



Opération Escargots

Livret du participant



Une planche en bois
pour...

+



attirer les
escargots

+

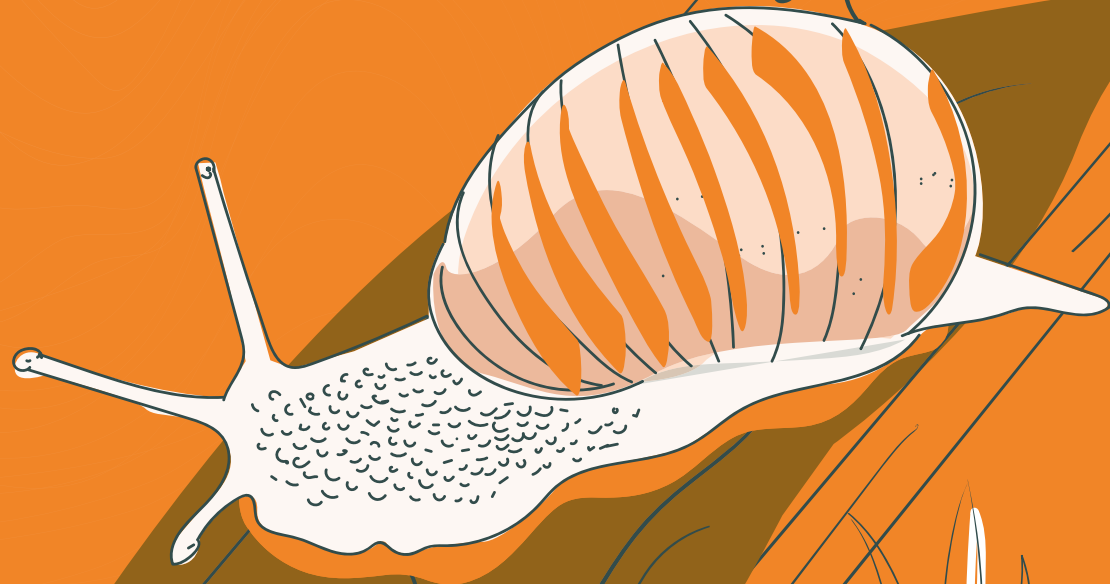


de l'aide pour les
reconnaître

=



des données à envoyer
aux chercheurs



Vigie-Nature
DÉCOUVRIR & PARTAGER

école



Pourquoi étudier les escargots et les limaces ?

À l'heure où la biodiversité est menacée, suivre son évolution est indispensable pour mieux comprendre ses variations et pour pouvoir la préserver. C'est pourquoi, l'association Noé et le Muséum national d'Histoire naturelle ont lancé l'Opération Escargots. Le principe est simple : les élèves sont invités à chercher les escargots et les limaces dans leur cour d'établissement, à les identifier et à transmettre leurs observations aux scientifiques du Muséum.

En participant à cet observatoire, vous aidez les scientifiques à mieux comprendre l'importance des espaces verts et de leur mode de gestion dans la conservation des escargots et limaces en ville.

Vous pouvez participer une fois ou régulièrement, il n'y a pas d'engagement. Il n'est pas nécessaire de déjà connaître les escargots : les outils contenus dans ce livret permettent d'identifier facilement les espèces de l'observatoire. **Toutes les observations sont importantes, nous comptons sur vous !**



Nous comptons sur vous !

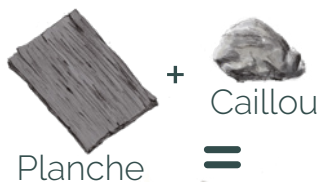


Quel est le protocole ?

01 Posez une planche en bois sur le sol

Il doit s'agir de **bois brut non verni et non traité** (ne pas prendre de contre-plaqué ou de bois de palette). **Chaque côté de la planche doit mesurer entre 30 cm et 50 cm** (par exemple, votre planche peut être un carré de 40 cm sur 40 cm), avec une épaisseur de 1,5 cm au minimum.

Surélevez un côté de la planche avec un caillou ou un bout de bois pour que les espèces les plus grosses puissent elles aussi se glisser dessous pour s'abriter. Pensez à enlever les coquilles d'escargots morts pour ne pas fausser les comptages. Il faudra ensuite **patienter au moins 1 mois** (ou plus longtemps si vous le souhaitez) avant de pouvoir soulever votre planche et faire l'inventaire des escargots.



