





























En quoi consiste Vigie-Nature École?

Vigie-Nature École est un programme de sciences participatives qui vise à suivre la réponse de la biodiversité aux activités humaines et aux changements globaux (urbanisation, intensification de l'agriculture et changement climatique).

Pour y parvenir, nous proposons aux élèves des protocoles permettant de suivre plusieurs groupes d'êtres vivants. Toutes les observations faites sont ensuite envoyées aux chercheurs du Muséum pour qu'ils puissent s'en servir dans leurs recherches.

En quoi consiste ce document?

Ce document présente en détail un protocole : Oiseaux des jardins. Ce protocole est réalisable toute l'année mais nous te conseillons de commencer en hiver. En effet, à cette saison, on peut placer des mangeoires qui attireront les oiseaux et faciliteront leur observation.

Dans ce document, nous te fournissons plusieurs fiches :

- → une présentant le protocole d'observation des oiseaux ;
- → une fiche de terrain pour décrire l'environnement où tu feras tes observations, ces informations seront très utiles aux chercheurs :
- → une clé de détermination (outil qui permet par une succession de questions d'aboutir au nom d'un être vivant) des oiseaux ;
- → une pour comparer tes observations à celles réalisées par d'autres élèves ;
- → des propositions d'actions pour favoriser les oiseaux urbains.



Matériel à prévoir

- → la fiche de terrain
- → la clé de détermination
- → Appareil photo (facultatif)
- → Des jumelles (facultatif)
- → de quoi écrire















Les scientifiques du Muséum national d'Histoire naturelle ont besoin de ton aide pour mieux connaître les oiseaux qui fréquentent les espaces verts de ton établissement scolaire.

Pour cela, ils te proposent de réaliser un protocole scientifique. Grâce à celui-ci, les chercheurs pourront comparer les observations de tous les élèves et faire avancer la connaissance sur la biodiversité. Il est donc très important de respecter chaque étape du protocole!

Comment observer les oiseaux de ton établissement ?



Je m'installe dans un espace bien délimité.



J'observe les oiseaux pendant 15 minutes.





Pour chaque espèce, je note le nombre maximum d'individus qui se pose en même temps.





Je trouve le nom des différentes espèces avec les documents d'identification.





Je transmets ces informations à nos chercheurs grâce au site Vigie-Nature École.

















Pourquoi étudier les oiseaux?

Les oiseaux sont des espèces que l'on trouve dans de nombreux milieux et ont des régimes alimentaires variés. Ce sont donc de bons indicateurs de l'état de santé des écosystèmes. Ce protocole vise à fournir aux scientifiques des données sur la présence et l'abondance des oiseaux. Elles leurs permettront d'étudier les effets du climat, de l'urbanisation et des pratiques agricoles sur la diversité des oiseaux communs.

Quelques précisions

Pourquoi observer les oiseaux pendant 15 minutes?

Le protocole demande d'observer les oiseaux pendant 15 minutes pour pouvoir effectuer des comparaisons sur les données récoltées (si le temps d'observation n'est pas identique, les données sont difficilement comparables). 15 minutes est une durée raisonnable pour des enfants tout en donnant une bonne vision de la diversité aviaire aux chercheurs.

Quels oiseaux faut-il compter?

Dans ce protocole, il faut compter uniquement les oiseaux posés dans la cour (ou dans un parc, un jardin...) et non ceux la survolant! Il y a des exceptions à cette règle! Tu peux, ainsi, compter les insectivores qui ne se posent pas au sol(les hirondelles ou les martinets par exemple) et les rapaces (l'Épervier d'Europe...) qui chassent au-dessus de ton lieu d'observation.

Enfin, si tu observes une espèce qui n'est pas répertoriée dans la fiche de terrain, tu peux la prendre en compte et l'indiquer dans la rubrique « Notes ».

Que signifie « compter le nombre maximal d'individus »?

Il est difficile de reconnaître les individus d'une même espèce d'oiseau. C'est pourquoi nous demandons de noter le nombre maximal d'individus de chaque espèce observée en même temps. Ainsi, si tu comptes 5 mésanges bleues puis 7, puis encore 4, tu ne noteras que 7 et non 16 (5+7+4) car tu as vu au maximum 7 mésanges en même temps et certaines sont peut-être venues deux fois.

Quand participer?

Toute l'année! En hiver, l'observation sera, cependant, plus facile si tu place une mangeoire.













01 Date

Date:...../ Heure de début:..... Heure de fin:.....

Ton relevé

Pour chaque espèce, note dans le cercle le nombre d'individus vus. Les oiseaux sont présentés par taille croissante.

































































