Oiseaux des jardins

Livret du participant

Observez les oiseaux + pendant 15 min + déterminez-les avec les outils fournis = des données à envoyer aux chercheurs

Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Pourquoi étudier les oiseaux ?

Oiseaux des jardins est un observatoire de sciences participatives fondé avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO). Son objectif est de reconnaître et de compter les oiseaux présents dans la cour de l'établissement, un parc public, un jardin ou même un balcon !

Tout en prenant plaisir à observer la nature avec vos élèves, vous vous investissez dans un programme de recherche visant à étudier les effets du climat, de l'urbanisation et des pratiques agricoles sur la diversité des oiseaux communs. Ainsi, en participant, vous aidez les scientifiques à comprendre quand et pourquoi les oiseaux visitent les jardins.

Vous pouvez participer une fois ou régulièrement, il n'y a pas d'engagement. Il n'est pas nécessaire de connaître les oiseaux : les outils contenus dans ce livret permettent d'identifier facilement les espèces communes. **Toutes les observations sont importantes, nous comptons sur vous !**

Nous comptons sur vous !

Quel est le protocole ?

01 Choisissez votre zone d'observation

L'observation doit se faire dans un espace bien délimité, au sein duquel vous êtes sûr(e) de bien voir et donc de reconnaître, tous les oiseaux. Il peut s'agir d'une partie de la cour, une terrasse de l'établissement, un square ou un espace bien délimité d'un parc public.
En hiver, vous pouvez également installer des mangeoires pour faciliter l'observation des oiseaux.

02 Déterminez et comptez les oiseaux pendant 15 min.

Notez tout d'abord la date de votre relevé, l'heure de début et de fin de la période d'observation, sachant que **vous devez observer les oiseaux pendant 15 minutes**.
Pendant cette durée, notez le nombre maximal d'oiseaux de chaque espèce vus en même temps.

03 Répétez vos observations aussi souvent que possible

Cet observatoire fonctionne tout au long de l'année, vous pouvez essayer de suivre les populations d'oiseaux de votre établissement en les comptant tous les jours, une fois par mois, ou même ponctuellement !
En répétant vos comptages, vous pourrez par exemple, évaluer l'impact des saisons sur les oiseaux.
Sachez enfin que plus vous participerez, plus vos informations seront utiles à nos chercheurs !

Quand participer ?

Vous pouvez observer les oiseaux et nous transmettre vos données tout au long de l'année. En hiver, l'observation sera plus facile si vous placez une mangeoire.

Quelques précisions

Pourquoi observer les oiseaux pendant 15 minutes ?

Le protocole vous demande d'observer les oiseaux pendant 15 minutes pour pouvoir effectuer des comparaisons sur les données récoltées (si le temps d'observation n'est pas identique, les données sont difficilement comparables). 15 minutes est une durée raisonnable pour des élèves tout en donnant une bonne vision de la diversité aviaire aux chercheurs.

Quels oiseaux faut-il compter ?

Comptez uniquement les oiseaux posés dans la cour (ou dans un parc, un jardin…) et non ceux la survolant ! Il y a des exceptions à cette règle ! Vous pouvez, ainsi, compter les insectivores (les hirondelles ou les martinets par exemple) et les rapaces (l'Épervier d'Europe…) qui chassent au-dessus de votre lieu d'observation.

Enfin, si vous observez une espèce qui n'est pas répertoriée dans la fiche de terrain, vous pouvez la prendre en compte et l'indiquer dans la rubrique « Notes ».

Que signifie « compter le nombre maximal d'individus » ?

Lors de vos observations, vous retiendrez le nombre maximal d'individus de chaque espèce observés en même temps. Ainsi, si vous comptez 5 mésanges bleues puis 7, puis encore 4, ne noterez que 7 et non 16 (5+7+4) car vous avez vu au maximum 7 mésanges en même temps et certaines sont peut-être venues deux fois.

Préparez vos élèves

En classe, entraînez vos élèves à utiliser la clé de détermination et à reconnaître les oiseaux à partir de photos. Vous pouvez également utiliser les quiz disponibles sur notre site.

Matériel à prévoir

Pour la classe :

→ Des mangeoires avec des graines ou des boules de graisse (facultatif)

Par groupe de 3-4 élèves :

→ Ce livret
→ Appareil photo (facultatif)
→ Des jumelles (facultatif)

Oiseaux des jardins

Fiche de terrain

01 Date

Date : ...../...../..... Heure de début : ..... Heure de fin : .....