02 Déterminez et comptez les escargots, les limaces et autres petites bêtes !

Pendant les périodes de comptage, par un jour de beau temps, soulevez votre planche pour réaliser vos comptages. Si vous trouvez des coquilles vides, comptez-les également puis retirez-les pour ne pas les recompter la prochaine fois. Répétez-les tous les mois, si possible.



Quand participer ?

Toute l'année, mais vous verrez probablement peu ou pas d'escargot en hiver. Vous n'êtes pas obligé(e) de faire des comptages chaque mois.



3

Quelques précisions

La pose de votre planche

Pensez à placer la ou les planche(s) un mois au minimum avant l'activité avec votre classe en privilégiant un endroit peu accessible aux élèves.

N'hésitez pas à poser plusieurs planches, et pourquoi pas, dans des milieux variés (pelouse, haie...) pour pouvoir faire des comparaisons avec vos élèves. Enfin, pour maximiser les chances d'observer des escargots, vous pouvez placer vos planches au nord d'un obstacle (arbre, bâtiment...).

Pourquoi placer des planches en bois pour observer des escargots ?

Les escargots et les limaces aiment les endroits humides. Lorsqu'il pleut, le bois de vos planches se gorge d'eau et constitue donc un excellent abri humide pour les escargots par temps sec.

Quel bois choisir pour mes planches ?

Il doit s'agir de planches en bois brut non verni et non traité (ne pas prendre de contre-plaqué ou de bois de palette). Les vernis, colles et autres traitements risquent de modifier la porosité de la planche tout en ayant un effet répulsif potentiel sur les escargots.

L'essence du bois semble influencer la présence de gastéropodes : les planches en pin seraient, par exemple, moins attractives que celles en peuplier.

Pourquoi patienter un mois ?

Les escargots ne sont pas très rapides, il faut donc un minimum de temps pour qu'ils s'installent sous vos planches (il faut parfois attendre plus d'un mois). Une fois installées, vos planches pourront rester en place aussi longtemps que vous le souhaitez.



Matériel à prévoir

Par groupe de 3-4 élèves :

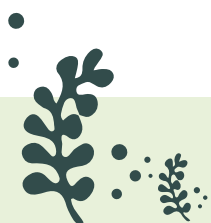
- 1 planche en bois posée au moins un mois avant le jour du comptage
- 1 loupe à main
- ce livret
- 1 appareil photo (facultatif)



Préparez vos élèves

→ Entraînez vos élèves :

N'hésitez pas à collectionner des coquilles d'escargots vides. Vous pourrez ainsi entraîner vos élèves à la détermination en classe : la séance sur le terrain n'en sera que plus facile ! Vous pouvez également utiliser les quiz photos disponibles sur notre site.





01 Date et localisation

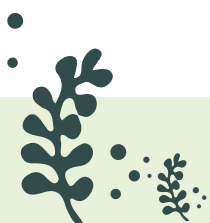
Date : / /

Nom de la planche :

02 Votre relevé

Les escargots (pour chaque espèce, notez dans le cercle le nombre d'individus vus)












 4.5 cm Hélice turque	 4 cm Escargot de Bourgogne	 3.1 cm Hélice tapada	 3 cm Petit gris	 2.2 cm Zonite peson
 2.1 cm Escargot mourgeta	 1.6 cm Hélice des bois	 1.6 cm Escargots des haies, jardins, forêts	 1.5 cm Hélicelles	 1.5 cm Caragouille rosée
 1.1 cm Escargot de Quimper	 0.8 cm Soucoupe commune	 0.7 cm Veloutées	 0.7 cm Troque élégante	 0.6 cm Veloutée plane
 0.6 cm Hélice grimace	 0.6 cm Luisants	 0.3 cm Boutons		
 3 cm Bulime tronqué	 1.8 cm Bulime zébré	 1.5 cm Élégante striée	 1.1 à 1.5 cm Ambrettes	 1.2 cm Bulime inverse
 0.5 à 1.6 cm Cochlostomes	 0.8 à 2.2 cm Clausilies	 0.3 à 1.4 cm Maillots		



