



Oiseaux des jardins

Épiez les oiseaux qui visitent vos cours d'école !

Livret du participant

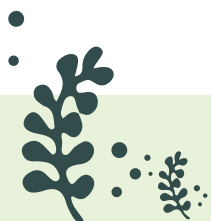


Oiseaux des jardins est un observatoire de sciences participatives fondé avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO). Son objectif est de reconnaître et de compter les oiseaux présents dans la cour de l'établissement, un parc public, un jardin ou même un balcon !

Tout en prenant plaisir à observer la nature avec vos élèves, vous vous investissez dans un programme de recherche visant à étudier les effets du climat, de l'urbanisation et des pratiques agricoles sur la diversité des oiseaux communs. Ainsi, en participant, vous aidez les scientifiques à comprendre quand et pourquoi les oiseaux visitent les jardins.

Vous pouvez participer une fois ou régulièrement, il n'y a pas d'engagement. Il n'est pas nécessaire de connaître les oiseaux : les outils contenus dans ce livret permettent d'identifier facilement les espèces communes. Toutes les observations sont importantes, nous comptons sur vous !







En quoi consiste Vigie-Nature École ?

Vigie-Nature École est un programme de sciences participatives qui vise à suivre la réponse de la biodiversité aux activités humaines et aux changements globaux (urbanisation, intensification de l'agriculture et changement climatique).

Pour y parvenir, nous proposons aux enfants des protocoles permettant de suivre plusieurs groupes d'êtres vivants. Toutes les observations faites sont ensuite envoyées aux chercheurs du Muséum pour qu'ils puissent s'en servir dans leurs recherches.

En quoi consiste ce document ?

Ce document présente en détail un protocole : Oiseaux des jardins. Ce protocole est réalisable, même par des enfants très jeunes, toute l'année mais nous vous conseillons de commencer en hiver. En effet, à cette saison, on peut placer des mangeoires qui attireront les oiseaux et faciliteront leur observation.

Dans ce document, nous vous fournissons plusieurs fiches :

- une présentant le protocole d'observation des oiseaux ;
- une fiche de terrain pour décrire l'environnement où vous ferez vos observations, ces informations seront très utiles aux chercheurs ;
- une clé de détermination (outil qui permet par une succession de questions d'aboutir à la détermination d'un être vivant) des oiseaux ;
- une pour comparer ses observations à celles réalisées par d'autres enfants ;
- des propositions d'actions pour favoriser les oiseaux urbains.



Matériel à prévoir

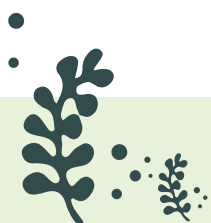
Par groupe de 2-3 enfants :

- la fiche de terrain
- la clé de détermination
- Appareil photo (facultatif)
- Des jumelles (facultatif)
- de quoi écrire



Déroulé type

- Présentation détaillée du protocole, insister sur l'importance de le respecter scrupuleusement pour que les chercheurs puissent utiliser les données
- Réalisation du protocole sur le terrain
- Transmission des données en salle informatique
- Réflexion sur comment favoriser les oiseaux
- Réalisation d'actions concrètes en faveur des oiseaux



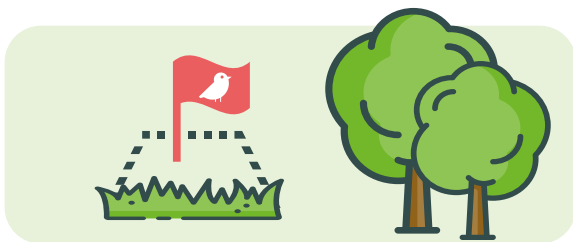


Les scientifiques du Muséum national d'Histoire naturelle ont besoin de ton aide pour mieux connaître les oiseaux qui fréquentent les espaces verts de ton établissement scolaire.

Pour cela, ils te proposent de réaliser un protocole scientifique. Grâce à celui-ci, les chercheurs pourront comparer les observations de tous les élèves et faire avancer la connaissance sur la biodiversité. **Il est donc très important de respecter chaque étape du protocole !**

→ Comment observer les oiseaux de ton établissement ?

1



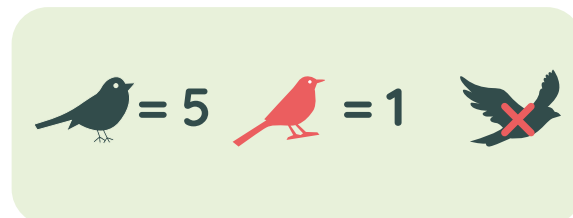
Je m'installe dans un espace bien délimité.

2



J'observe les oiseaux pendant 15 minutes.

3



Pour chaque espèce, je note le nombre maximum d'individus qui se pose en même temps.

4

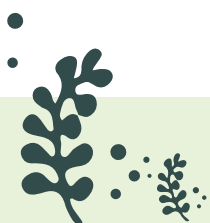


Je trouve le nom des différentes espèces avec les documents d'identification.

5



Je transmets ces informations à nos chercheurs grâce au site Vigie-Nature École.





Pourquoi étudier les oiseaux ?