02 Votre relevé

Pour chaque espèce, notez dans le cercle le nombre d'individus vus.
Les oiseaux sont présentés par taille croissante.

Illustrations : © François DESBORDES / LPO

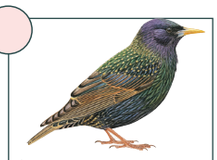
Bergeronnette grise

Pinson des arbres

Bruant jaune

Moineau domestique

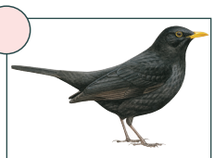
Grosbec casse-noyaux


Étourneau sansonnet

Grive musicienne

Pic épeiche

Grive mauvis


Merle noir

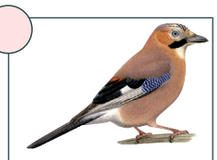
Grive draine

Huppe fasciée

Tourterelle turque

Pic vert

Pigeon biset

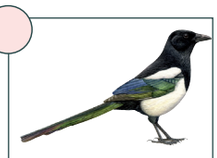

Geai des chênes

Épervier d'Europe

Choucas des tours

Perruche à collier

Pigeon ramier


Pie bavarde

Corneille noire

Autre(s) espèce(s) observée(s)

.....

.....

.....

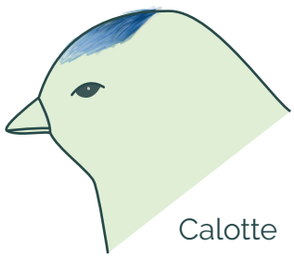
.....

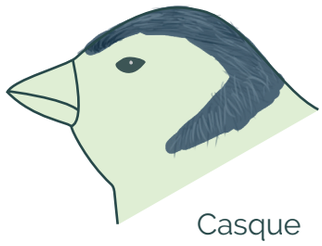
Envoi des observations

Connectez-vous et saisissez vos données sur vigienature-ecole.fr
Si vous n'avez vu aucun individu, c'est également une indication importante pour nos chercheurs ! Il faut donc aussi saisir cette information sur notre site web.

01 Lexique des termes utilisés pour décrire les oiseaux

Bariolé : de plusieurs couleurs y compris le blanc et le noir.
Barre alaire : marque de couleur sur les ailes contrastant avec le reste de l'aile.
Érectile : qui peut se dresser.
Culotte : dessous de la queue.
Filets : deux longues plumes sur les bords de la queue.
Calotte, casque et huppe :


Calotte


Casque

Huppe

02 Légendes des pictogrammes utilisés dans la clé de détermination

	Ce symbole indique que l'oiseau **fréquente les mangeoires**.
	Ce symbole indique que l'oiseau est **présent en France seulement en hiver**.
	Ce symbole indique que l'oiseau est **présent en France seulement en été**.
	Ce symbole indique les **confusions possibles entre espèces** d'oiseaux.
	Ce symbole signifie que **l'oiseau possède la couleur représentée dans la bulle** sur au moins une partie de son plumage.
	Certains pictogrammes ne représentent qu'une ou plusieurs zones de l'oiseau ; **ce sont les caractères à bien observer**, les flèches indiquant le critère le plus important.

Cette clé de détermination est conçue pour reconnaître les oiseaux adultes du programme « Oiseaux des jardins ». Pour s'en servir, rien de plus simple ! Il suffit de commencer par la première question ci-dessous puis de se laisser guider de question en question jusqu'à trouver le nom de l'oiseau.

Quelle est la taille de l'oiseau observé ?

C'est un petit oiseau qui pourrait rentrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une **silhouette de Moineau**

voir page 9

Oiseau qui **grimpe sur les troncs d'arbres**

voir page 16

Oiseau avec une **silhouette d'Hirondelle**

voir page 16

C'est un gros oiseau qui ne peut pas entrer dans la poche de ton manteau

Oiseau avec une **silhouette de merle**

voir page 17

Oiseau **huppé à long bec**

voir page 18

Oiseau avec une **silhouette de pic**

voir page 18

Oiseau avec une **silhouette de rapace**

voir page 19

Oiseau avec une **silhouette de pigeon**

voir page 19

Oiseau ressemblant à **un perroquet**

voir page 20

Oiseau avec une **silhouette de corbeau**

voir page 20

A -t-il du jaune sur le plumage ?

OUI →

L'oiseau a-t-il du blanc sur les joues ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Casque noir et bande noire sur la poitrine.

Mésange charbonnière

Calotte bleue.

