues Placettes à vers de terre" with four numbered images of earthworms: 1. Epigé, 2. Anécique tête rouge, 3. Anécique tête noire, and 4. Endogé. Below each image are the counts: 124 vues cette année, 47 vues cette année, 46 vues cette année, and 25 vues cette année. At the bottom left, there is a "Grâce à vous!" section with statistics for the current school year: 5 établissements participants, 5 classes ont envoyé des données, 7 sessions d'observation, and 307 vers de terre comptés.

Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER
école

Jean Dupont

Transmettre vos observations

Nous connaître

Se préparer

Nos protocoles

Merci de nous avoir transmis vos observations !

Top 4 des espèces les plus vues Placettes à vers de terre

1. Epigé (124 vues cette année)

2. Anécique tête rouge (47 vues cette année)

3. Anécique tête noire (46 vues cette année)

4. Endogé (25 vues cette année)

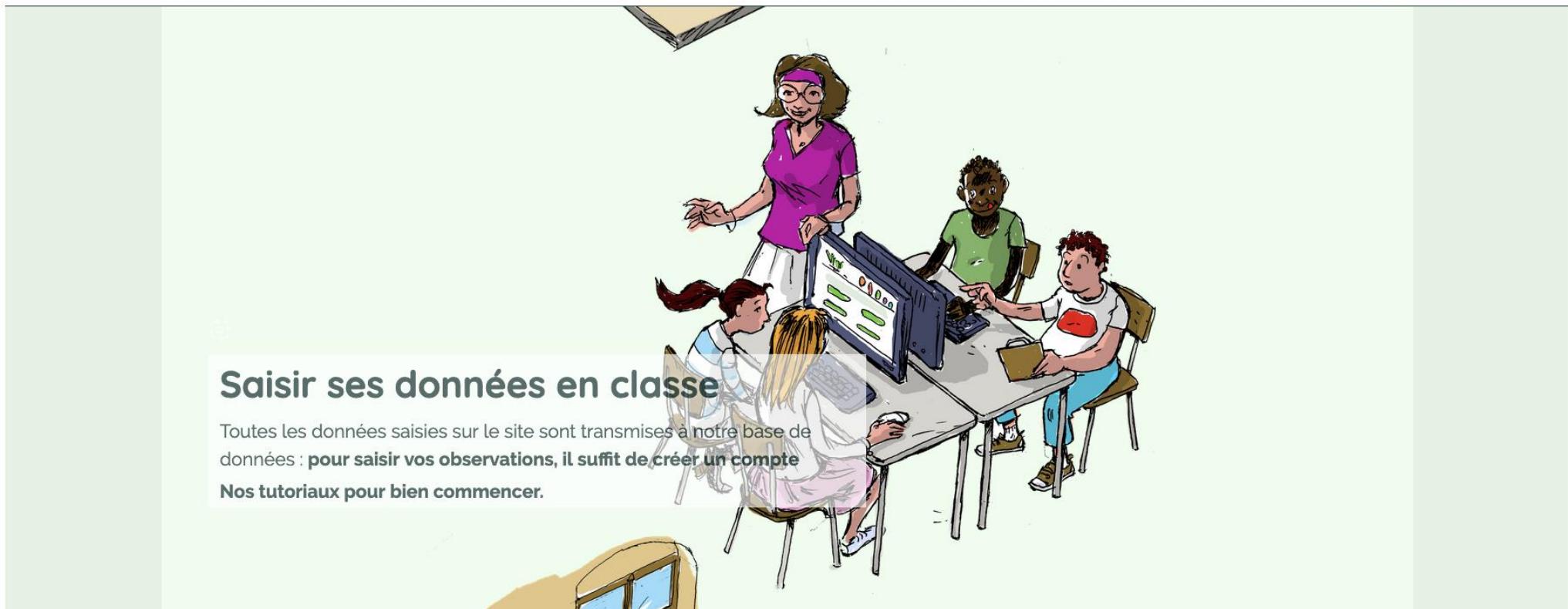
Grâce à vous !

Cette année scolaire :

- 5 établissements participants
- 5 classes ont envoyé des données
- 7 sessions d'observation
- 307 vers de terre comptés



Le site web



Saisir ses données en classe

Toutes les données saisies sur le site sont transmises à notre base de données : pour saisir vos observations, il suffit de créer un compte

Nos tutoriaux pour bien commencer.

<https://www.vigienature-ecole.fr/tuto-site>



Vigie-Nature
école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Merci

pour votre attention !



vincent.chassany@mnhn.fr
simon.benateau@mnhn.fr



Pendant cette formation nous avons abordé ce protocole :



Vous pouvez également vous documenter sur les autres protocoles en cliquant sur les vignettes :