Les oiseaux sont des espèces que l'on trouve dans de nombreux milieux et ont des régimes alimentaires variés. Ce sont donc de bons indicateurs de l'état de santé des écosystèmes.

Ce protocole vise à fournir aux scientifiques des données sur la présence et l'abondance des oiseaux. Elles leur permettront d'étudier les effets du climat, de l'urbanisation et des pratiques agricoles sur la diversité des oiseaux communs.

→ Quelques précisions

Pourquoi observer les oiseaux pendant 15 minutes ?

Le protocole demande d'observer les oiseaux pendant 15 minutes pour pouvoir effectuer des comparaisons sur les données récoltées (si le temps d'observation n'est pas identique, les données sont difficilement comparables). 15 minutes est une durée raisonnable pour des enfants tout en donnant une bonne vision de la diversité aviaire aux chercheurs.

Quels oiseaux faut-il compter ?

Dans ce protocole, il faut compter uniquement les oiseaux posés dans la cour (ou dans un parc, un jardin...) et non ceux la survolant ! Il y a des exceptions à cette règle ! Vous pouvez, ainsi, compter les insectivores qui ne se posent pas au sol (les hirondelles ou les martinets par exemple) et les rapaces (l'Épervier d'Europe...) qui chassent au-dessus de votre lieu d'observation.

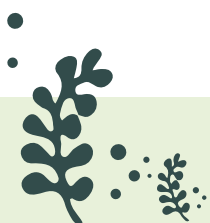
Enfin, si vous observez une espèce qui n'est pas répertoriée dans la fiche de terrain, vous pouvez la prendre en compte et l'indiquer dans la rubrique « Notes ».

Que signifie « compter le nombre maximal d'individus » ?

Il est difficile de reconnaître les individus d'une même espèce d'oiseau. C'est pourquoi nous demandons de noter le nombre maximal d'individus de chaque espèce observée en même temps. Ainsi, si tu comptes 5 mésanges bleues puis 7, puis encore 4, tu ne noteras que 7 et non 16 (5+7+4) car tu as vu au maximum 7 mésanges en même temps et certaines sont peut-être venues deux fois.

Quand participer ?

Toute l'année ! En hiver, l'observation sera, cependant, plus facile si vous placez une mangeoire.





