

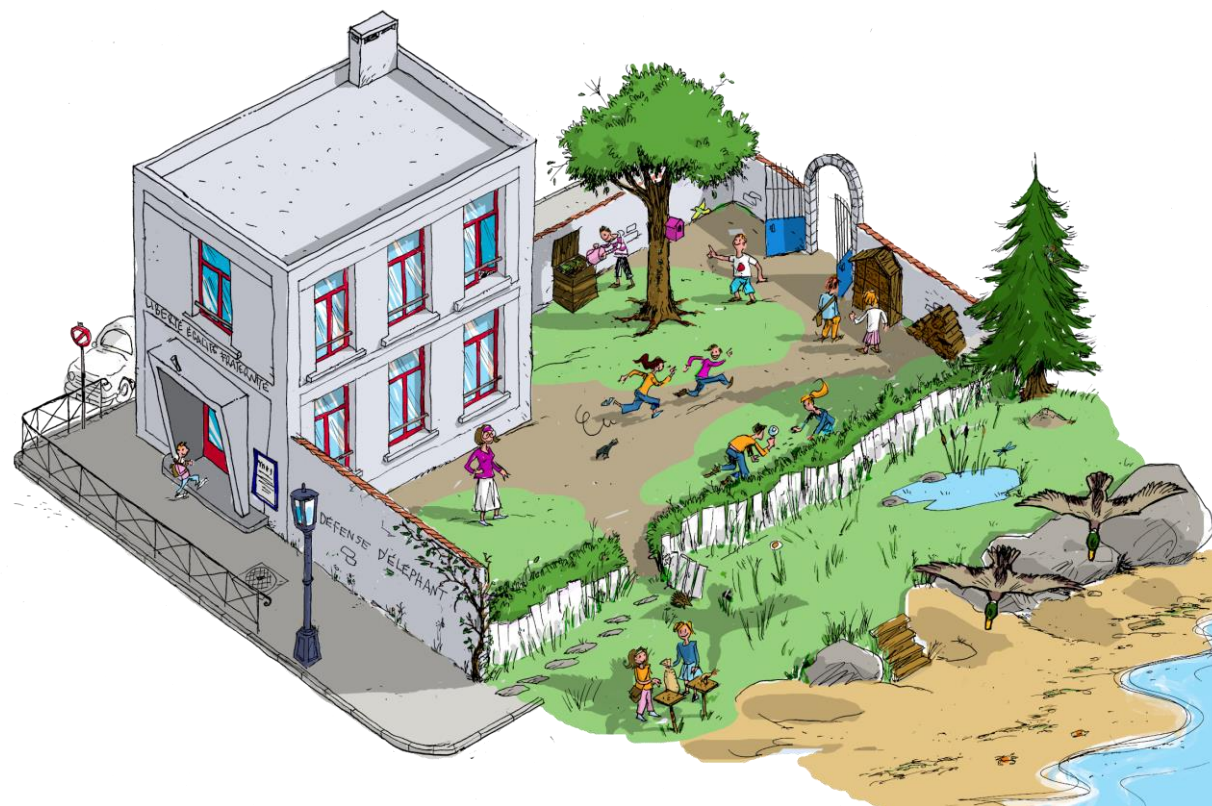


Placettes à vers de terre

19 janvier 2025



Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER *école*



vincent.chassany@mnhn.fr
simon.benateau@mnhn.fr

vigienature-ecole.fr



Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Vigie-Nature École en bref



L'équipe Vigie-Nature École

Qui sommes-nous ?



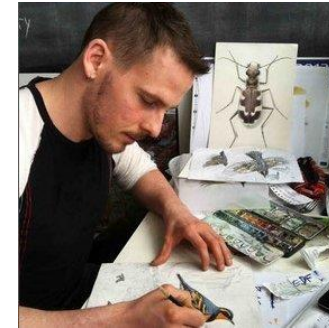
Vincent CHASSANY
Coordinateur



Jérôme MICUCCI
Développeur web



Simon BENATEAU
Coordinateur-adjoint



Julien NORWOOD
Dessinateur scientifique
et illustrateur



Vigie-Nature École : un programme de sciences participatives

>>> Origine du projet



VIGIE NATURE

Programme de sciences participatives
adressé à une diversité de publics

Initié en 1989

avec le Suivi Temporel des Oiseaux Communs (STOC)



Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER *école*

Programme de sciences participatives
adressé au public scolaire
du primaire au lycée

Initié en 2010



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Quelles sont les conséquences des changements globaux sur la nature ordinaire ?



MERLE NOIR

© MALENE THYSSEN | WIKIMEDIA



ESCARGOT DES HAIES

© OLIVIER GARGOMINY



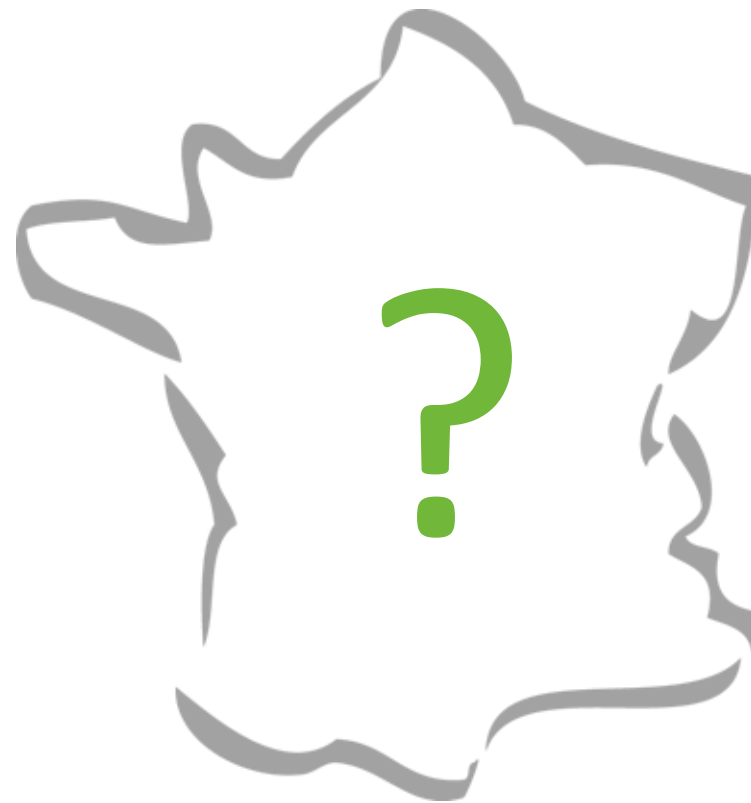
PISSENLIT

© LAURE TURCATI



PIÉRIDE

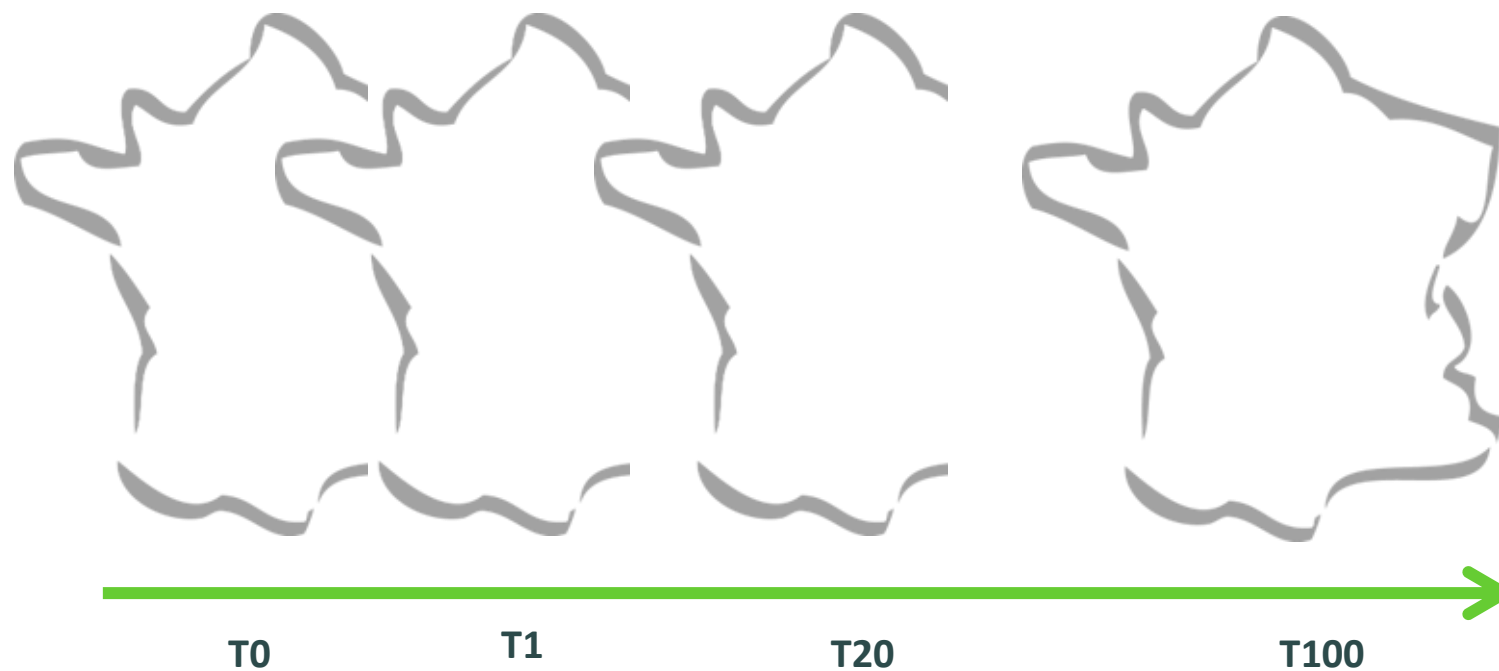
© CALIN01 | SPIPOLL



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Pour répondre à cette question, besoin de données sur de grandes échelles de temps et d'espace