Les limaces (pour chaque espèce, notez dans le cercle le nombre d'individus vus)

<p>L : 10 à 20 cm</p>  <p>Grandes Limaces</p>	<p>L : 10 à 15 cm</p>  <p>Grande loche - forme rouge</p>	<p>L : 10 à 15 cm</p>  <p>Grande loche - forme noire</p>	<p>L : 7 à 10 cm</p>  <p>Limace des caves</p>	<p>L : < 10 cm</p>  <p>Autres limaces</p>
--	---	---	---	---

Les autres observations (pour chaque espèce, cochez le cercle si des individus étaient présents)

<p>L : 4 à 5 mm</p>  <p>Présence d'œufs</p>	 <p>Carabes</p>	 <p>Vers de terre</p>	 <p>Mille pattes</p>	 <p>Cloportes</p>
 <p>Araignées</p>	 <p>Fourmis</p>			
 <p>Lézards</p>	 <p>Serpents ou orvets</p>	 <p>Amphibiens (crapauds, tritons...)</p>	 <p>Petits mammifères</p>	

Illustrations : Yanis Giarruffa



Envoi des observations

Connectez-vous et saisissez vos données sur vigienature-ecole.fr
Si vous n'avez vu aucun individu, c'est aussi une indication importante pour nos chercheurs ! Il faut donc aussi saisir cette information sur notre site web.

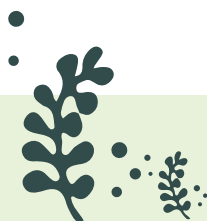




Planche coquille

Les coquilles de cette planche sont représentées en taille réelle lorsque la feuille est imprimée au format A4.



Hélice turque



Escargot de Bourgogne



Hélice tapada



Petit-gris



Escargots des haies / jardins / forêts



Hélice des bois



Escargot mourgueta



Zonite peson



Hélicelles



Luisants



Escargot de Quimper



Caragouille rosée



Troque élégante



Ambrettes



Boutons



Veloutées



Veloutée plane



Soucoupe commune



Hélice grimace



Maillots



Clausilies



Cochlostomes



Élégante striée



Bulime tronquée

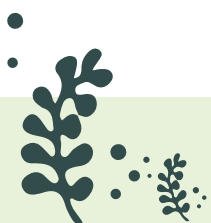


Bulime zébré



Bulime inverse

Photos : Benoit Fontaine, Olivier Gargominy, Vincent Prié, Alexis Rondeau, Olivier Roques, Christophe Bernier