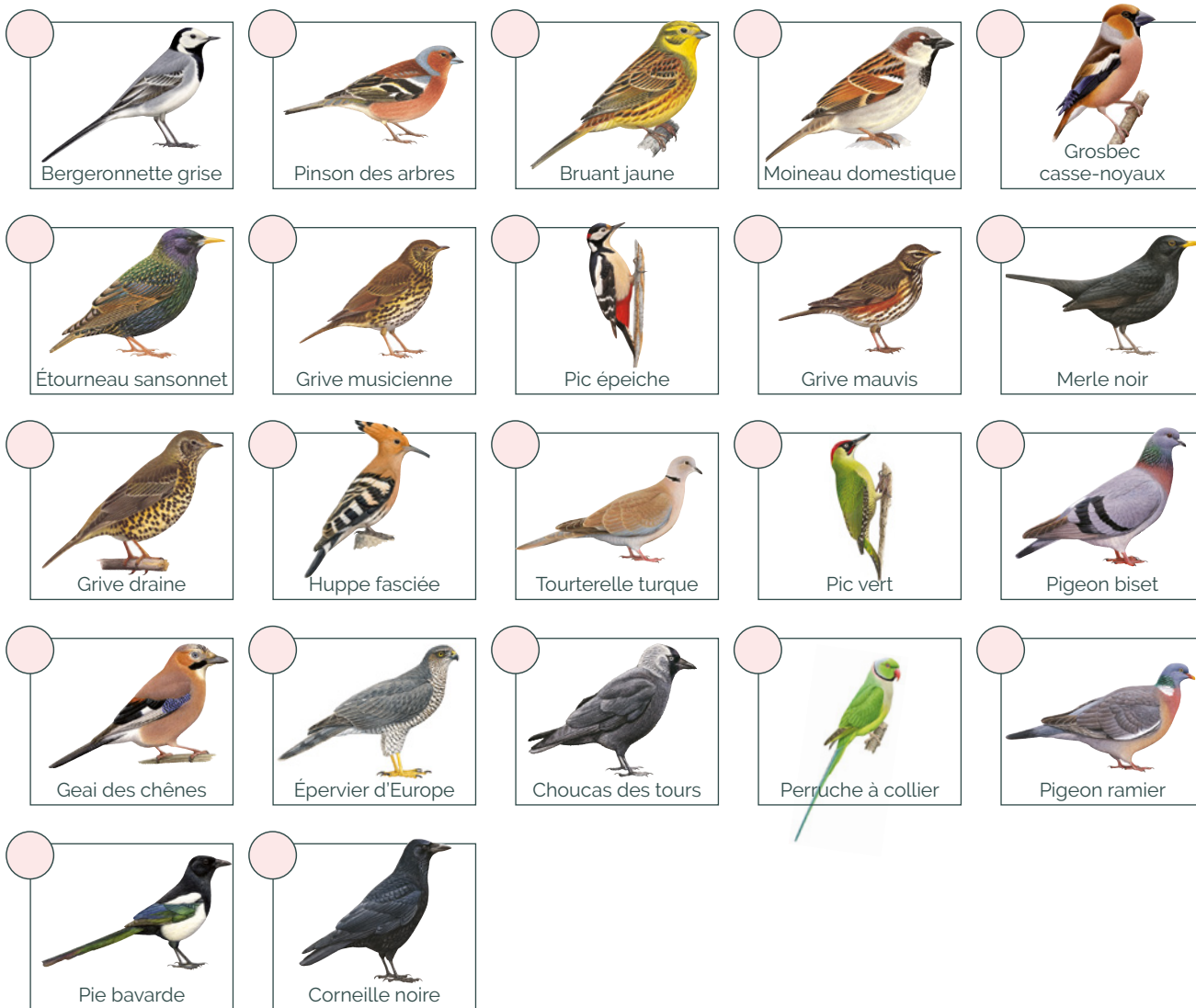
01 Date

Date : / / Heure de début : Heure de fin :

02 Ton relevé

Pour chaque espèce, note dans le cercle le nombre d'individus vus.
Les oiseaux sont présentés par taille croissante.

 Roitelet huppé	 Troglydte mignon	 Pouillot véloce	 Grimpereau des jardins	 Serin cini
 Tarin des aulnes	 Mésange nonnette	 Mésange huppée	 Mésange noire	 Mésange bleue
 Mésange charbonnière	 Fauvette à tête noire	 Chardonneret élégant	 Rougequeue à front blanc	 Rougegorge familier
 Linotte mélodieuse	 Accenteur mouchet	 Sittelle torchepot	 Hirondelle de fenêtre	 Rougequeue noir
 Gobemouche gris	 Moineau friquet	 Mésange à longue queue	 Pic épeichette	 Pinson du nord
 Bouvreuil pivoine	 Verdier d'Europe	 Bruant zizi	 Martinet noir	 Hirondelle rustique



Autre(s) espèce(s) observée(s)

.....

.....

.....

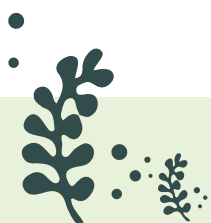
.....



Envoi des observations

Connecte-toi et saisis tes données sur vigienature-ecole.fr

Si tu n'as vu aucun individu, c'est également une indication importante pour nos chercheurs ! Il faut donc aussi saisir cette information sur notre site web.





01 Lexique des termes utilisés pour décrire les oiseaux

Bariolé : de plusieurs couleurs y compris le blanc et le noir.

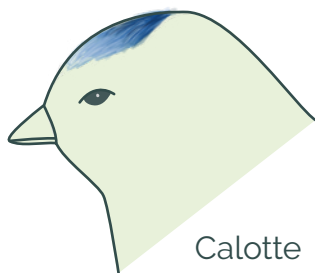
Barre alaire : marque de couleur sur les ailes contrastant avec le reste de l'aile.

Érectile : qui peut se dresser.

Culotte : dessous de la queue.

Filets : deux longues plumes sur les bords de la queue.

Calotte, casque et huppe :



Calotte



Casque



Huppe

02 Légende des pictogrammes utilisés dans la clé de détermination



Ce symbole indique que l'oiseau **fréquente les mangeoires**.



Ce symbole indique que l'oiseau est **présent en France seulement en hiver**.



Ce symbole indique que l'oiseau est **présent en France seulement en été**.



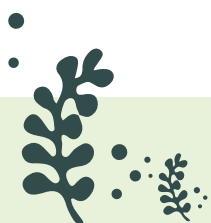
Ce symbole indique les **confusions possibles entre espèces** d'oiseaux.



Cette légende signifie que **l'oiseau possède la couleur représentée dans la bulle** sur au moins une partie de son plumage.



Certains pictogrammes ne représentent qu'une ou plusieurs zones de l'oiseau ; **ce sont les caractères à bien observer**, les flèches indiquant le critère le plus important.





Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux des jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.



Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

→ C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de Moineau




voir page 10

Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres



voir page 17

Oiseau avec une silhouette d'Hirondelle



voir page 17

→ C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une silhouette de merle



voir page 18

Oiseau huppé à long bec



voir page 19

Oiseau avec une silhouette de pic



voir page 19

Oiseau avec une silhouette de rapace



voir page 20

Oiseau avec une silhouette de pigeon



voir page 20

Oiseau ressemblant à un perroquet



voir page 21

Oiseau avec une silhouette de corbeau



voir page 21





A-t-il du jaune sur le plumage ?

OUI



L'oiseau a-t-il du blanc sur les joues ?

OUI

Ce doit-être un de ces oiseaux :

Casque noir et bande noire sur la poitrine.



Mésange charbonnière



Calotte bleue.



Mésange bleue



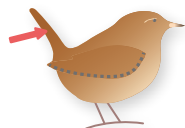
Chardonneret élégant



NON → Rends toi page 11

NON → Tu as deux possibilités :

Très petit, queue relevée.