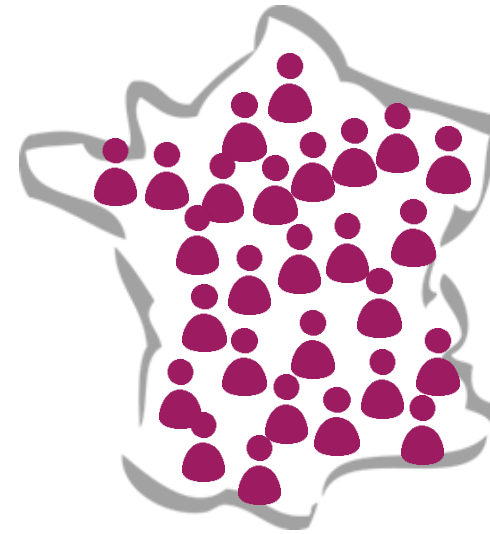
Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Pour répondre à cette question, besoin de données sur de grandes échelles de temps et d'espace



Les écologues peu
nombreux



Les citoyens nombreux

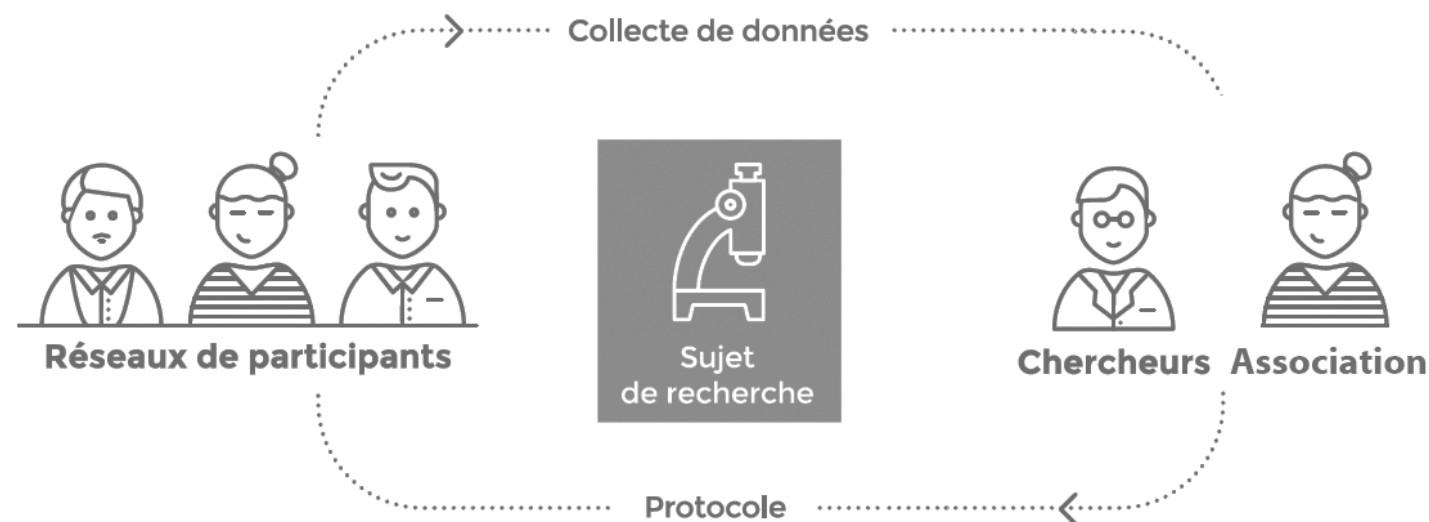
Faire appel au public pour collecter des données à grande échelle de temps et d'espace : choix d'un **programme de sciences participatives**



Les sciences participatives

>>> Origine du projet

Construction d'un programme de sciences participatives



Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires



Opération Escargots



Sauvages de ma rue



Spipoll



BirdLab



Placettes à vers de terre



Vigie-Chiro



Lichens GO



Oiseaux des jardins



Algues brunes et bigorneaux

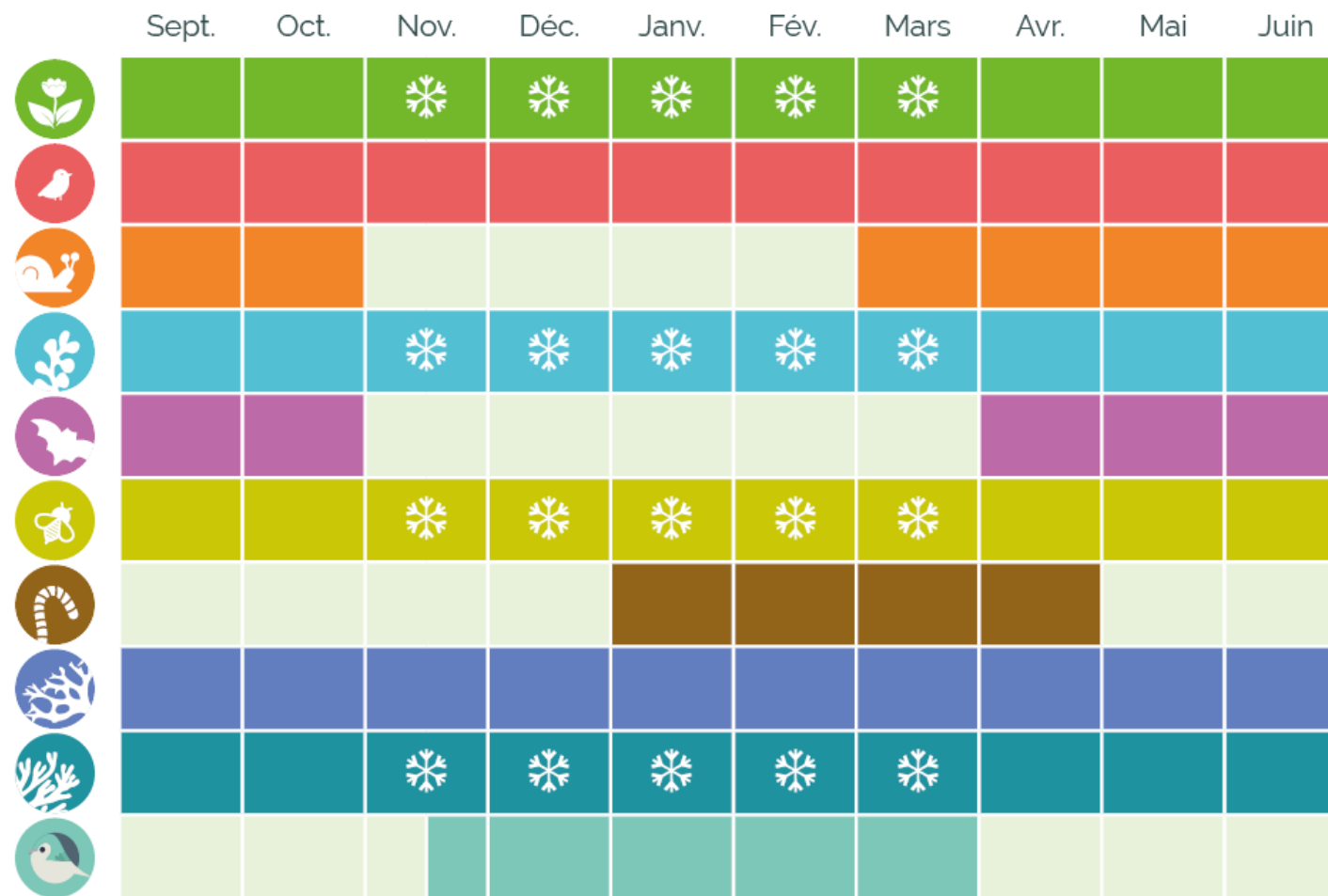


Alamer



Le déploiement au monde scolaire















>>> Les observatoires scolaires



❄ : Participation possible mais plus complexe à cause de l'hiver

Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires

		 Durée sur le terrain	 Période de l'année	 Coût du matériel	 Âge des élèves
	Sauvages de ma rue	De 30 min à 1 h	Toute l'année, mais privilégier les périodes de floraison	12 € par livre (prévoir au moins 4 livres par classe)	Du cycle 3 au lycée
	Oiseaux des jardins	15 min	Toute l'année mais plus facile en hiver avec des mangeoires	Avec des mangeoires, comptez 15 € pour 5 kg de graines	Du cycle 1 au lycée
	Opération Escargots	Moins de 30 min	Toute l'année, mais peu ou pas d'escargot en hiver	Gratuit si vous utilisez des planches de récupération	Du cycle 1 au lycée
	BioLit	De 30 min à 1 h	Toute l'année	Prévoir des quadrats	Du cycle 2 au lycée
	Vigie-Chiro	15 min	Septembre - octobre et mai-juin	Achat de 3 piles LR06 (AA), environ 5 €	Du cycle 4 au lycée
	Spipoll	20 min	Toute l'année	Prévoir des appareils photos	Du cycle 3 au lycée
	Placettes à vers de terre	De 1h à 1 h30	De janvier à fin avril	7 € environ pour les pots de moutarde	Du cycle 3 au lycée
	Lichens Go !	De 30 min à 1 h	Toute l'année par temps sec	Quelques euros pour l'achat du grillage	Du cycle 4 au lycée
	Alamer	De 30 min à 1 h	Toute l'année	Quelques euros pour l'achat de corde pour le transect	Du cycle 3 au lycée
	BirdLab	15 min	Du 15 novembre à fin mars	Prévoir 15 € pour 5 kg de graines et des tablettes	Du cycle 2 au lycée



Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Placettes à vers de terre



Partenaires co-fondateurs de l'observatoire



UNIVERSITÉ DE
RENNES 1

vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Objectifs du programme

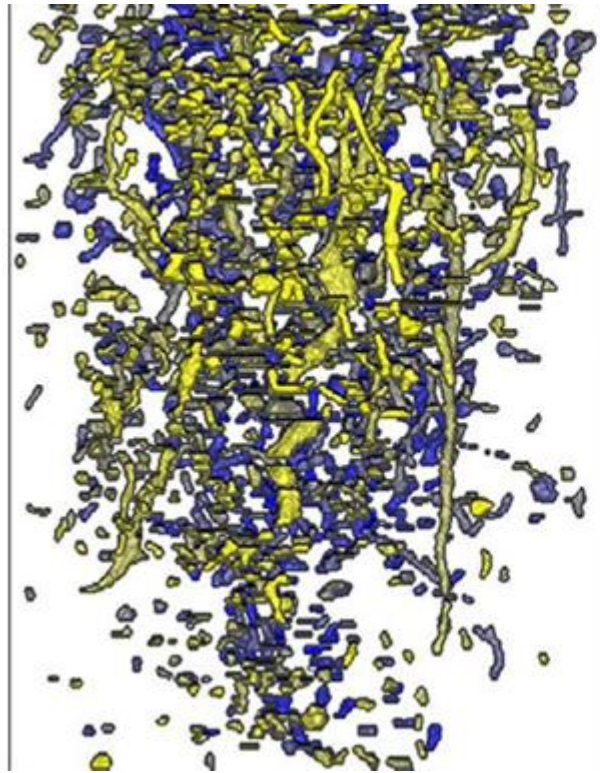
- ➔ Suivre les populations de vers de terre en milieu urbain
- ➔ Faire connaître une biodiversité méconnue



Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

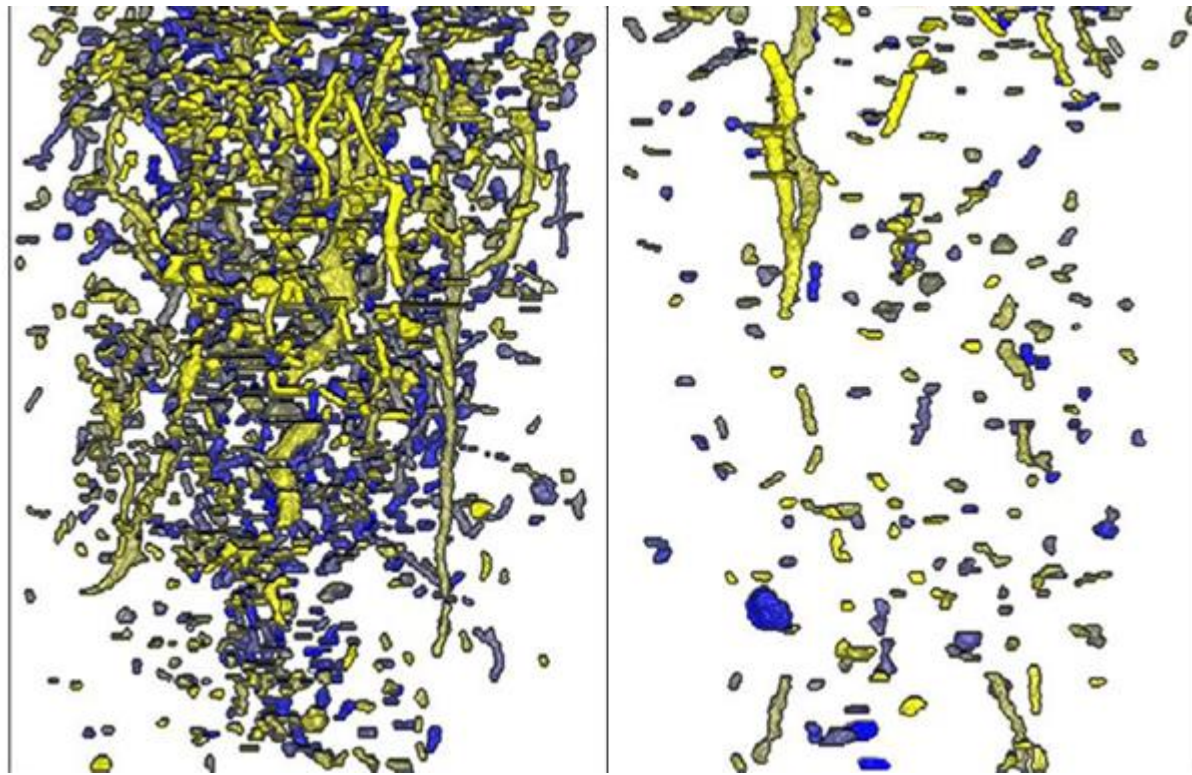
Sol compacté



Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

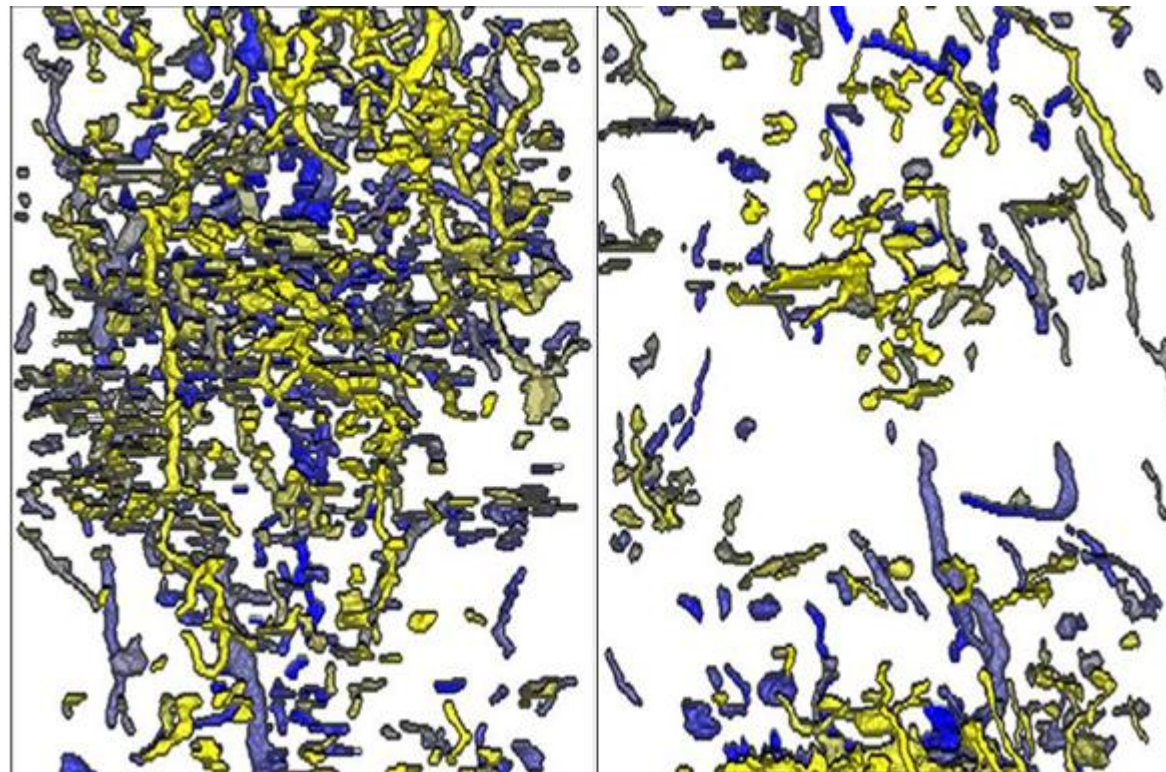
1 mois après compaction



Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

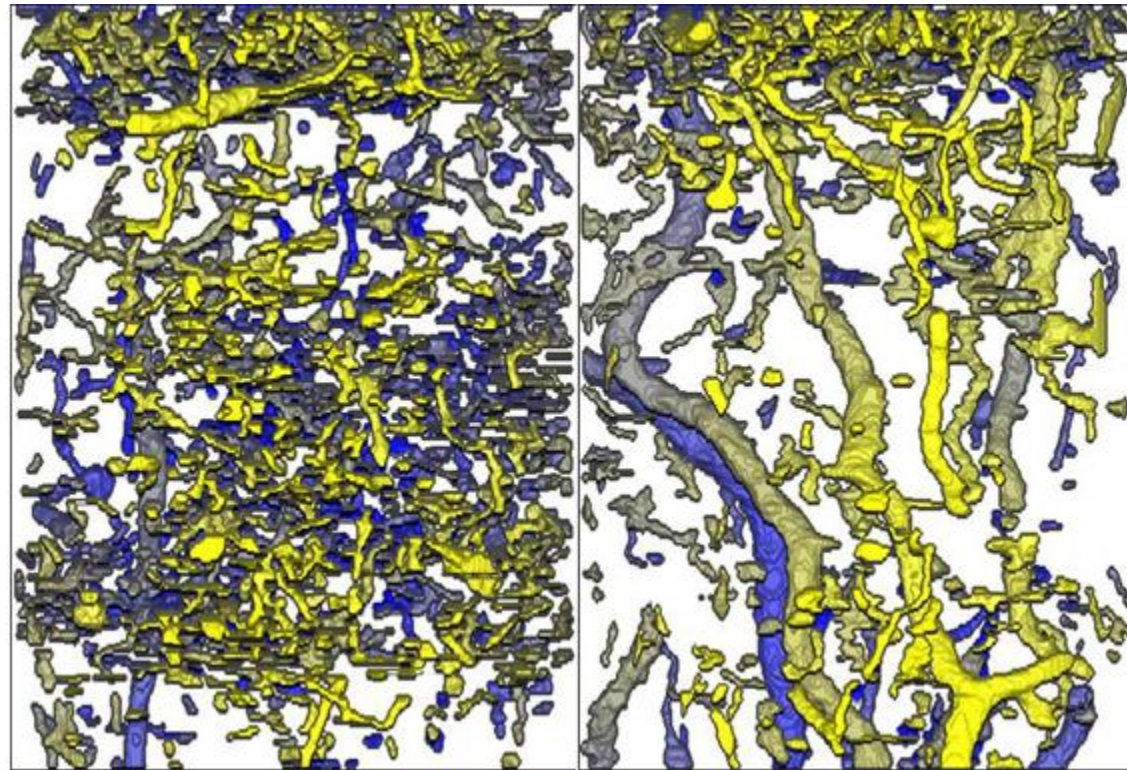
8 mois après compaction



Placettes à vers de terre

>>> L'intérêt des vers de terre

Exemples de travaux sur la création de galeries par les vers (INRAE)



Témoin

24 mois après compaction



Placettes à vers de terre

>>> Le protocole



DÉROULEMENT

- Verser dans chaque zone un mélange de 10 L d'eau et de 300 g de moutarde Amora « fine et forte ».
- Recommencer au bout de 15 min.