Mésange bleue

Chardonneret élégant

NON → Rends toi **page 10**

NON → **Tu as deux possibilités :**

Très petit, queue relevée.

Troglodyte mignon

Accenteur mouchet

C'est un autre oiseau, voir page 11

L'oiseau a-t-il une queue moins longue que son dos ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Bord des ailes jaune vif, bec fort.

Verdier d'Europe

Bruant jaune
Bruant zizi

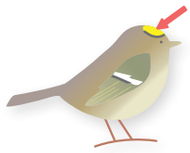
Barre alaire jaune bien visible, bec pointu.

Tarin des aulnes

Rayé / tacheté sur les flancs, très petit bec.

Serin cini

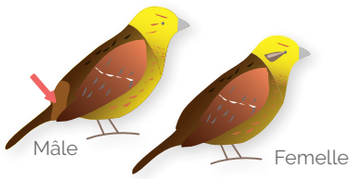
Très petit oiseau, calotte érectile jaune ou orange vif.



Roitelet huppé

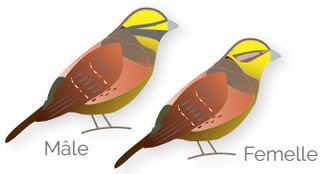
NON → L'oiseau a donc une queue assez longue, **tu as deux possibilités :**

Tête jaune, bas du dos roux, on le trouve en milieu rural.



Bruant jaune

Tête jaune rayée de noir, bas du dos gris/vert.



Bruant zizi

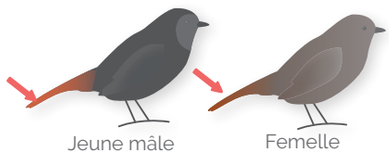
L'oiseau a-t-il les ailes uniformes ou avec un léger dégradé de couleur ?

OUI →

A-t-il du rouge/orangé sur le plumage ?

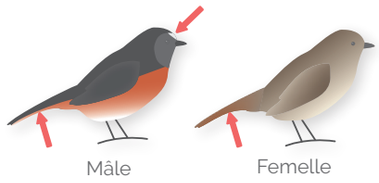
OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Mâle : dos et poitrine gris noir, queue rouge.
Femelle : corps gris, queue rousse.



Rougequeue noir

Mâle : poitrine orangée, rouge sur la queue, trait blanc sur le front.
Femelle : queue rousse, corps beige.



Rougequeue à front blanc

Poitrine et une partie de la tête rouge.

Rougegorge familier

NON → Rends toi **page 12**

NON → Il a les ailes de plusieurs couleurs et / ou avec des motifs, rends toi **page 13**

L'oiseau a-t-il une calotte ?

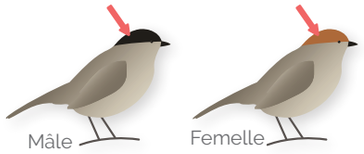
OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Joues bien blanches, toute petite bavette noire sous le bec, calotte noire.

Mésange nonnette

Mésange noire

Mâle : gris, calotte noire.
Femelle : grise, calotte rousse.



Fauvette à tête noire

NON → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Mésange huppée

Tout petit, dos gris verdâtre, ventre clair, sourcil bien marqué.

Pouillot véloce

Gris, se tient dressé au sommet des arbres ou des buissons.

Gobemouche gris

A-t-il du rouge/orangé sur le plumage ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Calotte noire, dos gris, tache blanche sur le bas du dos, ventre rouge / rose vif.

Bouvreuil pivoine (mâle)

Rouge sur la poitrine et sur le front, queue noire et blanche, ailes marron et noires.

Linotte mélodieuse (mâle)

Dos et poitrine gris noir, queue rouge. Tache blanche sur les ailes.

Rougequeue noir (mâle adulte)

Ventre rougeâtre, sommet de la tête gris, dos brun.

Pinson des arbres (mâle)

NON → **Tu as deux possibilités :**

Petit oiseau gris, blanc et noir, semble avoir une grosse tête avec des joues blanches.

Mésange noire

Mésange nonnette

C'est un autre oiseau, voir page 14

L'oiseau a-t-il une longue queue (plus longue que son dos) ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Très longue queue, peut se percher la tête en bas sur les branches d'arbres.

Mésange à longue queue

L'oiseau marche souvent au sol avec la queue parallèle qu'il fait balancer.