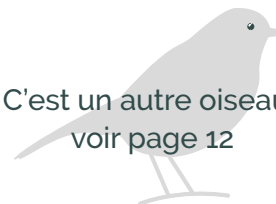
Troglodyte mignon



Accenteur mouchet



C'est un autre oiseau, voir page 12





L'oiseau a-t-il une queue moins longue que son dos ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

Bord des ailes jaune vif, bec fort.



Verdier d'Europe

Bruant jaune
Bruant zizi



Barre alaire jaune bien visible, bec pointu.



Tarin des aulnes




Rayé / tacheté sur les flancs, très petit bec.



Serin cini



Très petit oiseau, calotte érectile jaune ou orange vif.

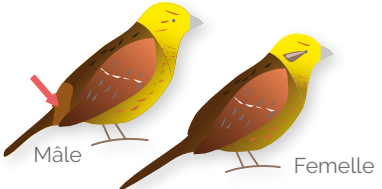


Roitelet huppé




NON → L'oiseau a donc une queue assez longue, **tu as deux possibilités** :

Tête jaune, bas du dos roux, on le trouve en milieu rural.

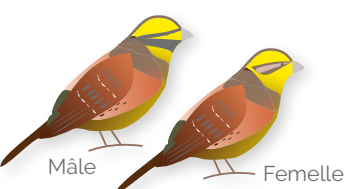


Mâle Femelle

Bruant jaune


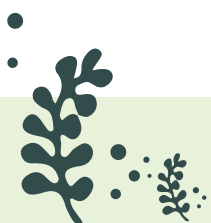


Tête jaune rayée de noir, bas du dos gris/vert.



Mâle Femelle

Bruant zizi



L'oiseau a-t-il les ailes uniformes ou avec un léger dégradé de couleur ?

OUI

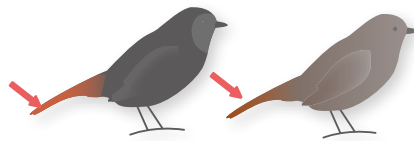


A-t-il du rouge/orangé sur le plumage ?

OUI

► Ce doit-être un de ces oiseaux :

Mâle : dos et poitrine gris noir, queue rouge.
Femelle : corps gris, queue rousse.

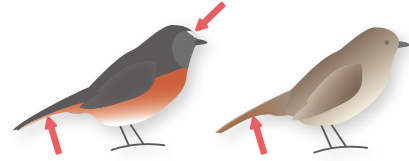


Jeune mâle

Femelle

Rougequeue noir

Mâle : poitrine orangée, rouge sur la queue, trait blanc sur le front.
Femelle : queue rousse, corps beige.



Mâle

Femelle

Rougequeue à front blanc



Poitrine et une partie de la tête rouge.



Rougegorge familier



NON ► Rends toi **page 13**

NON ► Il a les ailes de plusieurs couleurs et / ou avec des motifs, rends toi **page 14**





L'oiseau a-t-il une calotte ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

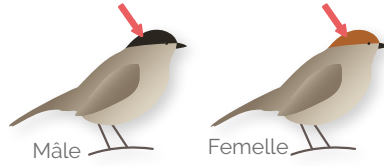
Joues bien blanches, toute petite bavette noire sous le bec, calotte noire.



Mésange nonnette



Mâle : gris, calotte noire.
Femelle : grise, calotte rousse.



Mâle

Femelle

Fauvette à tête noire

NON → Ce doit-être un de ces oiseaux :



Mésange huppée



Tout petit, dos gris verdâtre,
ventre clair, sourcil bien marqué.



Pouillot véloce

Gris, se tient dressé au sommet
des arbres ou des buissons.



Gobemouche gris





A-t-il du rouge/orangé sur le plumage ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

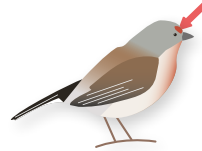
Calotte noire, dos gris, tache blanche sur le bas du dos, ventre rouge / rose vif.



Bouvreuil pivoine (mâle)



Rouge sur la poitrine et sur le front, queue noire et blanche, ailes marron et noires.



Linotte mélodieuse (mâle)



Dos et poitrine gris noir, queue rouge. Tache blanche sur les ailes.



Rougequeue noir (mâle adulte)

Ventre rougeâtre, sommet de la tête gris, dos brun.



Pinson des arbres (mâle)



NON → Tu as deux possibilités :

Petit oiseau gris, blanc et noir, semble avoir une grosse tête avec des joues blanches.



Mésange noire



Mésange nonnette



C'est un autre oiseau,
voir page 15





L'oiseau a-t-il une longue queue (plus longue que son dos) ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

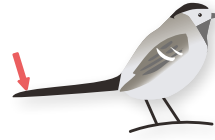
Très longue queue, peut se percher la tête en bas sur les branches d'arbres.



Mésange à longue queue



L'oiseau marche souvent au sol avec la queue parallèle qu'il fait balancer.



Bergeronnette grise

NON → L'oiseau a donc une queue assez courte. **Tu as trois possibilités :**

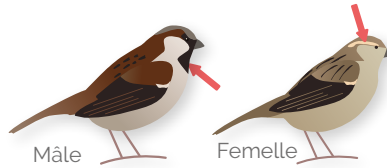
Gros bec.