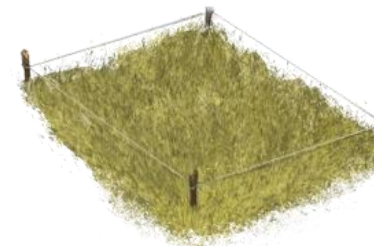
MATÉRIEL

- 3 arrosoirs de 10 L
- 12 pots de moutarde Amora fine et forte de 150 g
- 60 L d'eau



PÉRIODES DE COMPTAGE

- Du mois de janvier à avril
- De préférence le matin



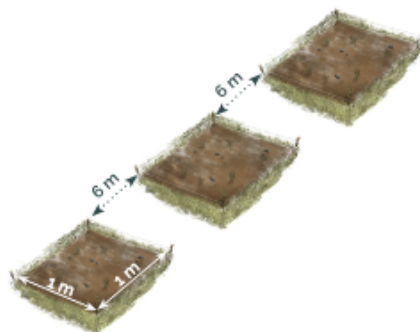
3 zones de 1m²
séparées d'au
moins 6 mètres



Placettes à vers de terre

>>> Le protocole

01 Positionner en ligne trois zones d'échantillonnage de 1 m².



Choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle (éviter les zones piétinées). Les 3 zones de 1 m² à placer doivent être si possible au centre de cet espace et séparées de 6 m les unes des autres.

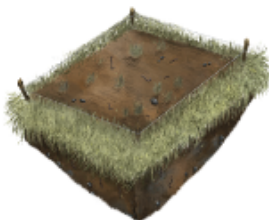
Faire une photo de l'environnement immédiat, puis une seconde photo de la surface du sol. Tondre ensuite la végétation juste avant d'effectuer le prélèvement (déborder de 10 cm autour pour une meilleure visibilité). Faire une nouvelle photo de la surface du sol.

02 Préparer la solution avec des gants.

Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau, avec un shaker, 300 g de moutarde forte fraîche (si possible « Amora Fine et Forte »). Verser dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10 L d'eau.



03 Arroser chaque zone avec 10 L de mélange de manière homogène.



Pendant 15 minutes, récolter les vers de terre qui remontent à la surface (uniquement dans la zone délimitée). Stocker les vers dans la bassine avec un peu d'eau. Attention, il faut bien attendre que le ver soit sorti de sa galerie avant de le récolter pour ne pas lui faire mal. Éviter de piétiner autour des zones.

Placettes à vers de terre

>>> Le protocole

Est-il possible de ne faire qu'une seule placette ?

NON :-)

Est-il possible de n'attendre que 15 min ?

NON

Puis-je faire ce protocole en juin ?

NON

Puis-je faire 3 zones de 1 m² dans des milieux différents ?

NON

Puis-je faire plusieurs groupes d'élèves pour ce protocole ?

OUI



Placettes à vers de terre

>>> Les 4 groupes écologiques



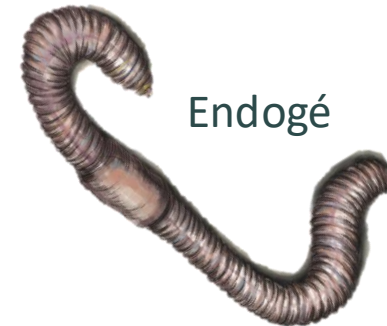
Epigé



Anécique à tête noire



Anécique à tête rouge

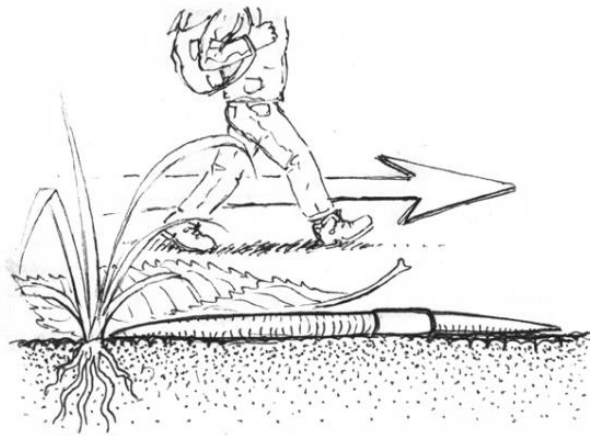


Endogé



Placettes à vers de terre

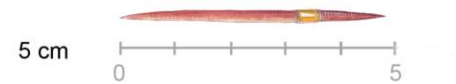
- >>> Les épigés
- vers de surface*
- Petite taille
- Très pigmentés



© Julien Norwood

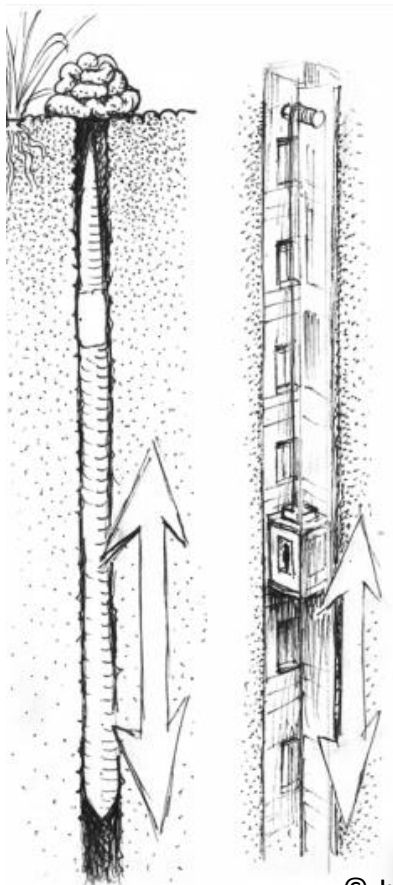


Satchellius mammalis

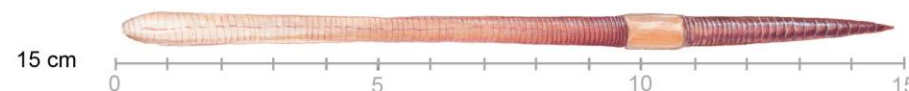


Placettes à vers de terre

>>> Les anéciques
(ici à tête rouge)
*vers à mouvements
verticaux*



Lumbricus terrestris



Grande taille
Gradient de couleur tête/queue
Queue souvent plate



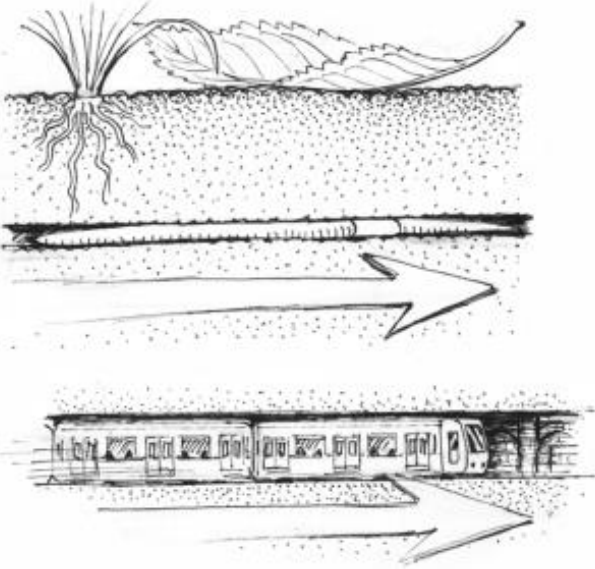
Placettes à vers de terre

>>> Les endogés
vers de « profondeur »

Taille moyenne

à grande

Peu pigmentés



© Julien Norwood



Allolobophora chlorotica

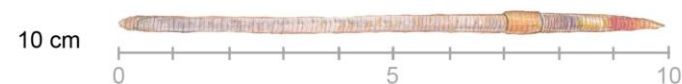


Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Apporectodea caliginosa

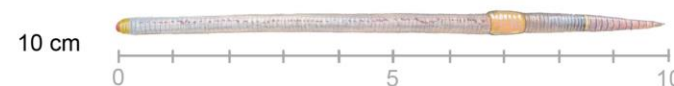


Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Octolasion cyaneum



Placettes à vers de terre

>>> Les endogés



Microscolex dubius



Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés

Placettes à vers de terre
Fiche de terrain

01 Date
Date : / / Heure de début : Heure de fin :

02 Votre relevé

(pour faciliter la détermination, utilisez la clé de détermination en complément)

Zone 1

Zone 2

Zone 3

Épigés	Individus de petite taille (1 à 5 cm) Les espèces constituant ce groupe sont très colorées, souvent rouge bordeaux.			Nombre adultes	Nombre juvéniles
Anécdiques à tête rouge	Individus de grande taille (10 à 100 cm) Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, le reste du corps devient de plus en plus pâle quand on s'approche de la queue.			Nombre adultes	Nombre juvéniles
Anécdiques à tête noire	Le clitellum est plutôt orangé chez les anécdiques à tête rouge alors qu'il est marron chez les « têtes noires ». Pour bien en observer la couleur, appuyez légèrement sur la tête du ver.			Nombre adultes	Nombre juvéniles
Endogés	Individus de petite à moyenne taille (3 à 20 cm) Dans ce groupe, les espèces sont faiblement colorées : rose, gris-clar ou verdâtre. On peut parfois voir le tube digestif par transparence.			Nombre adultes	Nombre juvéniles

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nombre d'individus non déterminés

TOTAL PAR ZONE

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

03 Conditions d'observation

T°C :

Date de la dernière pluie :

Date de la dernière gelée :

pH (facultatif) :

Pluie :

☐ nulle
☐ légère
☐ forte

Vent :

☐ nul
☐ léger
☐ fort

Ensoleillement :

☐ ensoleillé
☐ peu nuageux
☐ nuageux
☐ très couvert
☐ couvert

Humidité du sol :

☐ sec
☐ peu humide
☐ engorgé

Nombre de taupinières dans la parcelle :

☐ aucune
☐ 1
☐ de 2 à 6
☐ de 6 à 12
☐ plus de 12

Est-ce facile de pousser la pointe d'un crayon ou un stylo dans la surface du sol :

☐ difficile
☐ peu difficile
☐ facile
☐ très facile

Envoi des données

Connectez-vous et saisissez vos données sur vigienature-ecole.fr
Si vous n'avez vu aucun individu, c'est une indication importante aussi pour nos chercheurs ! Pensez donc à saisir également cette information sur le site web.