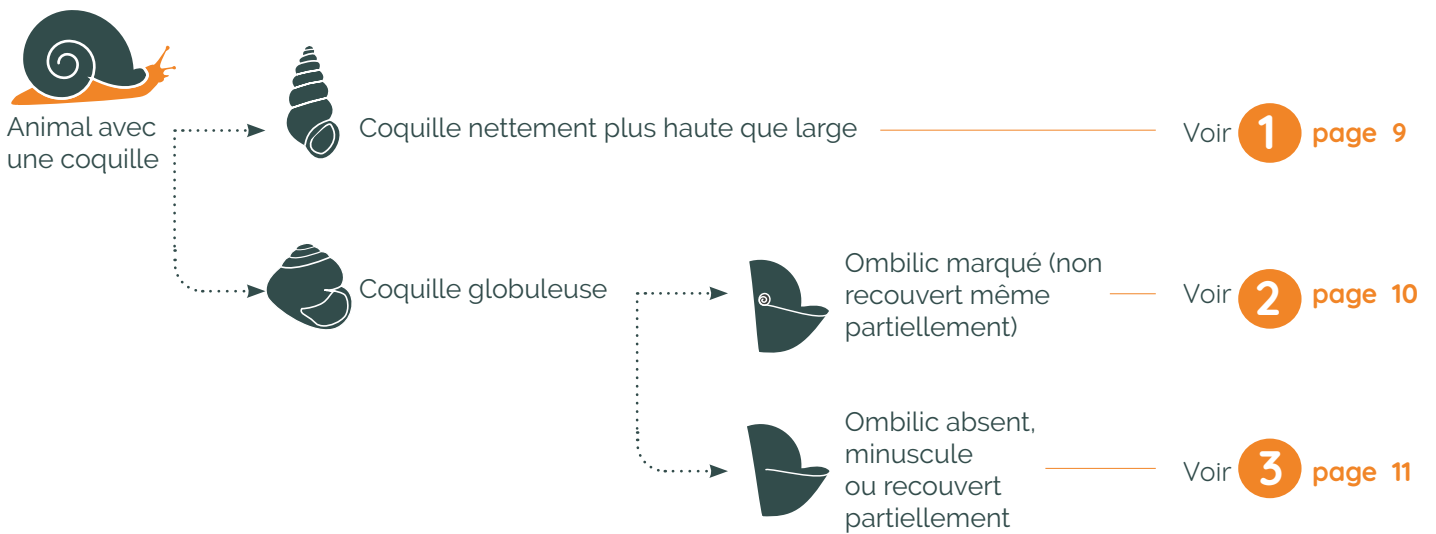


La clé de détermination que nous vous proposons n'est valable que pour les espèces qui ont été sélectionnées dans le cadre de l'Opération Escargots.

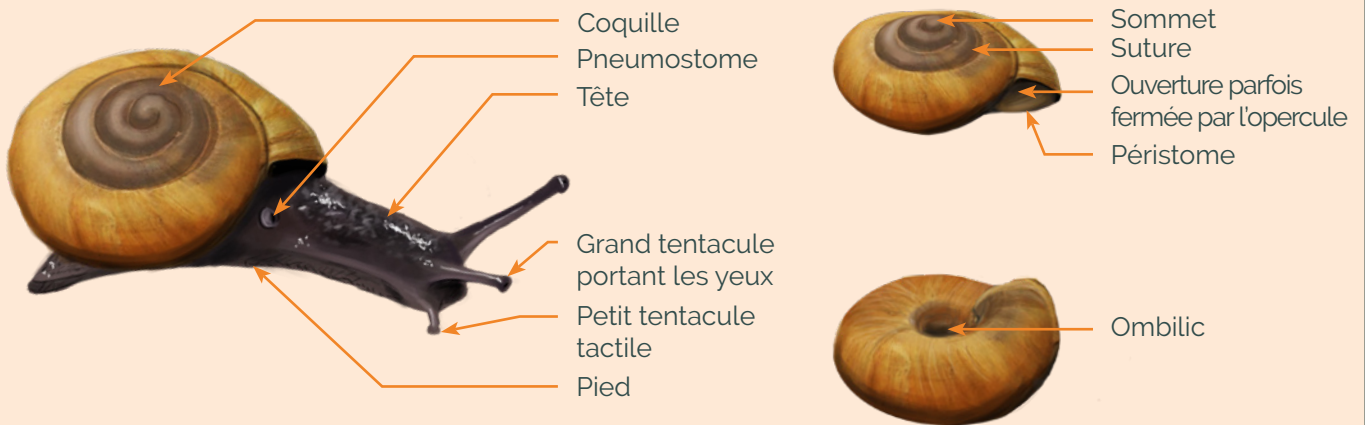
Les schémas qui suivent vous aideront à mieux comprendre ce qu'il faut observer sur l'animal lors de la détermination.



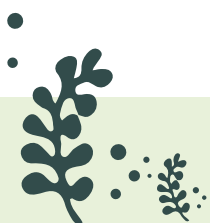
Détermination des escargots



Anatomie d'un escargot



Illustrations : Yanis Giarraffa



1



Ouverture à droite (coquille dextre)



Suture profonde entre les tours, jamais de dents dans l'ouverture mais un opercule si animal vivant



Ouverture évasée en « trompette », souvent des stries (en relief) radiales

Cochlostomes *Cochlostoma spp.*



Ouverture non évasée, coquille avec des stries (en relief) en spirale

Élégante striée *Pomatias elegans*



Suture peu marquée, ouverture souvent munie de dents mais jamais d'opercule



Coquille avec des bandes verticales sombres, sans dent dans l'ouverture

Bulime zébré *Zebrina detrita*



Coquille allongée, souvent avec des dents dans l'ouverture

Maillots *Chondrinidés, Lauridés*



Coquille à sommet cassé

Bulime tronqué *Rumina decollata*

Ouverture représentant plus de la moitié de la hauteur de la coquille qui est fragile

Ambrettes *Succineidés*



Ouverture à gauche (coquille senestre)