Grosbec casse-noyaux



Femelle : sourcil bien marqué, bec fort, dos rayé.
Mâle : joues grises, calotte grise, bavette noire sous le bec.



Mâle

Femelle

Moineau domestique



C'est un autre oiseau,
voir page 16





L'oiseau a-t-il un casque ou une calotte ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

Très ventru, ventre gris rose, calotte noire, tâche blanche sur le bas du dos.



Bouvreuil pivoine (femelle)



Casque marron, joues blanches avec une tache noire et petite bavette noire.



Moineau friquet



Ventre rougeâtre, sommet de la tête gris, dos brun.

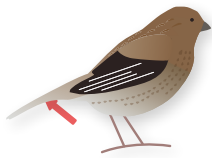


Pinson des arbres (mâle)



NON → Ce doit-être un de ces oiseaux :

Dos brun, queue blanche et noire, quelques rayures sur la poitrine.



Linotte mélodieuse (femelle)



Ventre blanc et orange, tache orange sur les ailes.



Pinson du Nord



Pinson des arbres



Gris verdâtre, dos avec quelques couleurs brunes sans rayure, barre alaire blanc cassé.



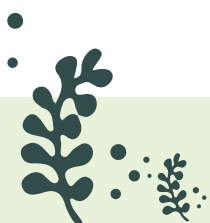
Pinson des arbres (femelle)

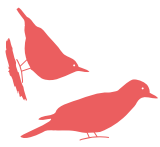


Bec fin, pas de joue blanche, poitrine et tête gris ardoise.



Accenteur mouchet

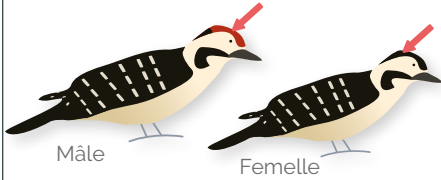




Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres

Ce doit-être un de ces oiseaux :

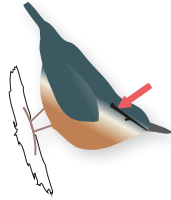
Dos rayé noir et blanc, pas de grande tache sur l'aile.
Mâle : calotte rouge.
Femelle : calotte noire.



Pic épeichette



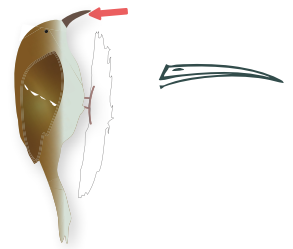
Dos gris bleu, bandeau noir au niveau des yeux, joues blanches, ventre brun roux.



Sittelle torchepot



Dos marron, ventre blanc, bec long et courbé.



Grimpereau des jardins



Oiseau avec une silhouette d'hirondelle

Ce doit-être un de ces oiseaux :

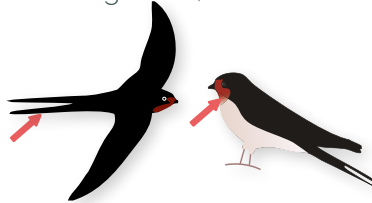
Tout noir, ailes très longues, vole très rapidement.



Martinet noir



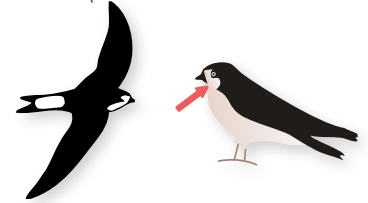
Gorge rouge, queue présentant deux longs filets, ventre clair.



Hirondelle rustique



Gorge, ventre et bas du dos blancs, queue courte.



Hirondelle de fenêtre





Oiseau avec une silhouette de merle



L'oiseau a-t-il du noir sur le dos ?

OUI → Ce doit-être un de ces oiseaux :

Plumage noir mat uni, bec jaune, sautille.



Merle noir (mâle)



Plumage ponctué de taches blanches et de reflets vert-métallique, bec jaune, marche.

Hiver  Été 

Étourneau sansonnet



NON → Ce doit-être un de ces oiseaux :

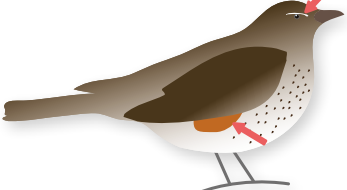
Plumage marron, poitrine légèrement mouchetée.





Merle noir (femelle)



Sourcil bien marqué, dessous des ailes et flancs orange vif.



Grive mauvis

Sourcil peu marqué, flancs jaune clair.



Grive musicienne



Poitrine tachetée sur un fond blanc.



Grive draine





Oiseau huppé à long bec

Ce doit-être cet oiseau :

Orange, ailes et queue rayées de noir et blanc, huppe érectile et long bec courbé.