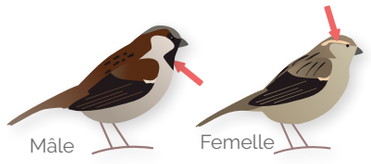
Bergeronnette grise

NON → L'oiseau a donc une queue assez courte. **Tu as trois possibilités :**

Gros bec.

Grosbec casse-noyaux

Femelle : sourcil bien marqué, bec fort, dos rayé.
Mâle : joues grises, calotte grise, bavette noire sous le bec.



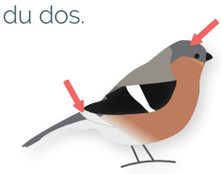
Moineau domestique

C'est un autre oiseau, voir page 15

L'oiseau a-t-il un casque ou une calotte ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Très ventru, ventre gris rose, calotte noire, tâche blanche sur le bas du dos.



Bouvreuil pivoine (femelle)

Casque marron, joues blanches avec une tache noire et petite bavette noire.

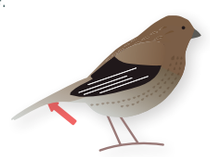
Moineau friquet

Ventre rougeâtre, sommet de la tête gris, dos brun.

Pinson des arbres (mâle)

NON → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Dos brun, queue blanche et noire, quelques rayures sur la poitrine.



Linotte mélodieuse (femelle)

Ventre blanc et orange, tache orange sur les ailes.

Pinson du Nord

Pinson des arbres

Gris verdâtre, dos avec quelques couleurs brunes sans rayure, barre alaire blanc cassé.

Pinson des arbres (femelle)

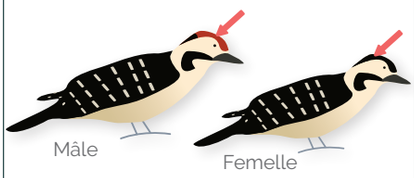
Bec fin, pas de joue blanche, poitrine et tête gris ardoise.

Accenteur mouchet

Oiseau qui grimpe sur les troncs d'arbres

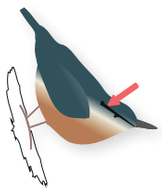
Ce doit-être un de ces oiseaux :

Dos rayé noir et blanc, pas de grande tache sur l'aile.
Mâle : calotte rouge.
Femelle : calotte noire.



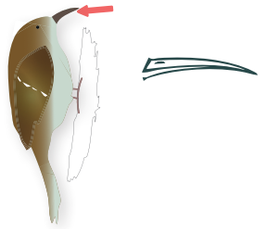
Pic épeichette

Dos gris bleu, bandeau noir au niveau des yeux, joues blanches, ventre brun roux.



Sittelle torchepot

Dos marron, ventre blanc, bec long et courbé.



Grimpereau des jardins

Oiseau avec une silhouette d'hirondelle

Ce doit-être un de ces oiseaux :

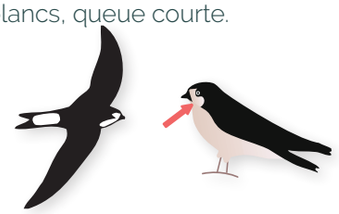
Tout noir, ailes très longues, vole très rapidement.

Martinet noir

Gorge rouge, queue présentant deux longs filets, ventre clair.

Hirondelle rustique

Gorge, ventre et bas du dos blancs, queue courte.



Hirondelle de fenêtre

Oiseau avec une silhouette de merle

L'oiseau a-t-il du noir sur le dos ?

OUI → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Plumage noir mat uni, bec jaune, sautille.

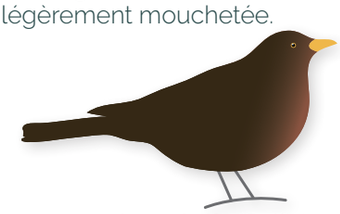
Merle noir (mâle)

Plumage ponctué de taches blanches et de reflets vert-métallique, bec jaune, marche.

Étourneau sansonnet

NON → **Ce doit-être un de ces oiseaux :**

Plumage marron, poitrine légèrement mouchetée.

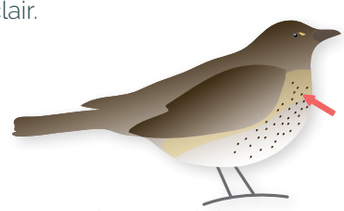


Merle noir (femelle)

Sourcil bien marqué, dessous des ailes et flancs orange vif.