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données
- Réfléchir aux lieux où mettre en place le protocole pour répondre à une question
 - Y a-t-il des sols de mon établissement qui sont plus favorables que d'autres aux vers de terre ?
 - Quels sont les effets de la fréquentation/compaction/du couvert végétal sur les vers de terre ?
 - Mon établissement héberge-t-il une diversité et/ou une abondance importante de vers de terre par rapport au reste de la France ?



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données
- Réfléchir aux lieux où mettre en place le protocole pour répondre à une question
- S'entraîner à la détermination



Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés



Qu'est-ce que le clitellum ?

Il s'agit d'un anneau coloré situé dans le premier tiers du corps du ver de terre. Seuls les adultes en possèdent un.

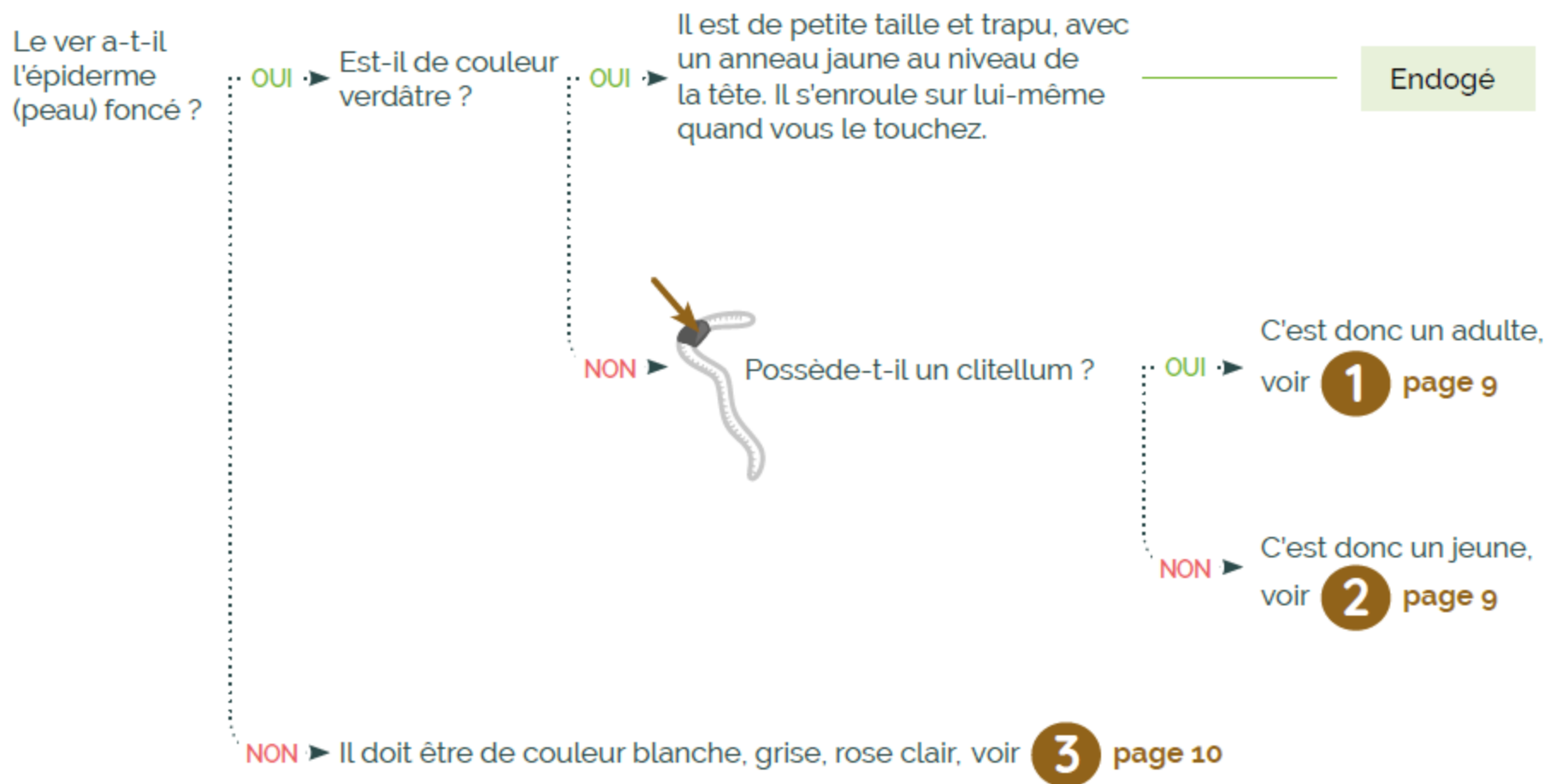


Illustrations : Yanis Giarraffa



Placettes à vers de terre

>>> Les outils proposés



Placettes à vers de terre

>>> Des quiz pour vous entraîner Quiz

Quiz Vers de terre n°1 (niveau facile) - 1/7



À quelle groupe appartient ce vers de terre ?

- ☐ Anécique à tête noire
- ☐ Anécique à tête rouge
- ☐ Endogé
- ☐ Epigé

Question suivante



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Identifier et dénombrer les espèces présentes dans l'établissement



Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum



Envoi des données vers
une base de données

Placettes à vers de terre

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum
- Un retour immédiat est proposé aux élèves

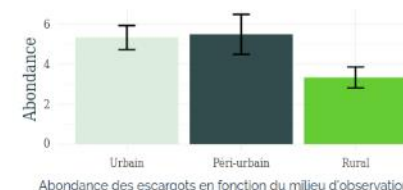


Grâce à vous !

35 établissements participants
52 classes ont envoyé des données
222 sessions d'observation
1109 escargots et limaces comptés cette année
7473 escargots et limaces comptés depuis le début du programme



L'impact du milieu sur vos observations



Un résultat intéressant !

Ce graphique permet de comparer l'abondance moyenne d'escargots et de limaces (le nombre total d'individus) par relevé que vous avez comptés (toutes espèces confondues) en fonction du milieu où vous vous trouviez. Les barres noires représentent l'intervalle de confiance à 95%. Dans ce graphique pour comparer deux milieux différents on va regarder si les deux barres se chevauchent. Si c'est le cas, cela signifie que les différences sont dues au hasard. S'il n'y a pas de chevauchement, alors les différences de moyenne sont probablement expliquées par le milieu.

[Voir d'autres résultats pour cet observatoire...](#)



Placettes à vers de terre

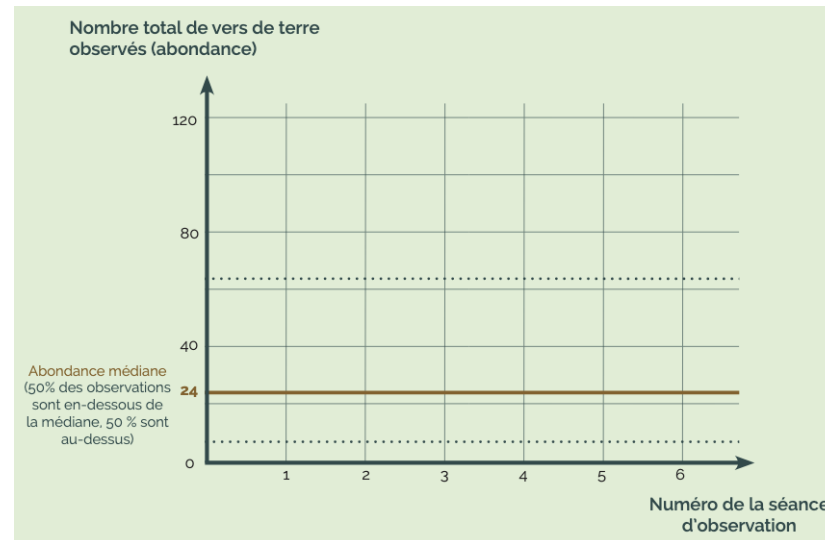
>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique



Placettes à vers de terre

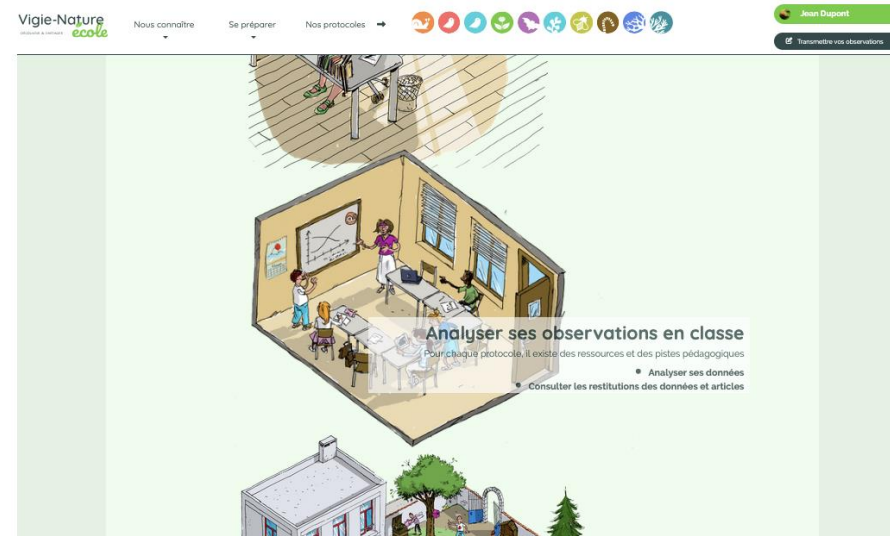
>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

AVANT LE PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique
- Mobiliser la base de données



Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?

Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER *école*

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →



Je suis enseignant(e) ▾

Se connecter | S'inscrire

Étape 1

Importer des données

Sélectionner les données à importer

Oiseaux des jardins ▾

Ce jeu de données contient des données sur les oiseaux et leur environnement collectées avec le protocole Oiseaux des jardins.

Voir les données brutes

Étape 2

Manipuler les données

Cette étape permet de passer de données brutes (qui sont sur des milliers de lignes) à des données résumées ou filtrées (entre une et une centaines de lignes) qu'il sera possible d'interpréter.

Sélectionner le calcul à effectuer

Nombre d'observations ▾

Cette carte fait la somme du nombre de fois où le protocole a été mis en place (par catégorie si un jeton est placé).

Regrouper vos résultats selon une variable (facultatif)

Mois ▾

Voir le résultat du calcul

Étape 3

Visualiser les données

Cette étape permet de représenter les données de façon à conclure. Il est possible de faire des graphiques, des cartes ou des tableaux ordonnés.

Sélectionner le type de visualisation

Réaliser un graphique ▾

Placer cette carte pour réaliser un graphique à partir de vos calculs.

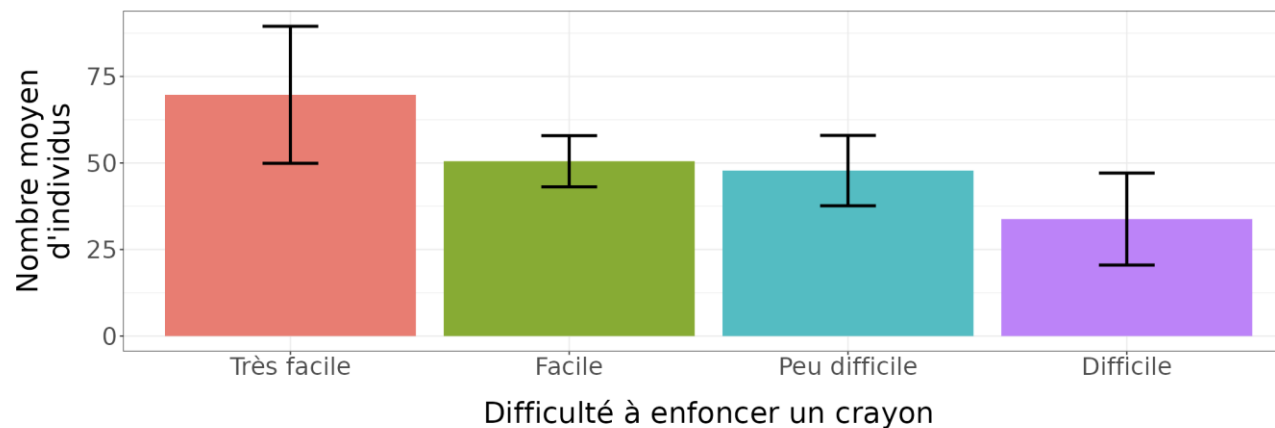
Visualiser les données

L'outil d'analyse développé par VNE

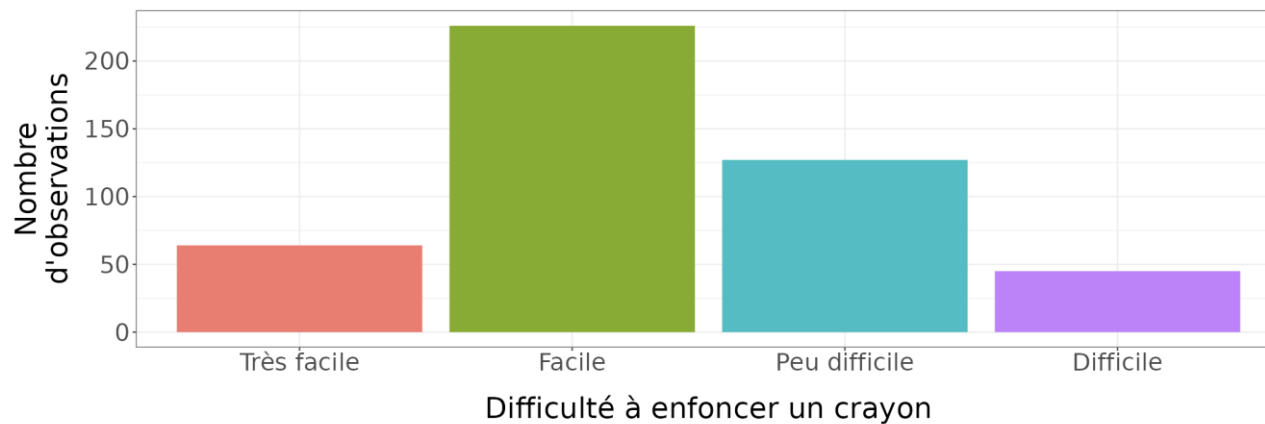
vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Les barres pleines représentent la moyenne et les barres d'erreur l'intervalle de confiance à 95% de la moyenne



L'outil d'analyse développé par VNE



Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?

Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER *école*

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →



Je suis enseignant(e) ▾

Se connecter | S'inscrire

Étape 1

Importer des données

Sélectionner les données à importer

Oiseaux des jardins ▾

Ce jeu de données contient des données sur les oiseaux et leur environnement collectées avec le protocole Oiseaux des jardins.

Voir les données brutes

Étape 2

Manipuler les données

Cette étape permet de passer de données brutes (qui sont sur des milliers de lignes) à des données résumées ou filtrées (entre une et une centaines de lignes) qu'il sera possible d'interpréter.

Sélectionner le calcul à effectuer

Nombre d'observations ▾

Cette carte fait la somme du nombre de fois où le protocole a été mis en place (par catégorie si un jeton est placé).

Regrouper vos résultats selon une variable (facultatif)

Mois ▾

Voir le résultat du calcul

Étape 3

Visualiser les données

Cette étape permet de représenter les données de façon à conclure. Il est possible de faire des graphiques, des cartes ou des tableaux ordonnés.

Sélectionner le type de visualisation

Réaliser un graphique ▾

Placer cette carte pour réaliser un graphique à partir de vos calculs.

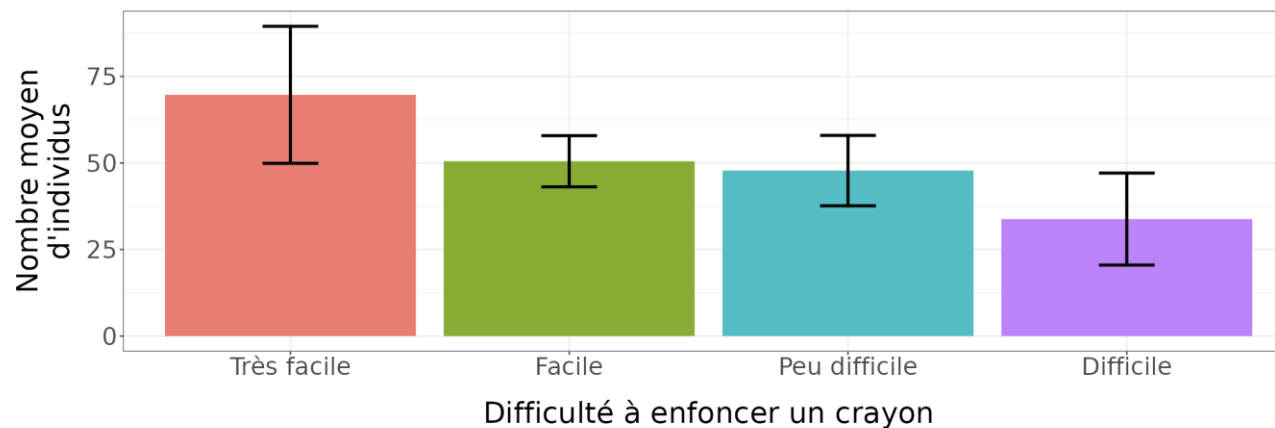
Visualiser les données

L'outil d'analyse développé par VNE

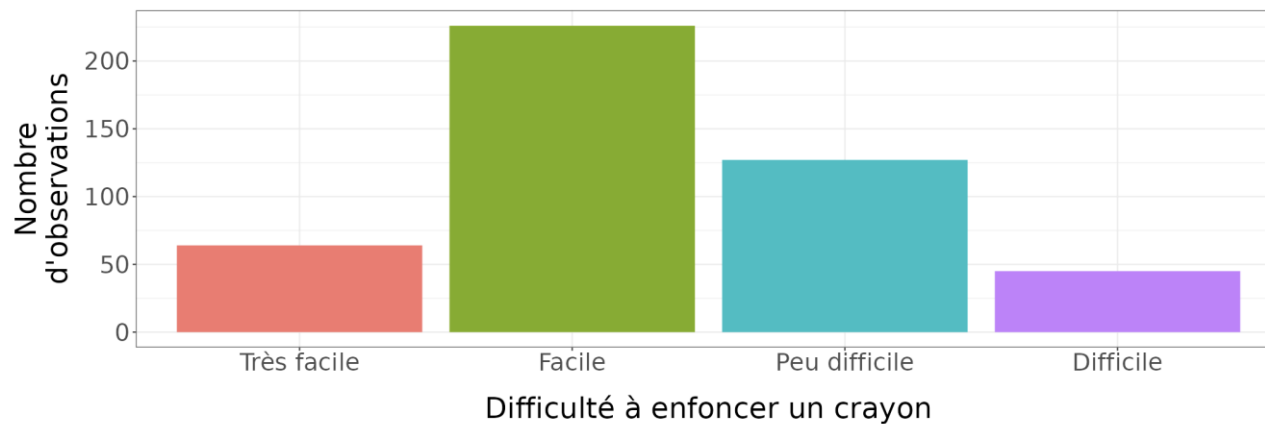
vigienature-ecole.fr

Placettes à vers de terre

>>> Comment traiter ses observations en classe ?