Aucune dent ou une seule dans l'ouverture

Clausilies *Clausilidés*

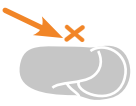


Plusieurs dents dans l'ouverture

Bulime inverse *Jaminia quadridens*



2



Coquille à sommet invisible quand la coquille est de profil



Ouverture arrondie, coquille sans poil

Escargot de Quimper *Elona quimperiana*

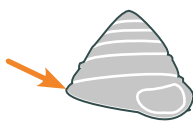


Ouverture anguleuse, coquille poilue si elle est fraîche

Veloutée plane *Helicodonta obvoluta*



Coquille à sommet visible quand la coquille est de profil



Périphérie anguleuse



-1 cm Moins d'un centimètre de diamètre, plat, ombilic très large

Boutons *Discus spp.*



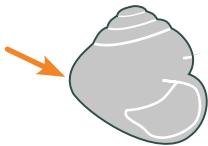
Coquille nettement conique avec le dessous assez plat

Troque élégante *Trochoidea elegans*



Coquille aplatie en forme de soucoupe volante

Soucoupe commune *Helicogona lapicida*



Périphérie régulière bien arrondie



+3 cm Coquille de plus de 3 cm de diamètre

Zonite peson *Zonites algirus*



Coquille lisse et luisante, translucide quand elle est fraîche

Luisants *Oxychilus spp.*, *Morlina glabra*, *Mediterranea spp.*



Coquille opaque, blanche avec des bandes spirales ou des tâches sombres. Ouverture arrondie