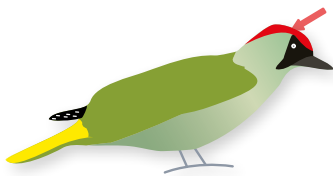
Huppe fasciée



Oiseau avec une silhouette de pic

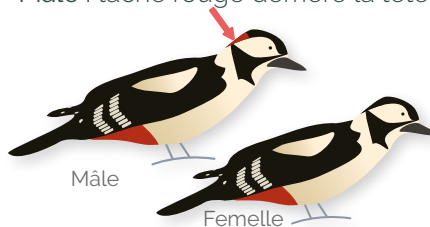
Ce doit-être un de ces oiseaux :

Calotte rouge.



Pic vert

Grande tache blanche sur l'aile, bas du ventre rouge.
Mâle : tache rouge derrière la tête.



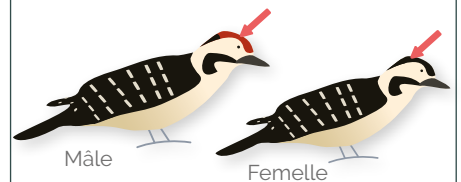
Mâle

Femelle

Pic épeiche



Dos rayé noir et blanc, pas de grande tache sur l'aile.
Mâle : calotte rouge.
Femelle : calotte noire.



Mâle

Femelle

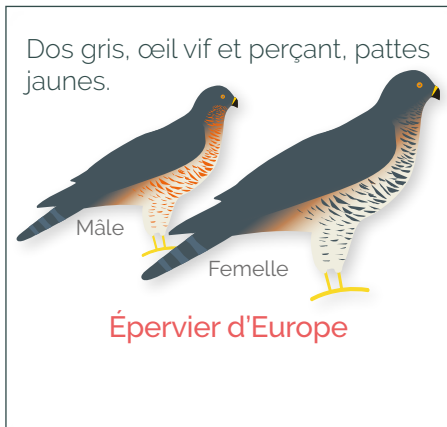
Pic épeichette





Oiseau avec une silhouette de rapace

Ce doit-être cet oiseau :



Oiseau avec une silhouette de pigeon

Ce doit-être un de ces oiseaux :





Oiseau ressemblant à un perroquet

Ce doit-être cet oiseau :



Oiseau avec une silhouette de corbeau

Ce doit-être un de ces oiseaux :

Gros, tout noir avec quelques reflets brillants, bec fort.



Corneille noire



Taille moyenne, tête ronde avec du gris sur la nuque, œil bleu pâle.



Choucas des tours

Blanc et noir avec des reflets vert métallique, longue queue.



Pie bavarde

Bleu turquoise sur les ailes dos brun, bas du dos blanc.



Geai des chênes

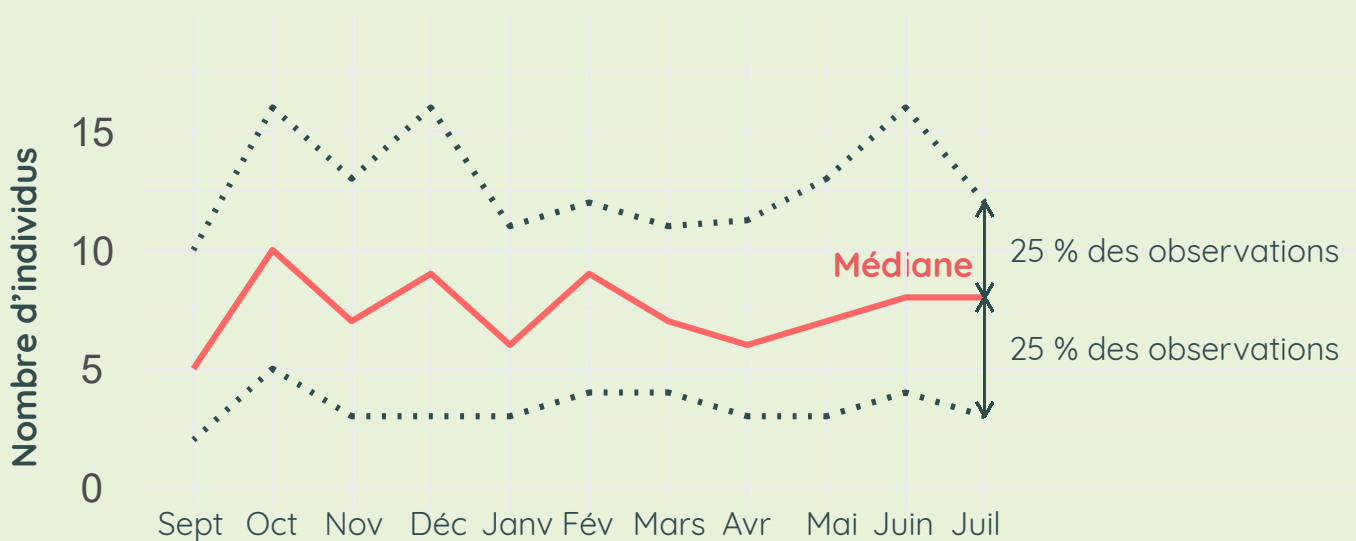




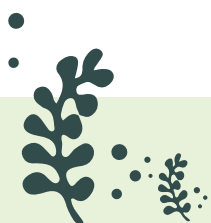
→ Positionner tes données

Le graphique qui suit te permettra de comparer tes données aux observations nationales afin d'évaluer l'état de santé des populations d'oiseaux de ton établissement. Cette comparaison n'a de sens que si tu as parfaitement respecté le protocole.