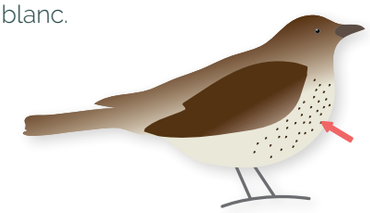
Grive mauvis

Sourcil peu marqué, flancs jaune clair.



Grive musicienne

Poitrine tachetée sur un fond blanc.



Grive draine

Oiseau huppé à long bec

Ce doit-être cet oiseau :

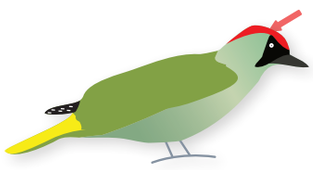
Orange, ailes et queue rayées de noir et blanc, huppe érectile et long bec courbé.

Huppe fasciée

Oiseau avec une silhouette de pic

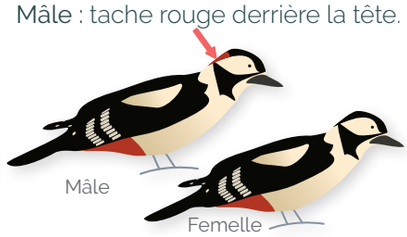
Ce doit-être un de ces oiseaux :

Calotte rouge.



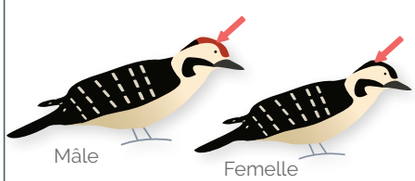
Pic vert

Grande tache blanche sur l'aile, bas du ventre rouge.
Mâle : tache rouge derrière la tête.



Pic épeiche

Dos rayé noir et blanc, pas de grande tache sur l'aile.
Mâle : calotte rouge.
Femelle : calotte noire.

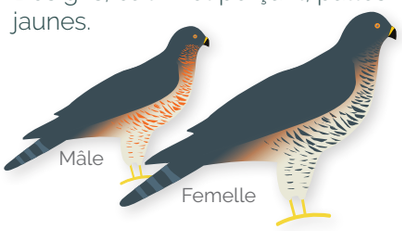


Pic épeichette

Oiseau avec une silhouette de rapace

Ce doit-être cet oiseau :

Dos gris, œil vif et perçant, pattes jaunes.



Épervier d'Europe

Oiseau avec une silhouette de pigeon

Ce doit-être un de ces oiseaux :

Gris, tâches blanches de chaque côté du cou, bout de la queue noir, œil jaune.

Pigeon ramier

Petit, gris beige avec un demi collier noir.

Tourterelle turque

Bec noir, pas de tache blanche, œil orange.

Pigeon biset ou pigeon domestique

Bec jaune ou rosé, pas de taches blanche, œil noir.

Pigeon colombin

Oiseau ressemblant à un perroquet

Ce doit-être cet oiseau :

Perruche à collier

Oiseau avec une silhouette de corbeau

Ce doit-être un de ces oiseaux :

Gros, tout noir avec quelques reflets brillants, bec fort.

Corneille noire

Taille moyenne, tête ronde avec du gris sur la nuque, œil bleu pâle.

Choucas des tours

Blanc et noir avec des reflets vert métallique, longue queue.

Pie bavarde

Bleu turquoise sur les ailes dos brun, bas du dos blanc.