Les barres pleines représentent la moyenne et les barres d'erreur l'intervalle de confiance à 95% de la moyenne



L'outil d'analyse développé par VNE





Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Le site web




vigienature-ecole.fr

Le site web



Le site web




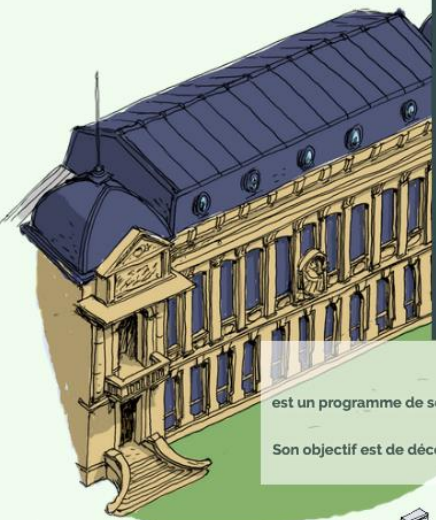
Je suis enseignant(e) ▾
Se connecter S'inscrire Transmettre vos observations


Nous connaître

Se préparer

Nos protocoles →







Placettes à vers de terre

→ Consulter le protocole et la vidéo de présentation

Les éléments pour participer

- Le protocole
- Le livret de participation
- Les quiz d'entraînement
- Les résultats scientifiques
- Les questions fréquentes

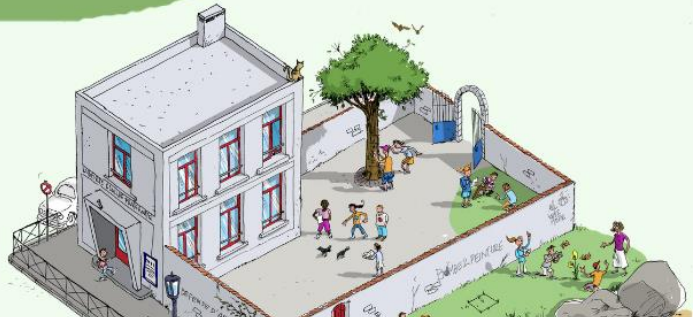
Tout savoir sur les vers de terre

- Mieux connaître ces espèces
- Leur mode de vie
- Leur régime alimentaire
- Leur cycle de vie

Vigie-Nature École

est un programme de sciences participatives proposé aux scolaires par le Muséum National d'Histoire Naturelle et ses partenaires.

Son objectif est de découvrir et de suivre la biodiversité commune grâce à 10 protocoles en suivant une démarche scientifique et partager les données collectées avec les chercheurs du Muséum.



vigienature-ecole.fr

Le site web

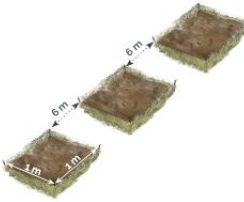


Placettes à vers de terre

Fiche protocole

Quel est le protocole ?

01 Positionner en ligne trois zones d'échantillonnage de 1 m².



Choisir un espace homogène et représentatif de la parcelle (éviter les zones piétinées). Les 3 zones de 1 m² à placer doivent être si possible au centre de cet espace et séparées de 6 m les unes des autres.

Faire une photo de l'environnement immédiat, puis une seconde photo de la surface du sol. Tondre ensuite la végétation juste avant d'effectuer le prélèvement (déborder de 10 cm autour pour une meilleure visibilité). Faire une nouvelle photo de la surface du sol.

02 Préparer la solution avec des gants.

Pour chaque arrosage, diluer dans un peu d'eau, avec un shaker, 300 g de moutarde forte fraîche (si possible « Amora Fine et Forte »). Verser dans un arrosoir, rincer le shaker et ajouter 10 L d'eau.



03 Arroser chaque zone avec 10 L de mélange de manière homogène.



Pendant 15 minutes, récolter les vers de terre qui remontent à la surface (uniquement dans la zone délimitée). Stocker les vers dans la bassine avec un peu d'eau. Attention, il faut bien attendre que le ver soit sorti de sa galerie avant de le récolter pour ne pas lui faire mal. Éviter de piétiner autour des zones.



3
Rendez-vous sur vignature-ecole.fr



Placettes à vers de terre

Fiche terrain

01 Date

Date :/...../..... Heure de début : Heure de fin :

02 Votre relevé

(pour faciliter la détermination, utilisez la clé de détermination en complément)

				Zone 1	Zone 2	Zone 3
Épîgés	Individus de petite taille (1 à 5 cm)			Nombre adultes		
	Les espèces constituant ce groupe sont très colorées, souvent rouge bordeaux.			Nombre juvéniles		
Andéciques à tête rouge	Individus de grande taille (10 à 100 cm)			Nombre adultes		
	Les vers de ce groupe ont une tête très colorée, le reste du corps devient de plus en plus pâle quand on s'approche de la queue.			Nombre juvéniles		
Andéciques à tête noire	Le ciltarium est plutôt orangé chez les andéciques à tête rouge alors qu'il est marron chez les « têtes noires ». Pour bien en observer la couleur, appuyez légèrement sur la tête du ver.			Nombre adultes		
				Nombre juvéniles		
Endogés	Individus de petite à moyenne taille (3 à 20 cm)			Nombre adultes		
	Dans ce groupe, les espèces sont faiblement colorées : rose, gris-clair ou verdâtre. On peut parfois voir le tube digestif par transparence.			Nombre juvéniles		
Nombre d'individus non déterminés						
TOTAL PAR ZONE						



7
Rendez-vous sur vignature-ecole.fr



Le site web



Je suis enseignant(e)

[Se connecter](#)[S'inscrire](#)[Transmettre vos observations](#)

[Nous connaître](#)

[Se préparer](#)

[Nos protocoles](#)





Placettes à vers de terre

Les vers de terre sont très importants pour le bon fonctionnement des sols : ils favorisent la pénétration de l'eau grâce à leurs galeries, enrichissent le sol avec des fragments de végétaux morts et favorisent la végétation. Une baisse importante du nombre de vers a des conséquences très négatives sur les cultures de plantes ou sur la santé du sol en général : si le sol est fréquemment piétiné ou labouré leur nombre peut chuter de 50 à 80% ! Pour évaluer l'état de santé des populations de vers de terre en ville, des chercheurs de l'Observatoire Participatif des Vers de Terre (Université Rennes 1) ont besoin de votre aide : à vos pots de moutarde !

Comment participer ?

1

Découvrez le protocole

2

Téléchargez le livret de participation

3

Préparez et plantez votre sortie

4

Identifiez et envoyez vos données

5

Et puis... vous le souhaitez ?

Étape n°1 : Découvrez le protocole

Visionner la vidéo de présentation :



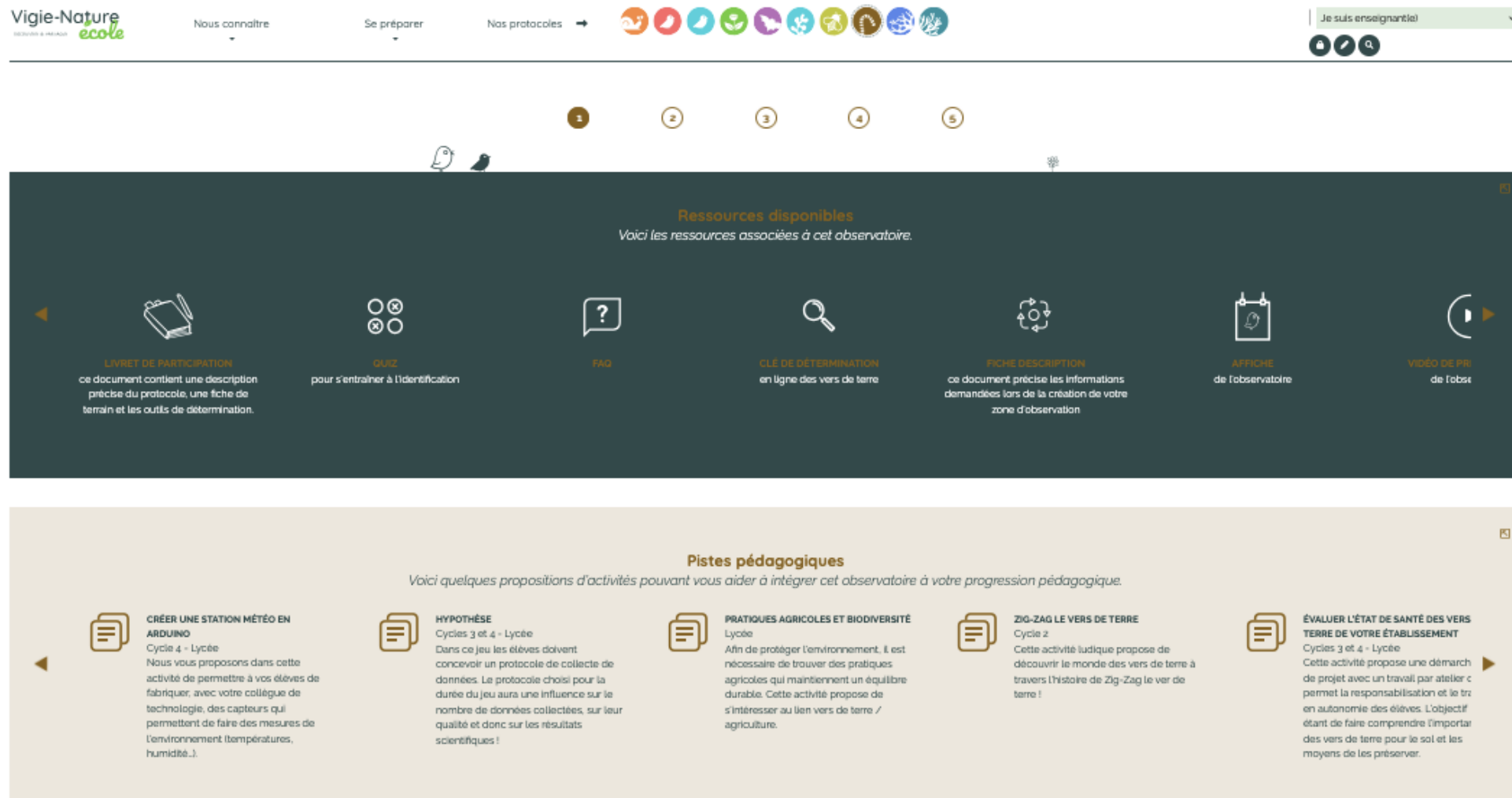
[Regarder sur YouTube](#)