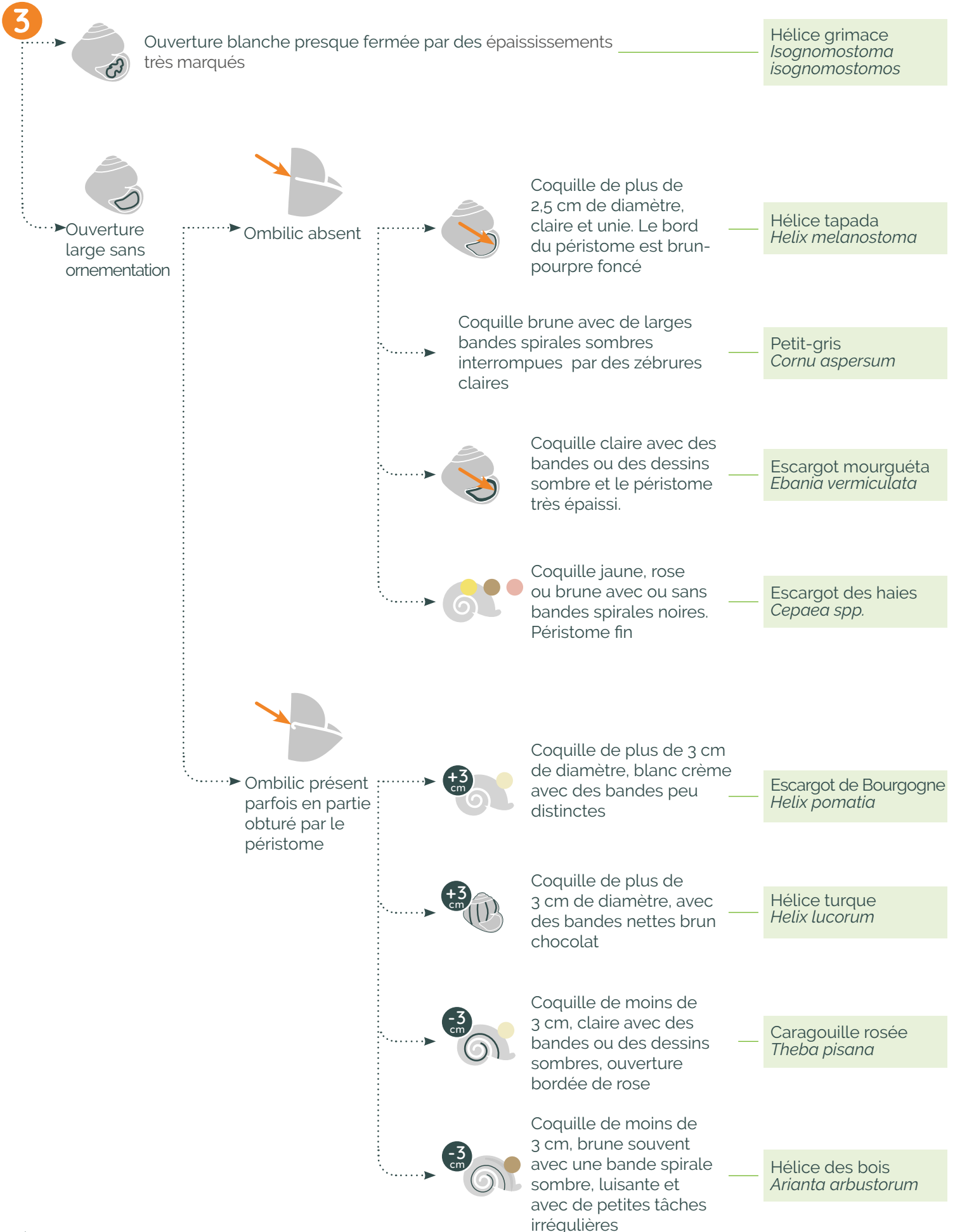
Hélicelles *Hygromiids*



Coquille opaque, brune, poilue si elle est fraîche. Ouverture allongée

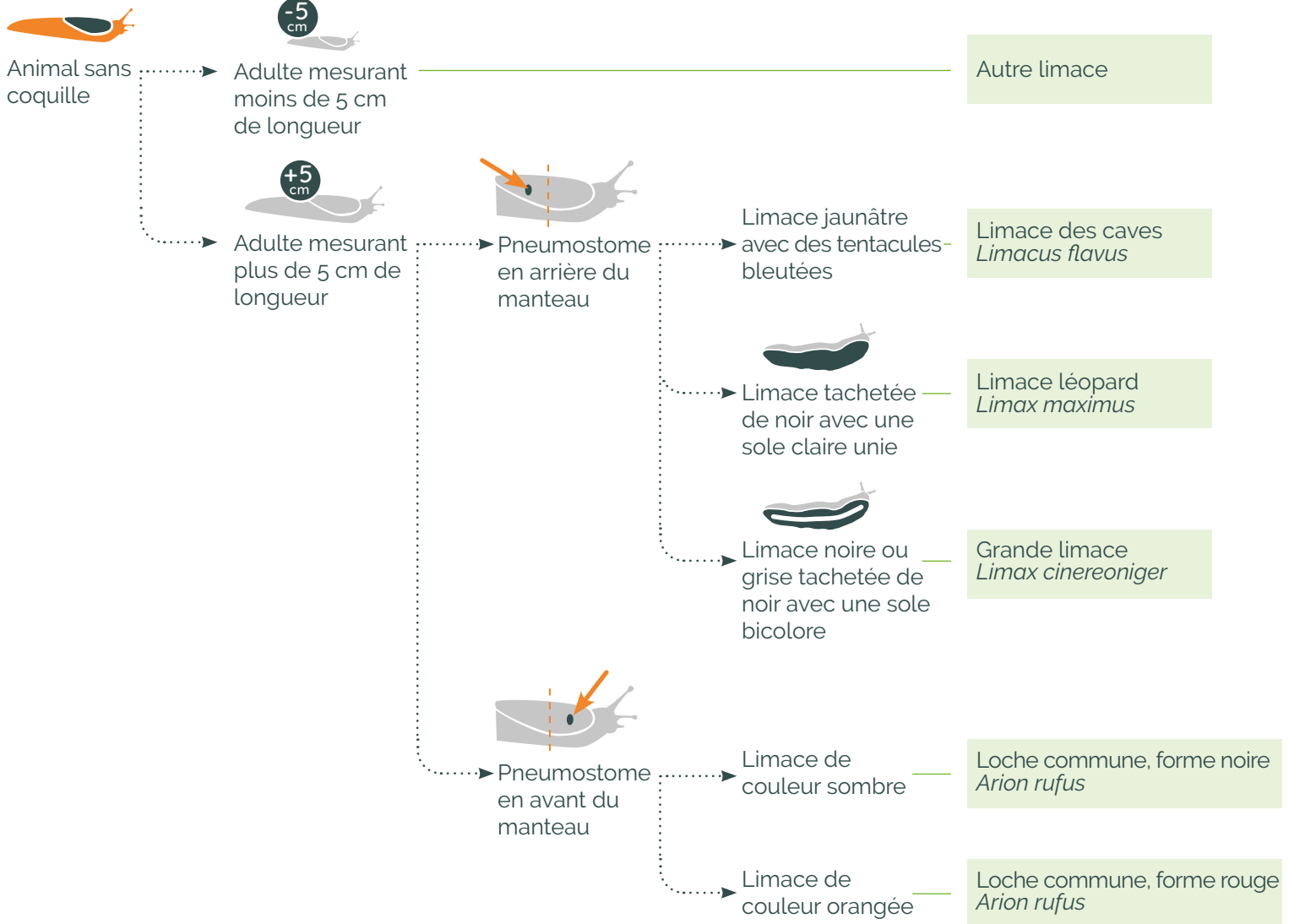
Véloutées *Trochulus spp.*



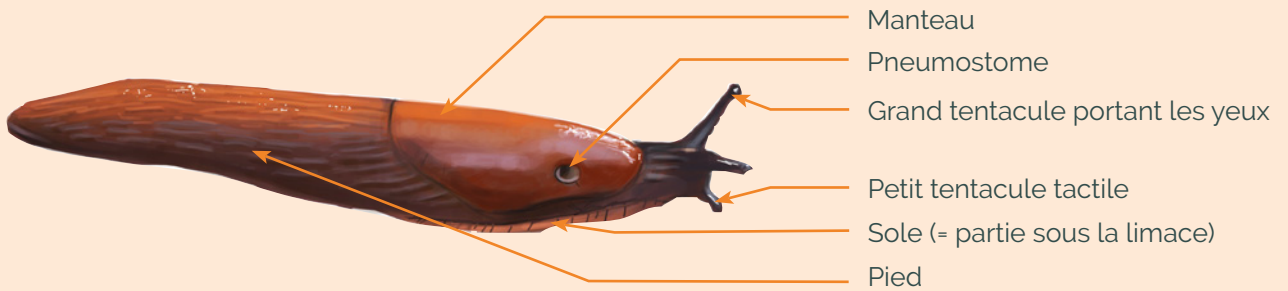




Détermination des limaces



Anatomie d'une limace



Illustrations : Yanis Giarraffa