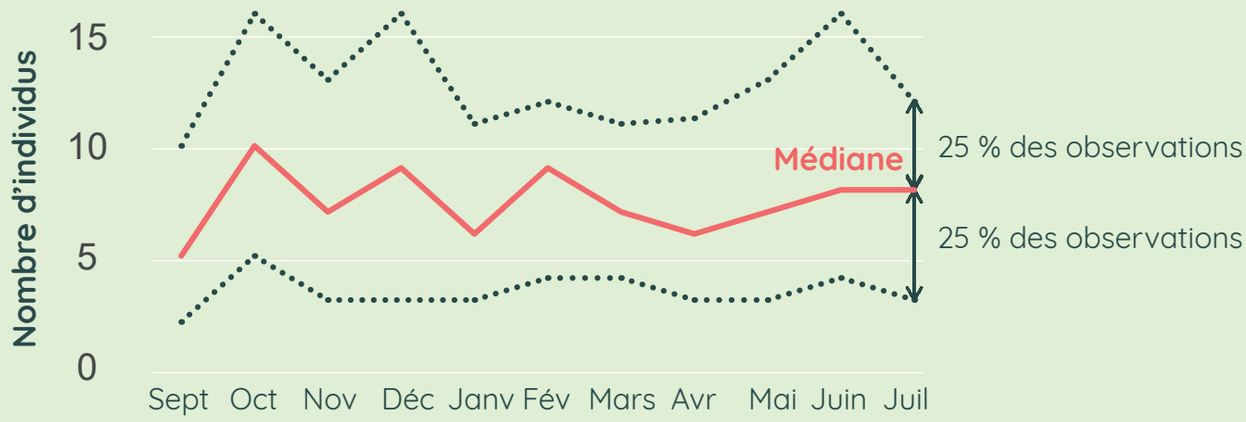
Geai des chênes

Positionner vos données

Le graphique qui suit vous permettra de comparer vos données aux observations nationales afin d'évaluer l'état de santé des populations d'oiseaux de votre établissement. Cette comparaison n'a de sens que si le protocole a parfaitement été respecté.

Pour placer vos données sur ce graphique, utilisez les données collectées lors de vos sessions d'observations. Une fois placée sur le graphique, vous pourrez savoir si vous avez vu plus d'oiseaux que les autres établissements, suivre l'évolution temporelle des populations...

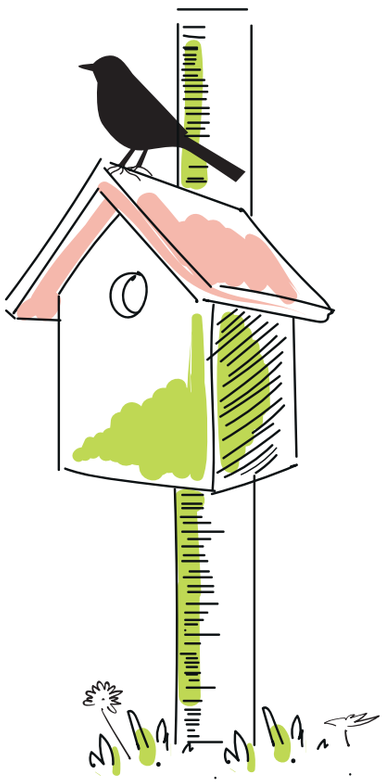
Attention, les conditions météorologiques, la saison d'observation, un changement dans votre zone d'observation peuvent expliquer des changements dans le nombre d'oiseaux observés. Il ne faut donc pas conclure trop vite en utilisant ce graphique. Plus vous aurez de points, et donc d'observations, plus vous serez précis.



Ce graphique représente l'abondance (nombre total d'oiseaux observés toutes espèces confondues) en fonction du mois de l'année.

Attention, seules les observations durant lesquelles des oiseaux ont été observés sont prises en compte dans cette représentation.

Si vous souhaitez augmenter la diversité et l'abondance des espèces présentes dans votre établissement, il est possible d'engager des actions pour favoriser la biodiversité. Pour les oiseaux, il s'agit surtout de leurs fournir plus de nourriture et d'habitats pour se cacher et se reproduire. En faisant des observations fréquemment et en les positionnant sur le graphique, vous pourrais facilement voir si vos actions ont eu un effet positif.



Concrètement, pour favoriser les oiseaux, nous vous proposons, par exemple, **de construire et d'installer des nichoirs et / ou des mangeoires**.

Pour chacune de ces actions, et bien d'autres, une fiche dédiée est disponible sur notre site à cette adresse https://www.vigienature-ecole.fr/actions.

Ces fiches précisent :

> pourquoi mener cette action ;
> comment faire concrètement ;
> et pourquoi il est important de faire un inventaire de la biodiversité avant et après ton action ;
> des ressources complémentaires sont disponibles en téléchargement.

Vos notes :

Vigie-Nature école

DÉCOUVRIR & PARTAGER

Oiseaux des jardins en bref !

→ Un protocole pour étudier les oiseaux communs
→ Accessible dès le cycle 1 jusqu'au lycée
→ Réalisable toute l'année

Nos autres observatoires

Nous suivre, nous contacter

vigienature-ecole.fr | *vne@mnhn.fr* | *VigieNatureEcole* | *@VigieNature*

Un programme du

MUSÉUM NAL HIST NATURELLE

Partenaire co-fondateur de l'observatoire

LPO AGIR pour la BIODIVERSITÉ

Avec l'appui de

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Avec le soutien de

AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT

FONDATION D'ENTREPRISE HERMÈS

Rendez-vous sur **vigienature-ecole.fr**