Pour placer tes données sur le graphique, utilise les valeurs que tu as calculé sur tes fiches d'observation. Une fois placée sur le graphique, tu peux savoir si tu as vu plus d'oiseaux que les autres établissements. Tu peux également regarder l'évolution au cours du temps de ces nombres. Attention, les conditions météorologiques, la saison d'observation, un changement dans ta zone d'observation peuvent expliquer des changements dans le nombre d'oiseaux observés. Il ne faut donc pas conclure trop vite en utilisant ce graphique. Plus tu as de points et donc d'observations plus tu seras précis.



Ce graphique représente l'abondance (nombre total d'oiseaux observés toutes espèces confondues) en fonction du mois de l'année. Attention, seules les observations durant lesquelles des oiseaux ont été observés sont prises en compte dans cette représentation.





Si tu souhaites augmenter le nombre d'oiseaux que tu vois dans tes zones d'observation, alors tu peux engager des actions pour favoriser la biodiversité. Pour les oiseaux, il s'agit surtout de leur fournir plus de nourriture et d'habitats pour se cacher et se reproduire. En faisant des observations fréquemment et en les positionnant sur le graphique, tu pourras voir facilement si les oiseaux sont plus nombreux ou plus diversifiés après la mise en place de ces actions.

Voici deux propositions, d'autres sont disponibles sur le site Vigie-Nature École.

01 Construire et installer un nichoir à oiseaux

Pourquoi mener cette action ?

Les oiseaux ont besoin, pour se reproduire, d'un endroit où élever leurs petits. Cet endroit doit être à l'abri des prédateurs et selon les oiseaux avoir des caractéristiques différentes. Nous te conseillons de te renseigner sur les oiseaux qui fréquentent les environs de l'école, en faisant le protocole Oiseaux des Jardins.

Comment faire concrètement ?

→ Choisir un lieu :

Il faut installer le nichoir dans un endroit où il y a moins de passage et de bruit. Il faut aussi éviter les zones trop ombragées et les vents dominants. Il est possible de le fixer sur un arbre suffisamment résistant ou une structure de l'école (poteau, mur, etc...). Il doit être en hauteur (minimum 2,50 m), dans un endroit isolé avec un accès réduit pour limiter les prédateurs.

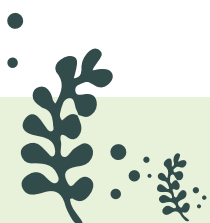
→ Construction du nichoir :

Tu peux construire ton nichoir à l'automne car il faut l'installer avant janvier. En effet les oiseaux commencent très tôt la sélection de l'endroit où ils élèveront leurs petits. Pour la construction, il faut commencer par choisir le type de nichoir à construire car en fonction de sa taille et de sa forme, il n'attirera pas les mêmes espèces.

Voici les tailles pour les mésanges charbonnières ou les moineaux domestiques, deux espèces très souvent rencontrées dans les cours d'école :



Diamètre du trou : 32 mm
Largeur intérieure : 100 mm
Hauteur intérieure : 250 mm
Profondeur intérieure : 100 mm



→ Découpage et assemblage du nichoir :

- > Découpe les planches de 200x300 mm pour créer un toit de 150 mm de côté.
- > Sur l'une de ces planches, découpe à l'aide d'une scie cloche un trou du diamètre souhaité.
- > Assemble les parois.
- > Fixe un premier pan du toit sur la structure puis fixe la charnière en faisant attention au sens d'ouverture.
- > Fixe le deuxième pan du toit à la charnière.
- > Perce deux trous sur le haut du nichoir afin de passer un fil de fer pour accrocher votre nichoir.

Si tu souhaites faire des nichoirs pour d'autres espèces, tu peux consulter le site de la ligue de protection des oiseaux (LPO).

→ Entretien le nichoir

Le nichoir doit être nettoyé tous les ans à l'automne. Il faut utiliser de l'eau bouillante et ensuite bien le laisser sécher pour éviter le développement de maladies et de champignons.

→ Documente l'évolution de la biodiversité !

Observe régulièrement les oiseaux, en faisant des observations pour le protocole Oiseaux des Jardins, en les photographiant... Cela te permettra de suivre l'évolution de leurs visites.



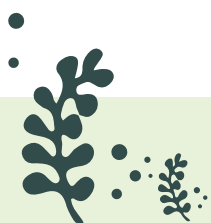
Matériel à prévoir

- 2 planches en bois de 200x300 mm
- 3 planches en bois de 150x200 mm
- 2 planches en bois de 150x150 mm
- Clous
- Charnières
- Fil de fer
- Vis de 19 mm
- Scie
- Perceuse
- Marteau



Budget

Si tu prévois d'acheter des planches de bois il te faudra prévoir le coût de la planche. Si tu construis ton nichoir à partir d'éléments de récupération, alors il faudra juste prévoir le prix des vis, des clous, du fil de fer et de la charnière.