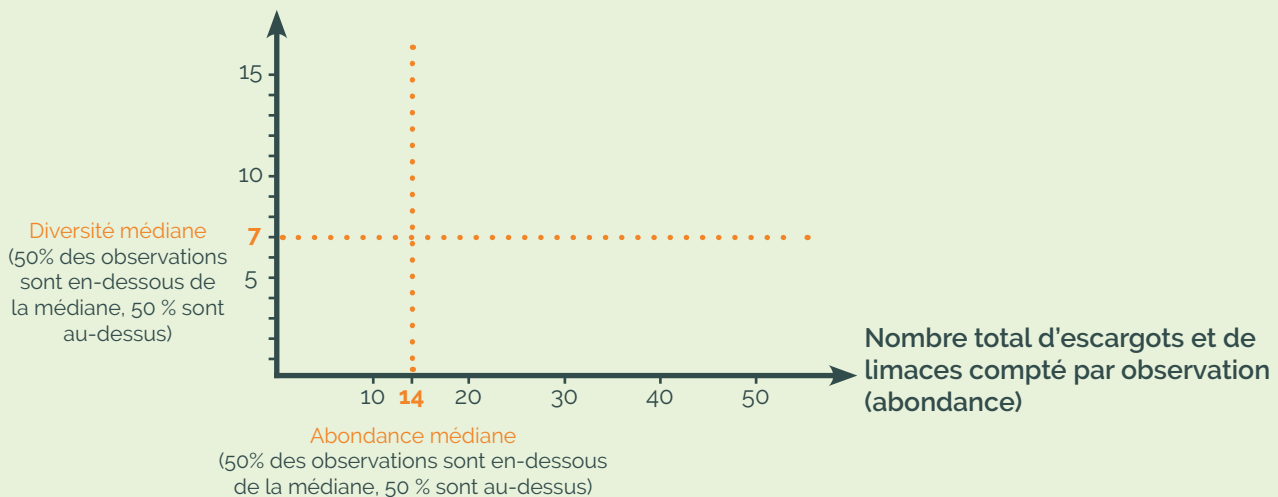
Positionner vos données

Le graphique qui suit vous permettra de comparer vos données aux observations nationales afin d'évaluer l'état de santé des populations d'escargots et de limaces de votre établissement. Cette comparaison n'a de sens que si le protocole a parfaitement été respecté.