Le principe du protocole :

« Placettes à vers de terre » est un livret de participation à un observatoire participatif des vers de terre en milieu urbain. Il est destiné à être utilisé par les enseignants et les élèves des écoles primaires et secondaires.



Le site web



Le site web



Se connecter sur Vigie-Nature École

En tant qu'enseignant.e ou animateur.rice

Identifiant

Votre mot de passe

☐ Se souvenir de moi

[Mot de passe oublié](#)

Se connecter



Le site web



DÉCOUVRIR & PARTAGER

Bonjour Jean Dupont 



[Nous connaître](#)
▼

[Se préparer](#)
▼

[Nos observatoires](#) →



Vos classes

Dans cet espace, vous pouvez créer et administrer vos classes. Vous pourrez ensuite saisir ou modifier les données et réserver la manière dont nous les utiliserons (voir la charte d'utilisation des données).

2021-2022



école élémentaire publique Georges Martinais 5 rue de Rennes LA CHAPELLE DES



Bonjour Jean Dupont

Se déconnecter

L'essentiel pour participer

Année 2021-2022

- 2 classes inscrites
- 39 espèces vues
- 4 observatoires
- 12 sessions d'observations

 Informations utilisateur

 Vos établissements

 Vos classes et observations

 Vos zones d'observations

 Transmettre vos observations

Dernière observation : 11/09/2021

Les outils pour vous accompagner

-  Accéder à nos données
-  Bibliothèque de documentation
-  Consulter les newsletters
-  Nos formations

vigienature-ecole.fr

Le site web



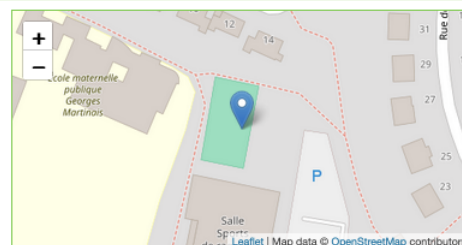
01 - Avec quelle classe avez-vous fait votre observation ?

Lycée polyvalent Valéry Larbaud - 2nde T - 2nde T



+ Ajouter une classe

02 - Merci de vérifier que les informations relatives à cette zone d'observation sont à jour



Observatoire concerné :

Pelouse devant la cantine 5 Rue de Rennes

Description de votre zone d'observation

- Environnement de la zone : **Urbain**
- Surface approximative de la zone : **201 à 300 m2**
- Proximité directe avec un tas de déchets organiques : **oui**
- Type de déchets : **Compost**
- Distance : **10 m**

Usage de votre zone d'observation

- Usage de la zone : **Pelouse**
- Type de culture : **Non**

Fauche et tonte"

- Mowing: **oui**
- Fréquence de ces tontes ou fauches : **4**
- Traitement des résidus de tonte ou de fauche : **Les résidus sont récoltés**
- Pâturage : **oui**
- Type d'animaux : **Moutons**

Exemple












Le site web



Comptage (Vers de terre)

☐ Si vous n'avez vu aucune espèce, cochez cette case.

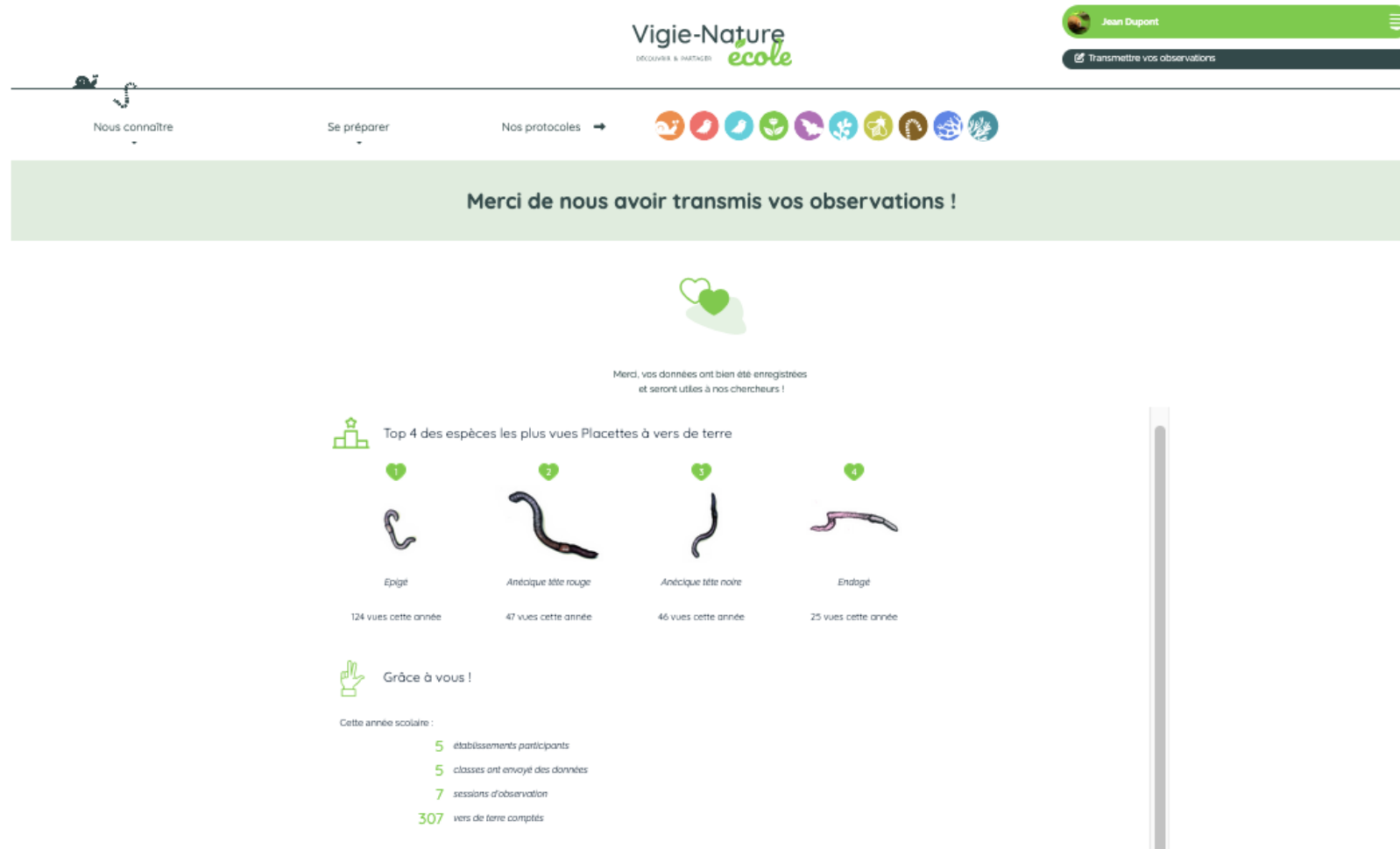
 Anécique tête noire Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Anécique tête noire (juvénile) Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Anécique tête rouge Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Anécique tête rouge (juvénile) Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Endogé Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Endogé (juvénile) Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>
 Epigé Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Epigé (juvénile) Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>	 Non déterminé Nombre dans : Placette 1 <input type="text"/> Placette 2 <input type="text"/> Placette 3 <input type="text"/>			

Annuler

Étape suivante



Le site web



Le site web

Vigie-Nature
ÉCOLE
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Nous connaître

Se préparer

Nos observatoires →



Je suis enseignant ▾



Saisir ses données en classe

Toutes les données saisies sur le site sont transmises à notre base de données : **pour saisir vos observations, il suffit de créer un compte**

Nos tutoriaux pour bien commencer.

<https://www.vigienature-ecole.fr/tuto-site>



[vigienature-ecole.fr](https://www.vigienature-ecole.fr)



Vigie-Nature
écolé
DÉCOUVRIR & PARTAGER

Merci

pour votre attention !



vincent.chassany@mnhn.fr
simon.benateau@mnhn.fr



Pendant cette formation nous avons abordé ce protocole :



Vous pouvez également vous documenter sur les autres protocoles en cliquant sur les vignettes :