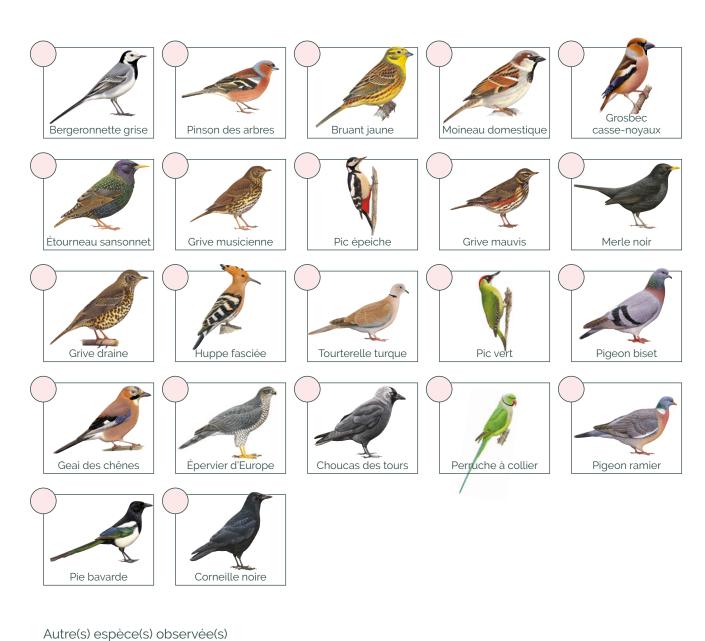








Illustrations : © François DESBORDES / LPO







Envoi des observations

Connecte-toi et saisis tes données sur <u>vigienature-ecole.fr</u>

Si tu n'as vu aucun individu, c'est également une indication importante pour nos chercheurs! Il faut donc aussi saisir cette information sur notre site web.

















Pour aider les chercheurs, tu dois apprendre à reconnaître les oiseaux. La fiche qui suit te permettra de connaître le vocabulaire pour décrire les espèces les plus fréquentes dans les établissements scolaires. Nous te conseillons d'utiliser la clé de détermination en ligne disponible en scannant ce QR-code ou à cette adresse :



Lexique des termes utilisés pour décrire les oiseaux

http://oiseauxdesjardins.identificationkey.org/

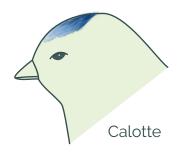
Bariolé: de plusieurs couleurs y compris le blanc et le noir.

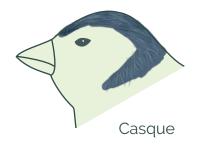
Barre alaire : marque de couleur sur les ailes contrastant avec le reste de l'aile.

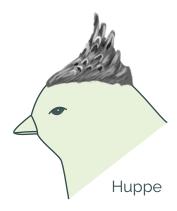
Érectile : qui peut se dresser. **Culotte** : dessous de la queue.

Filets: deux longues plumes sur les bords de la queue.

Calotte, casque et huppe :















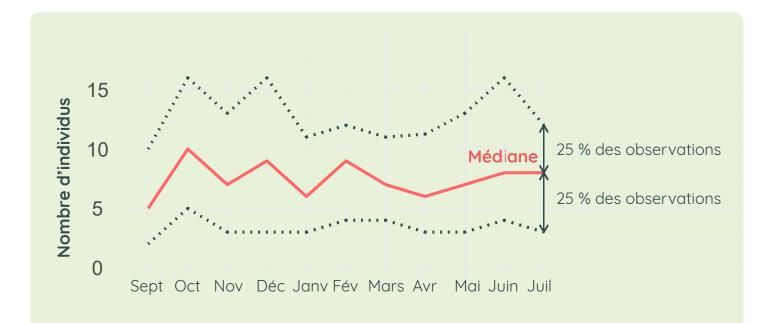




Positionner tes données

Le graphique qui suit te permettra de comparer tes données aux observations nationales afin d'évaluer l'état de santé des populations d'oiseaux de ton établissement. Cette comparaison n'a de sens que si tu as parfaitement respecté le protocole.

Pour placer tes données sur le graphique, utilise les valeurs que tu as noté sur tes fiches d'observation. Une fois placée sur le graphique, tu peux savoir si tu as vu plus d'oiseaux que les autres établissements. Tu peux également regarder l'évolution au cours du temps de ces nombres. Attention, les conditions météorologiques, la saison d'observation, un changement dans ta zone d'observation peuvent expliquer des changements dans le nombre d'oiseaux observés. Il ne faut donc pas conclure trop vite en utilisant ce graphique. Plus tu as de points et donc d'observations plus tu seras précis.



Ce graphique représente l'abondance (nombre total d'oiseaux observés toutes espèces confondues) en fonction du mois de l'année. Attention, seules les observations durant lesquelles des oiseaux ont été observés sont prises en compte dans cette représentation.













Si tu souhaites augmenter le nombre d'oiseaux que tu vois dans tes zones d'observation, alors tu peux engager des actions pour favoriser la biodiversité. Pour les oiseaux, il s'agit surtout de leurs fournir plus de nourriture et d'habitats pour se cacher et se reproduire. En faisant des observations fréquemment et en les positionnant sur le graphique, tu pourras voir facilement si les oiseaux sont plus nombreux ou plus diversifiés après la mise en place de ces actions.



Pour favoriser les plantes sauvages, nous te proposons de construire et installer un nichoir à oiseaux et / ou des mangeoires. Sur notre site web, chaque fiche dédiée t'explique:

- > pourquoi mener cette action;
- > comment faire concrètement ;
- et pourquoi il est important de faire un inventaire de la biodiversité avant et après ton action.

D'autres propositions d'actions sont disponibles sur le site Vigie-Nature École à cette adresse https://www.vigienature-ecole.fr/actions ou en scannant ce QR-code :















les notes :



















Oiseaux des jardins en bref!

- → Un protocole pour étudier les oiseaux communs
- → Accessible dès le cycle 1 jusqu'au lycée
- → Réalisable toute l'année

Nos observatoires

















Nous suivre, nous contacter

 \triangle

vigienature-ecole.fr

vne@mnhn.fr

f

VigieNatureEcole

y

@VigieNatureEcole

Un programme du



Avec l'appui de



MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Partenaire co-fondateur de l'observatoire



AGIR pour la BIODIVERSITÉ

Avec le soutien de