Pour placer vos données sur ce graphique, utilisez les données collectées lors de vos sessions d'observations. Une fois placée sur le graphique, vous pourrez savoir si vous avez vu plus d'escargots et de limaces que les autres établissements, suivre l'évolution temporelle des populations...

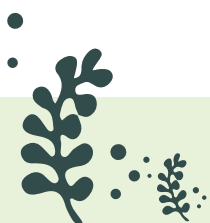
Attention, les conditions météorologiques, la saison d'observation, un changement dans votre zone d'observation peuvent expliquer des changements dans le nombre d'individus observés. Il ne faut donc pas conclure trop vite en utilisant ce graphique. Plus vous aurez de points, et donc d'observations, plus vous serez précis.

Nombre total d'espèces d'escargots et de limaces observé (diversité)



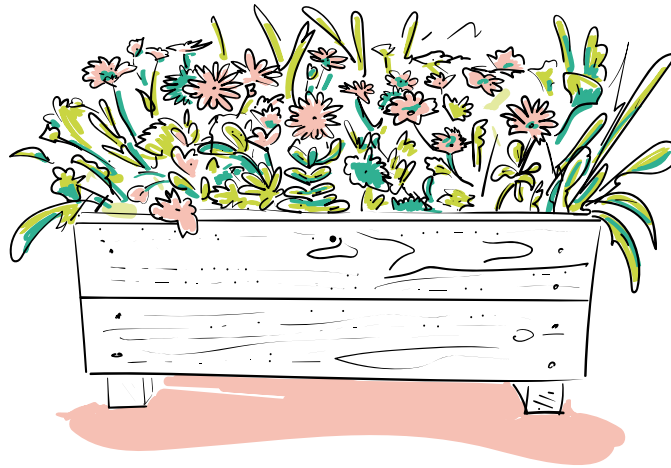
Ce graphique représente la diversité (nombre d'espèces observées) en fonction de l'abondance (nombre d'escargots comptés, toutes espèces confondues).

Attention, seules les planches sur lesquelles des escargots ou des limaces ont été observés sont prises en compte dans cette représentation.





Si vous souhaitez augmenter la diversité et l'abondance des espèces présentes dans votre établissement, il est possible d'engager des actions pour favoriser la biodiversité. Pour les escargots, il s'agit surtout de leur fournir plus de nourriture et d'habitats pour se cacher et se reproduire. En faisant des observations fréquemment et en les positionnant sur le graphique, vous pourriez facilement voir si vos actions ont eu un effet positif.

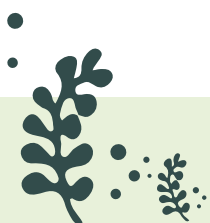


Concrètement, pour favoriser les escargots et les limaces, nous te proposons **de multiplier les habitats** en végétalisant des pieds d'arbres ou en installant, par exemple, des jardinières et/ou en **installant une friche**...

Pour chacune de ces actions, et bien d'autres, une fiche dédiée est disponible sur notre site à cette adresse <https://www.vigienature-ecole.fr/actions>.

Ces fiches précisent :

- > pourquoi mener cette action ;
- > comment faire concrètement ;
- > et pourquoi il est important de faire un inventaire de la biodiversité avant et après ton action ;
- > des ressources complémentaires sont disponibles en téléchargement.



Vos notes :

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.





L'Opération Escargots en bref !

- Un protocole pour étudier les escargots et les limaces
- Accessible du cycle 1 jusqu'au lycée
- Réalisable toute l'année

Nos autres observatoires



Nous suivre, nous contacter



vigenature-ecole.fr



vne@mnhn.fr



[VigieNatureEcole](https://www.facebook.com/VigieNatureEcole)



[@VigieNature](https://twitter.com/VigieNature)

Un programme du



Avec l'appui des



MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Partenaire co-fondateur de l'observatoire



Avec le soutien de

AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