02 Construire et installer une mangeoire

Pourquoi mener cette action ?

Les oiseaux sont des animaux qui régulent par eux-mêmes leur température corporelle en produisant de la chaleur, afin de maintenir leur corps à une température constante... comme nous les humains ! Pour produire cette chaleur, ils ont besoin d'un apport énergétique élevé durant les périodes froides pour maintenir leur température aux alentours de 40°C. Ce n'est pas une mince affaire car les ressources alimentaires sont plutôt rares à cette période. Une mangeoire les aidera donc grandement !

Comment faire concrètement ?

→ Choisir un lieu :

Il faut installer la mangeoire à un endroit calme et peu passant, si possible à proximité d'arbres, de buissons ou de cachettes pour les oiseaux. En effet beaucoup d'oiseaux s'approchent d'abord doucement ou aiment emporter leur graine pour la manger à l'abri. Enfin, une mangeoire est un lieu d'observation, l'idéal est donc de l'installer à un endroit où il est possible de voir les oiseaux sans leur faire peur (derrière une vitre par exemple).

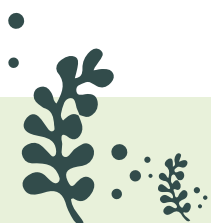
→ Construction du nichoir :

Tu peux construire et installer ta mangeoire à l'automne, ou du moins durant ton premier trimestre de l'année, de manière à ce qu'elle puisse être visitée par les oiseaux pendant l'hiver.

Pour construire une mangeoire, plusieurs solutions s'offrent à toi ! Tu peux par exemple suspendre un récipient rempli de graines (coupelle de pot de fleur, demi-pamplemousse, boîte de conserve munie d'une cuillère en bois, bouteille en plastique percée)...

Nous ne détaillerons ici que comment construire une mangeoire en bois :

- > Procure-toi des planches de bois d'une épaisseur minimale de 1 cm.
- > A l'aide d'une scie, découpe ta planche aux dimensions souhaitées. Nous te recommandons une surface de 30 x 30 cm pour la base de la mangeoire. Découpe également de fines planches de 2 cm de largeur pour 30 cm de longueurs. Elles te serviront de rebord.
- > Pour ce qui est des outils, si tu n'en as pas, tu peux demander au sein du lycée s'ils en auraient à te prêter. Tu peux aussi chercher s'il y a des ateliers de bricolage participatif proche de là où tu habites.
- > Plante un pieu dans le sol (un pieu est un morceau de bois droit et rigide dont l'une des extrémités est taillée en pointe), puis cloues y ta mangeoire.



→ **Approvisionne ta mangeoire de manière régulière (au moins deux fois par semaine)**

Remplis ta mangeoire au moins deux fois par semaine (à privilégier : graines de tournesol et de chanvre, flocons d'avoine, raisins secs, fruits, noix ou noisettes hachées, graisses végétales). Avant de déposer de la nourriture fraîche, pense à broser les graines non consommées et les fientes des oiseaux afin de ne pas propager les maladies.

→ **Documente l'évolution de la biodiversité !**

Observe régulièrement les oiseaux, tu peux utiliser l'application Birdlab pour t'aider à les identifier, voire faire le protocole Birdlab si tu fabriques deux mangeoires (regarde bien comment les positionner), il est complémentaire du protocole Oiseaux des Jardins. À chacun de tes passages, tu peux noter la date et les espèces présentes, les photographier... Cela te permettra de suivre l'évolution de leurs visites.



Matériel à prévoir

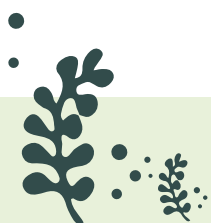
Tu peux récupérer des planches de bois à partir de palettes européennes (elles se récupèrent chez les commerçants par exemple).

Attention ! Sois vigilant que ta palette contienne l'inscription HT (high temperature) entre les inscriptions EPAL et EUR. Si tu vois l'inscription MB ne l'utilise pas, elle a été traitée au bromure de méthyle, un fumigant très toxique pour l'environnement. De manière générale, fais attention aux traitements qui ont pu être appliqués sur le bois.



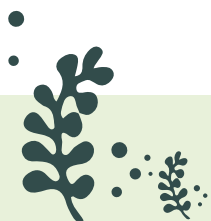
Budget

Si tu prévois d'acheter des planches de bois il te faudra prévoir le coût de la planche (environ 20 €). Si tu construis ta mangeoire à partir d'éléments de récupération, alors tu n'as aucun budget à prévoir.



Tes notes :

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.





Oiseaux des jardins en bref !

- Un protocole pour étudier les oiseaux communs
- Accessible dès le cycle 1 jusqu'au lycée
- Réalisable toute l'année

Nos observatoires



Nous suivre, nous contacter



vigienature-ecole.fr



vne@mnhn.fr



[VigieNatureEcole](https://www.facebook.com/VigieNatureEcole)



[@VigieNatureEcole](https://twitter.com/VigieNatureEcole)

Un programme du



Partenaire co-fondateur de l'observatoire



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Avec l'appui de



MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Avec le soutien de

AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

